

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 08.03.01 Строительство
Специализация / направленность (профиль) Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального
комплекса

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2021

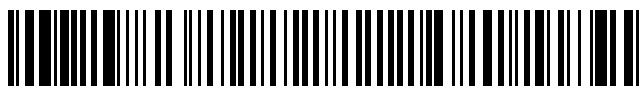
ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
08.03.01 Строительство

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Кемерово 2024 г.



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

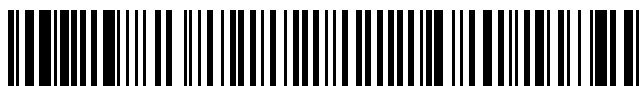
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Миссия ОПОП состоит в:

- подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных на российском и международных рынках труда специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им успешно осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;
- удовлетворении образовательных потребностей и интересов человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и (или) профессиональном развитии, приобретении опыта применения знаний в повседневной жизни и формировании у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 08.03.01 «Строительство», специализация / направленность (профиль) «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса», включает: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: здания и сооружения различного назначения.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

- очная форма обучения: 4 года;
- очно-заочная форма обучения: не реализуется;
- заочная форма обучения: не реализуется

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Курс	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, зачетных единиц, по форме обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
1	60	не реализуется	не реализуется
2	60		
3	60		
4	60		
5	-		

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: да

Цели:

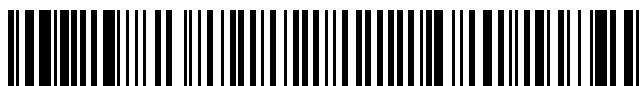
Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

Тип(ы) решаемых задач:

- 1) организационно-управленческий
- 2) сервисно-эксплуатационный

Из них основные основные

- 1) сервисно-эксплуатационная

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) организационно-управленческий
- 2) сервисно-эксплуатационный

Из них основные:

- 1) организационно-управленческий
- 2) сервисно-эксплуатационный

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда России от 11.04.2014 № 238н

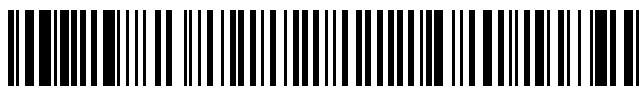
Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Строительство», профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Займствовано из оригинала:						



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда России от 11.04.2014 № 238н	В	Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	6	V/01.6	Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома	6
			6	V/02.6	Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома	6
			6	V/03.6	Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома	6
16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда России от 11.04.2014 № 238н	С	Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества	6	C/01.6	Обеспечение результативной работы управляющей организации	6
			6	C/02.6	Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	6
			6	C/03.6	Разработка мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройство, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	6
			6	C/04.6	Координация действий между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	6



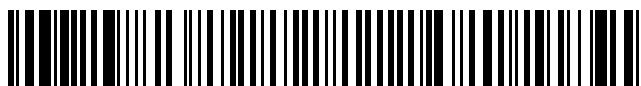
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда России от 11.04.2014 № 238н видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Строительство», профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по ВО соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома	Оценка физического износа и технического состояния общего имущества	ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома	сервисно-эксплуатационный
		Проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования		
		Обоснование и выбор метода расчета физического износа		
Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома	Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома	Оценка факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов	ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома	сервисно-эксплуатационный
		Согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома		
		Подготовка ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций		
Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома	Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома	Проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте общего имущества	ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома	сервисно-эксплуатационный
		Составление плана проведения текущего ремонта общего имущества		
		Обеспечение во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования		
		Приемка выполненных работ по текущему ремонту общего имущества		
		Контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества		
		Подготовка ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества		
		Контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома		
		Подготовка предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта		
		Подготовка технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества		
		Оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества		
Подготовка документов для согласования проекта и прохождения экспертизы				
Подготовка технического задания и участие в работе конкурсной комиссии по выбору подрядной организации для проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома				
Проведение подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома				
Технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома				
Приемка выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома				
Ввод в эксплуатацию многоквартирного дома после капитального ремонта общего имущества				



