

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

Кафедра автомобильных дорог и городского кадастра

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки

**Кадастр недвижимости**

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2020

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Кемерово 2020 г.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**

## 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

### 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

### 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

## выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) проектный
- 2) организационно-управленческий

Из них основные:

- 1) организационно-управленческий

### 1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки - Кадастр недвижимости должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

### 1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Кадастр недвижимости.

### 1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю) подготовки Кадастр недвижимости

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	основные понятия геодезии; принципы отображения поверхности Земли на плоскости; принципы съемочных работ; методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов; ОПК-1.1 Обобщение и систематизация знаний об окружающей экологической ситуации. ОПК-1.2 Предложение и оценка эффективности природоохранных мероприятий. ориентировать объекты на картах, планах и на местности, определять координаты характерных точек объектов недвижимости; читать топографические карты; навыками работы с топографическими картами и планами как источниками пространственной информации об объектах недвижимости.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знание основных положений землеустройства, порядка образования и межевания объектов землеустройства; ОПК-2.2 Разработка и оформление проектных решений по объектам землеустройства с учетом рационального землепользования; ОПК-6.1 Выбор методов и технологий выполнения землеустроительных работ; ОПК-7.1 Владение законодательством Российской Федерации в сфере землеустройства; ОПК-7.2 Анализ и применение действующих нормативных актов при разработке технической документации в сфере землеустройства.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знание требований, предъявляемых к субъектам, осуществляющим профессиональную деятельность в области землеустройства и кадастров ОПК-3.2 Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ с учетом имеющихся трудовых и материально-технических ограничений ОПК-3.3 Разработка мероприятий по снижению себестоимости кадастровых работ за счет оптимизации трудозатрат
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	о видах и принципах геодезических измерений; о геодезической сети; принцип работы геодезических приборов; основы обработки геодезических измерений и оценки их точности; принципы действия и устройство геодезических приборов и инструментов; методики производства геодезических измерений и наблюдений, обработки результатов полевых геодезических работ; требования охраны труда при производстве геодезических работ; - ОПК-4.5 Обеспечение единства измерений с требуемой точностью с использованием стандартизированных и сертифицированных методов и средств. Знать правила проведения инвентаризационных работ, порядок и методы определения параметров объектов недвижимости, технического состояния и физического износа зданий и сооружений. Знать правила проведения инвентаризационных работ, порядок и методы определения параметров объектов недвижимости, технического состояния и физического износа зданий и сооружений. применять необходимые приборы и методику для выполнения геодезических работ; пользоваться геодезическими приборами и инструментами; распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений; производить полевые поверки геодезических приборов; выполнять все необходимые геодезические измерения, осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей; оценивать точность геодезических измерений Уметь проводить инвентаризационные работы, измерять и вычислять геометрические параметры объектов недвижимости, их инвентаризационную, фактическую и восстановительную стоимость. Уметь проводить инвентаризационные работы, измерять и вычислять геометрические параметры объектов недвижимости, их инвентаризационную, фактическую и восстановительную стоимость. навыками выполнения угловых измерений, нивелирования и обработки полученных результатов. Владеть навыками подготовки отчетной документации при проведении инвентаризационных работ. Владеть навыками подготовки отчетной документации при проведении инвентаризационных работ.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
<b>Профессиональные компетенции(ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	<p>ПК-1.3 Ведение единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; ПК-1.4 Предоставление сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости.</p> <p>ПК-1.1 Подготовка документов для государственного кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>Знать правила и порядок ведения единого государственного реестра недвижимости, а также перечень документов, предоставляемых для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество в современных условиях.</p> <p>Знать правила и порядок ведения единого государственного реестра недвижимости, а также перечень документов, предоставляемых для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество в современных условиях.</p> <p>ПК-1.3 Ведение единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; ПК-1.4 Предоставление сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости.</p> <p>Знать основы законодательства Российской Федерации, регулирующего государственный кадастровый учет объектов недвижимости.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерногеодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	ПК-2.1 Анализ исходной информации о районе работ, в том числе хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. ПК-2.5 Учет, анализ и систематизация результатов при обработке материалов проведения полевых работ, в том числе руководство выполнением камеральных работ. ПК-2.1 Анализ исходной информации о районе работ, в том числе хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. ПК-2.5 Учет, анализ и систематизация результатов при обработке материалов проведения полевых работ, в том числе руководство выполнением камеральных работ.
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке - ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности. ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.2 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности. ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке. ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
<b>Универсальные компетенции(УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Знать основные понятия и теоремы разделов курса Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы; УК-1.5. Уметь работать со справочной литературой; применять теоретические знания к решению задач по курсу Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой; УК-1.6. Владеть основными техниками математических расчетов Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.</p> <p>Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Инженерно-геодезические изыскания</b>		
ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерногеодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	
<b>Основы кадастра недвижимости</b>		
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	Знать правила и порядок ведения единого государственного реестра недвижимости, а также перечень документов, предоставляемых для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество в современных условиях. Уметь подготавливать документы для государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
<b>Оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Основы градостроительства и планировка населенных мест</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.2 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке
<b>Геоинформационные и компьютерные технологии</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке
<b>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</b>		
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	Знать основы законодательства Российской Федерации, регулирующего государственный кадастровый учет объектов недвижимости. Уметь применять правовые нормы и судебную практику при осуществлении государственного кадастрового учета недвижимого имущества. Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами.
<b>Территориальное планирование</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
<b>Топографическое черчение и картография</b>		
ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерногеодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	ПК-2.1 Анализ исходной информации о районе работ, в том числе хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. ПК-2.5 Учет, анализ и систематизация результатов при обработке материалов проведения полевых работ, в том числе руководство выполнением камеральных работ.
<b>Почвоведение и инженерная геология</b>		
ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерногеодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	ПК-2.1 Анализ исходной информации о районе работ, в том числе хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. ПК-2.5 Учет, анализ и систематизация результатов при обработке материалов проведения полевых работ, в том числе руководство выполнением камеральных работ.
<b>Классификация объектов недвижимости</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	ПК-1.1 Подготовка документов для государственного кадастрового учета объектов недвижимости