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Обеспечение результативной работы управляющей организации	Технико-экономический анализ работы управляющей организации Обеспечение рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов Обеспечение сохранности и надлежащего состояния общего имущества многоквартирного дома, благоприятных и безопасных условий проживания граждан, предоставления гражданам коммунальных услуг Подготовка предложений по реконструкции и модернизации многоквартирных домов с учетом ресурсосбережения Контроль исполнения принятых решений Проведение технико-экономической оценки различных вариантов (способов) осуществления работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома Разработка мероприятий по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги Обеспечение комплексного взаимодействия со всеми субъектами технической эксплуатации Организация взаимодействия с органами государственного надзора и муниципального жилищного контроля	ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации	сервисно-эксплуатационный
	Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Оценка текущего состояния общего имущества многоквартирного дома Разработка планов проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома Планирование расходования ресурсов для выполнения планов структурного подразделения Организация подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	сервисно-эксплуатационный
	Разработка мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	Подготовка и реализация комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме Разработка и реализация мероприятий, направленных на уменьшение риска террористических актов, криминальных проявлений и их последствий, способствующих повышению защищенности проживания в многоквартирном доме Разработка и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома Разработка мероприятий по повышению энергоэффективности многоквартирного дома Разработка и выполнение мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома	ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	сервисно-эксплуатационный
	Координация действий между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	Ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций Обеспечение собственников помещений информацией, связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома Организация приема от участников взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними Ведение установочной отчетности Организация взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями Консультирование собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	сервисно-эксплуатационный

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

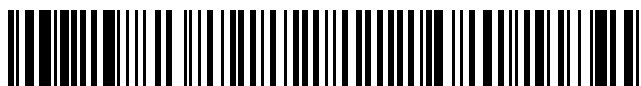
Выпускник по направлению подготовки / специальности 08.03.01 «Строительство», специализация / направленность (профиль) «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Выпускник по направлению подготовки / специальности 08.03.01 «Строительство», специализация / направленность (профиль) «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Тип задач - сервисно-эксплуатационный

Задачи:

- обеспечивать результативную работу управляющей организации;
- разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома;
- координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса.

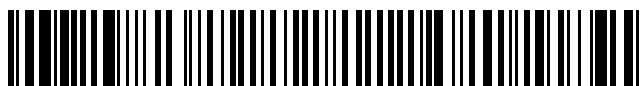
1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

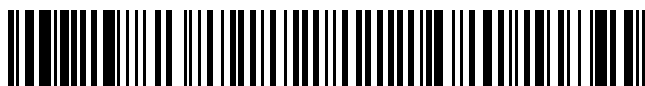
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленности (профилю) подготовки Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования и претекания в инженерных и технических процессах, протекающих на объекте профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.	Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами.	Знать основные законы и понятия экологии, виды антропогенного воздействия на окружающую среду, экологические последствия негативного воздействия строительной деятельности на природные экосистемы и биосферу в целом. Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Знать математические модели напряженно-деформированного состояния и процессов деформирования и разрушения, возникающих в стержнях при различных видах внешних воздействий, основные положения, законы, методы и способы определения жесткости их прочности, жесткости и устойчивости.
ОПК.2 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.	Параметры характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.	Знать основные понятия, определения и законы статики, динамики точки и механических систем, условия равновесия сил, виды движения твердого тела. Знать законы функционирования однофазных и трехфазных электрических цепей переменного тока, работы машины постоянного и переменного тока. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами. Уметь определять источники экологических проблем и их последствия, оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа, определять допустимость сброса сточных вод промышленными предприятиями. Уметь воспринимать оптимальные соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализовать в виде чертежей конкретные пространственные объекты. Уметь определять основные гидравлические параметры на основе экспериментальных исследований. Уметь экспериментально определять прочностные и деформационные характеристики стержней, проводить статистическую обработку полученных результатов. Уметь определять реакцию связей, вычислять скорости и ускорения твердого тела при различных видах движения. Уметь определять основные параметры электрических цепей.
ОПК.3 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического анализа (уравнений).	Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами.	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического анализа (уравнений).
ОПК.4 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.	Полнота и способность определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.	Знать методы расчета основных гидравлических и тепловых параметров. Уметь графическими способами решения позиционных и метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций. Знать законы составления и решения дифференциальных уравнений движения точки. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.
ОПК.5 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.	Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.	Уметь определять основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами.
ОПК.6 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.	Параметры характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.
ОПК.7 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического анализа (уравнений).	Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.	Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического анализа (уравнений).
ОПК.8 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.	Полнота и способность определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.	Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.
ОПК.9 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.	Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.	Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.



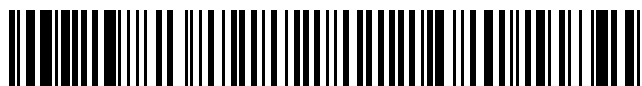
b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>ОПК-10</p> <p>Способен осуществлять работу по производственным заданиям в сфере жилищно-коммунального обслуживания и ремонта объектов строительства</p>	<p>Составление перечня выполняемых работ по производственным заданиям по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства, проведение технического надзора и инспекцию объектов строительства</p> <p>Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности по обеспечению безопасности.</p> <p>Составление перечня выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности по обеспечению безопасности.</p> <p>Составление перечня выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности по обеспечению безопасности.</p>	<p>Знать параметры эксплуатационных качества зданий, мероприятия, обеспечивающие нормативный срок службы зданий;</p> <p>Знать методику проведения контроля технического состояния объекта, требования норм промышленной и пожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта строительства и коммунального хозяйства;</p> <p>Уметь проводить технический надзор и инспекцию объектов строительства;</p> <p>Уметь составлять перечень выполняемых работ по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту объектов строительства и коммунального хозяйства;</p> <p>Уметь составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>Уметь анализировать составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режима работы объектов строительства и коммунального хозяйства;</p> <p>Оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен понимать принципы работы с в среде и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Представление информации в сетевых технологиях профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий</p> <p>Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p> <p>Выбор информационных ресурсов содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p>Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	<p>Знать виды, классификацию и формы адекватности информации, средства обеспечения информационной безопасности, системы управления базами данных, принципы выбора информационных ресурсов, в том числе при работе в локальных и глобальных сетях</p> <p>Знать инструментальной и приемы работы в графическом редакторе.</p> <p>Иметь опыт применения прикладного программного обеспечения для формирования технической документации.</p> <p>Уметь работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов и презентаций, а также ведения баз данных.</p> <p>Уметь выполнять строительные и архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений в графическом редакторе.</p> <p>Уметь выбирать информационные ресурсы для получения сведений о строительном объекте.</p> <p>Владеть навыками подготовки и оформления текстовых документов и презентаций</p> <p>Владеть навыками компоновки и оформления чертежей в графическом редакторе.</p> <p>Владеть способами обработки и хранения информации об объекте с помощью компьютерных технологий.</p>



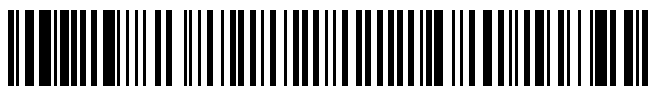
b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях и изысканиях в необходимых для строительства реконструкции объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирования производства и организации изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства. Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей производство и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Документирование результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>	<p>Знать этапы, виды, способы и порядок осуществления работ в области инженерно-геологических и инженерно-геодезической изысканий для строительства, используемые для их проведения приборы и оборудование и принципы работы с ними, правила охраны труда при проведении работ. Документирование результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. Уметь выполнять основные операции и измерения при проведении инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Знать этапы формирования заданий, документирования и обработки полученных результатов, подготовки, оформления и представления отчетной документации по результатам выполненных инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий.</p>
---	---	---