<b>Конструкции автомобильных дорог</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
<b>Инженерное обустройство территории</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.
<b>Основы лесоустройства</b>		
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	ПК-1.3 Ведение единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; ПК-1.4 Предоставление сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости.
<b>Кадастр природных ресурсов</b>		
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	ПК-1.3 Ведение единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; ПК-1.4 Предоставление сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости.
<b>Рекультивация нарушенных территорий</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности. ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.
<b>Основы внутрихозяйственной организации территорий</b>		
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
<b>История России</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Всеобщая история</b>		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Иностранный язык</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p>
<b>Философия</b>		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.</p> <p>Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Математика</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Знать основные понятия и теоремы разделов курса УК-1.5. Уметь работать со справочной литературой; применять теоретические знания к решению задач по курсу УК-1.6. Владеть основными техниками математических расчетов
<b>Физика</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Химия</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы; Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой; Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	
<b>Правоведение</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Основы управления проектами</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Основы управления профессиональной деятельностью</b>		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<b>Информатика</b>		
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	
<b>Экология</b>		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1 Обобщение и систематизация знаний об окружающей экологической ситуации. ОПК-1.2 Предложение и оценка эффективности природоохранных мероприятий.
<b>Геодезия</b>		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	основные понятия геодезии; принципы отображения поверхности Земли на плоскости; принципы съемочных работ; методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов; ориентировать объекты на картах, планах и на местности, определять координаты характерных точек объектов недвижимости; читать топографические карты; навыками работы с топографическими картами и планами как источниками пространственной информации об объектах недвижимости.
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	о видах и принципах геодезических измерений; о геодезической сети; принцип работы геодезических приборов; основы обработки геодезических измерений и оценки их точности; принципы действия и устройство геодезических приборов и инструментов; методики производства геодезических измерений и наблюдений, обработки результатов полевых геодезических работ; требования охраны труда при производстве геодезических работ; применять необходимые приборы и методику для выполнения геодезических работ; пользоваться геодезическими приборами и инструментами; распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений; производить полевые проверки геодезических приборов; выполнять все необходимые геодезические измерения, осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей; оценивать точность геодезических измерений навыками выполнения угловых измерений, нивелирования и обработки полученных результатов.
<b>Конструкции зданий и сооружений</b>		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	
<b>Основы землеустройства</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знание основных положений землеустройства, порядка образования и межевания объектов землеустройства; ОПК-2.2 Разработка и оформление проектных решений по объектам землеустройства с учетом рационального землепользования; ОПК-6.1 Выбор методов и технологий выполнения землеустроительных работ; ОПК-7.1 Владение законодательством Российской Федерации в сфере землеустройства; ОПК-7.2 Анализ и применение действующих нормативных актов при разработке технической документации в сфере землеустройства.
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
<b>Организация и планирование кадастровых работ</b>		
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знание требований, предъявляемых к субъектам, осуществляющим профессиональную деятельность в области землеустройства и кадастров ОПК-3.2 Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ с учетом имеющихся трудовых и материально-технических ограничений ОПК-3.3 Разработка мероприятий по снижению себестоимости кадастровых работ за счет оптимизации трудозатрат
<b>Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>		
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	Знать правила проведения инвентаризационных работ, порядок и методы определения параметров объектов недвижимости, технического состояния и физического износа зданий и сооружений. Уметь проводить инвентаризационные работы, измерять и вычислять геометрические параметры объектов недвижимости, их инвентаризационную, фактическую и восстановительную стоимость. Владеть навыками подготовки отчетной документации при проведении инвентаризационных работ.
<b>Фотограмметрия и дистанционное зондирование</b>		
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	
<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>		
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	- ОПК-4.5 Обеспечение единства измерений с требуемой точностью с использованием стандартизированных и сертифицированных методов и средств.
<b>Экономико-математические методы в науке</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Использование математического моделирования и программирования, оптимизационных и стохастических методов и моделей для оценки и обоснования результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
<b>Охрана и мониторинг земель и недвижимости</b>		
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
<b>Основы педагогики и андрагогики</b>		
ОПК-6	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Практика учебная, исполнительская практика</b>		
ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерно-геодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	ПК-2.1 Анализ исходной информации о районе работ, в том числе хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; ПК-2.5 Учет, анализ и систематизация результатов при обработке материалов проведения полевых работ, в том числе руководство выполнением камеральных работ; ПК-2.6 Подготовка разделов технического отчета по результатам выполненных полевых работ.
<b>Практика учебная, изыскательская практика</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерногеодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	
<b>Практика производственная, преддипломная практика</b>		
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества, определять кадастровую стоимость объектов недвижимости, оказывать услуги по приему документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и предоставлять сведения, внесенных в единый государственный реестр недвижимости	ПК-1.1 Подготовка документов для государственного кадастрового учета объектов не-движимости; ПК-1.2 Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав; ПК-1.3 Ведение единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; ПК-1.4 Предоставление сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости; ПК-1.5 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости; ПК-1.6 Проверка соответствия подготовленных и предоставленных документов для государственного кадастрового учета объектов недвижимости законодательству Российской Федерации; ПК-2.1 Анализ исходной информации о районе работ, в том числе хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; ПК-2.2 Разработка программы инженерно-геодезических изысканий; ПК-2.3 Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; ПК-2.4 Выполнение топографической съемки местности и съемки подземных коммуникаций, в том числе руководство выполнением полевых работ; ПК-2.5 Учет, анализ и систематизация результатов при обработке материалов проведения полевых работ, в том числе руководство выполнением камеральных работ; ПК-2.6 Подготовка разделов технического отчета по результатам выполненных полевых работ; ПК-3.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности; ПК-3.2 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности; ПК-3.3 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.
ПК-2	Способен проводить, планировать и организовывать инженерногеодезические работы, подготавливать разделы технического отчета по результатам их выполнения	
ПК-3	Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности	
<b>Практика учебная, технологическая практика</b>		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>Практика производственная, организационно-управленческая практика</b>		
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-6	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
<b>Русский язык как иностранный</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	
<b>Математическая статистика</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Социально-психологические аспекты организационно управленческой деятельности</b>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
------	---	--