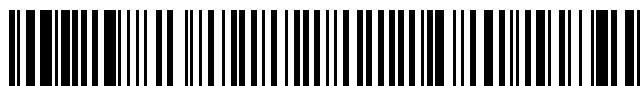
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектной и конструкторской деятельности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования проекта, участвовать в подготовке проектной документации, в технологизированном проектировании в частях здания и в программах и комплексах</p>	<p>Определение стоимости строительно-монтажных работ на профилановом объекте профессиональной деятельности Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Разработка элементов узла строительных конструкций здания (сооружения). Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Оценка устойчивости и деформируемости основной здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Составить выбор технологических решений проекта здания и разрабатывать элементы проекта производства работ. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Разработка элементов узла строительных конструкций здания (сооружения). Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Оценка устойчивости и деформируемости основной здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Составить выбор технологических решений проекта здания и разрабатывать элементы проекта производства работ. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Разработка элементов узла строительных конструкций здания (сооружения). Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Оценка устойчивости и деформируемости основной здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Составить выбор технологических решений проекта здания и разрабатывать элементы проекта производства работ.</p>	<p>Знать - порядок определения потребности в ресурсах для строительства, основные категории ценообразования в строительстве, состав и структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ, понятие и показатели экономической эффективности, факторы внешней среды Уметь - применять исходные данные и последовательность проведения теплотехнического расчета здания и сооружений, технологическое оборудование, используемое для теплогоснабжения в вентиляции Знать - принципы разработки объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Уметь - средства автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Уметь - выражено-деформационное состояние грунта основной и дополнительной нагрузки. Уметь - условия работы стержневых элементов строительных конструкций с учетом различных внешних нагрузок. Знать - основные виды нагрузок и воздействий, действующих на элементы конструкций зданий и сооружений. Уметь - правила подготовки проектной документации; Знать - основы технико-экономических показателей проектного решения профиланового объекта профессиональной деятельности. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профилановом объекте профессиональной деятельности. Уметь - основные нагрузки и воздействия, действующие на здания и сооружения, принципы разработки конструктивных решений зданий Уметь - определять потребности в ресурсах для строительства, рассчитывать сметную стоимость строительства, выполнять экономическое обоснование эффективности проекта с учетом факторов внешней и внутренней среды Уметь - производить теплотехнический расчет здания: тепловой нагрузки, системы вентиляции, максимального часового расхода тепла на нагрев горячей воды Уметь - разрабатывать графическую часть проектной документации здания (сооружения), в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования; осуществлять контроль соответствия принятых проектных решений требованиям Уметь - выбирать исходные данные для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения Уметь - определять оценку грунта основания зданий и сооружений Уметь - выполнять оценку прочности, жесткости и устойчивости стержней и простых стержневых конструкций зданий и сооружений. Уметь - устанавливать на основе принятого метода предельные значения допустимых статических и динамических нагрузок на элементы конструкций зданий и сооружений. Уметь - разрабатывать проекты производства работ. Уметь - выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ. Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работ элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения Уметь - читать эскизные схемы. Уметь - разрабатывать элементы узла строительных конструкций профиланового объекта профессиональной деятельности и составления сметной документации, в том числе с использованием программных комплексов Знать - выкладки определения стоимости строительно-монтажных работ на профилановом объекте профессиональной деятельности и составления сметной документации, в том числе с использованием программных комплексов Уметь - выкладки оценки основных технико-экономических показателей принятых проектных решений здания (сооружения). Знать - выбор типа проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями Уметь - методами статического и динамического расчетов элементов конструкций зданий и сооружений, как механических систем, на основе классической и аналитической механики. Уметь - методами проектирования технологии объектов строительства. Уметь - выбирать исходные данные для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения здания. Оценка устойчивости и деформируемости основной здания. Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания Уметь - читать выкладки расчета узлов лифтового оборудования. Уметь - выкладки графической части проектной документации зданий и сооружений</p>
--	--	---