### 1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 65 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

### Геодезия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- специализированные аудитории для работы с геодезическими приборами;
- геодезические приборы и принадлежности.

**Геоинформационные и компьютерные технологии:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Инженерное обустройство территории:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Иностранный язык:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КузГТУ.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кадастр природных ресурсов:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Классификация объектов недвижимости:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Конструкции автомобильных дорог:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Математика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

**Метрология, стандартизация и сертификация:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения практических занятий
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Организация и планирование кадастровых работ:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Основы внутрихозяйственной организации территорий:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Основы градостроительства и планировка населенных мест:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Основы землеустройства:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Основы кадастра недвижимости:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником,

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

**Основы лесоустройства:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Охрана и мониторинг земель и недвижимости:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Почвоведение и инженерная геология:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

**Производственная, Организационно-управленческая практика:**

1. Учебная аудитория для проведения консультаций.
2. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

3. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

4. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся. В случае если практика проводится в организациях реального сектора экономики, с которыми КузГТУ заключил договора о прохождении обучающимися производственных практик, то используется материально-техническая база, находящееся на балансе организаций, являющихся базами прохождения практик.

**Производственная, Преддипломная практика:**

1. Учебная аудитория для проведения консультаций.
2. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

3. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

4. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

В случае если практика проводится в организациях реального сектора экономики, с которыми КузГТУ заключил договора о прохождении обучающимися производственных практик, то используется материально-техническая база, находящееся на балансе организаций, являющихся базами прохождения практик.

**Рекультивация нарушенных территорий:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Территориальное планирование:**

Материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Техническая инвентаризация объектов недвижимости:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Техническая инвентаризация объектов недвижимости:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

**Топографическое черчение и картография:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Учебная, Исполнительская практика:**

Для проведения практики используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Философия:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

**Химия:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

**Экология:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Экономико-математические методы в науке:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Libre Office
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Mozilla Firefox
6. Google Chrome
7. 7-zip
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник
10. Autodesk AutoCAD 2017
11. Yandex
12. Opera
13. Open Office

**2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

### 3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6