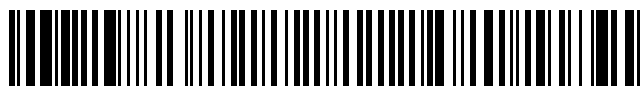
b4864b787dfb7dbe3cddbe423d291437

<p>ОПК-7 Способен использовать измерительные средства измерений (испытания) в производственных подразделениях и в области метрологии, применяемых системах менеджмента качества и в области метрологии</p>	<p>Выбор методов и оценка метрологических характеристик средств измерений (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средств измерений. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификация продукции. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средств измерения (испытания)</p>	<p>Знать систему нормативно-технической документации в области технического регулирования с учетом строительной специфики, методы и принципы стандартизации; принципы, методы и формы подтверждения соответствия; основы метрологии, параметров измерений и средств измерений; методы обеспечения единства измерений, оценки погрешности результатов измерений; методы оценки соответствия строительной продукции требованиям нормативно-технических документов, основы функционирования систем качества; методы обеспечения качества строительной продукции. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средств измерения (испытания). Уметь грамотно пользоваться нормативно-технической документацией в области технического регулирования, производить измерения; выбирать измерительное оборудование в соответствии с целью измерения, с учетом требуемой точности и надежности. Владеть навыком выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуре его оценки; навыком проведения прямых и косвенных измерений; навыком определения погрешности результатов измерения, поверки и калибровки средств измерения; навыком оформления результатов измерений (испытаний); навыком применения методов оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов Подготовкой и оформлением документа для контроля качества и сертификации продукции. Составлением плана мероприятий по обеспечению качества продукции.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль экологической безопасности при осуществлении технологического процесса строительной индустрии</p>	<p>Контроль соблюдения норм экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Методы подготовки документации для сдачи/прямая законченных видов/этапов работ (процедур). Готовность и способности контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p>	<p>Знать пути снижения антропогенной нагрузки на биосферу, экологические нормы, стандарты и принципы использования природных ресурсов и охраны природы, требования в области охраны окружающей среды при проведении строительных работ, методы осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности. Знать методы контроля СМР и ТЭ. Знать правила работы с электрическими машинами, оборудованием и обеспечения электробезопасности зданий и сооружений. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Уметь определять и анализировать соответствие технологических процессов и состояние компонентов окружающей среды экологическим стандартам. Уметь разрабатывать технологические документы. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Владеть методами расчета выбросов в окружающую среду от источника загрязнения и платы за негативное воздействие на окружающую среду. Владеть методами оформления документов для сдачи работ (объектов). Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>
<p>ОПК-9 Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения в области строительства жилищно-коммунального хозяйства или строительной индустрии</p>	<p>Готовность и способности составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Контроль выполнения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p>Знать требования охраны труда при проведении электромонтажных работ. Знать организацию работы производственного подразделения организации. Знать перечень и последовательность выполнения работ в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства или строительной индустрии. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		



b4864b787dfb7dbe3cddbee423d291437

<p>ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние элементов, систем и оборудования и мшс в многоквартирном доме</p>	<p>Проведение обмеров (скрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества, выявляя и предлагая от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Способен осуществлять оценку работ по ремонту и мшс в многоквартирном доме</p> <p>Способен оценивать физический износ в целом и отдельных его элементов.</p> <p>Контроль проектной документации и качества сооружения.</p> <p>Проводить строительные работы на объекте капитального строительства.</p> <p>Оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов.</p> <p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества.</p> <p>Способен осуществлять проведение обмеров (скрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования.</p> <p>Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа. Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества.</p> <p>Способен осуществлять проведение обмеров (скрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования.</p> <p>Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа.</p> <p>Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества.</p> <p>Способен осуществлять проведение обмеров (скрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования.</p> <p>Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа.</p> <p>Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Знать основные понятия, принципы, методы и технологии оценки, принципы оценки стоимости собственности.</p> <p>Иметь оценку технического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов.</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий и системы инженерного оборудования.</p> <p>Контроль проектной документации по подготовке к производству строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь оценку физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов.</p> <p>Иметь законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Осуществлять смет к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома, согласования описи ремонтных работ.</p> <p>Подготовка ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Осуществлять сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Иметь оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов.</p> <p>Иметь оценивать физический износ многоквартирного дома.</p> <p>ПК 1.3 - Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа</p> <p>Иметь проводить внешний контроль качества проектной документации в части строительства фундаментов</p> <p>Иметь оценивать физический износ многоквартирного дома.</p> <p>Иметь готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Проводить обмеры (скрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Оценивать факторы изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов.</p> <p>Осуществлять проведение обмеров (скрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования.</p> <p>Иметь разработкой перечня (описи) работ по ремонту.</p> <p>Иметь разработкой перечня (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома.</p> <p>ПК 1.5 - Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Иметь навыками разработки перечня (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома.</p> <p>Иметь навыками обоснования и выбора метода расчета физического износа.</p> <p>Методика выбора и обоснования расчета физического износа, методикой подготовки ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Навыками составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Методами расчета физического износа.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять проведение технических осмотров для текущего ремонта общего имущества.</p> <p>Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества.</p>	<p>Знать правила проведения технических осмотров для текущего ремонта общего имущества.</p> <p>Иметь составлять план текущего ремонта общего имущества.</p> <p>Иметь правилами подготовки ответов на жалобы и заявления собственников.</p>



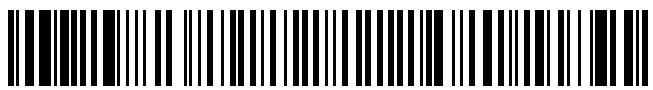
b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять составление плана проведения текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Составляет план проведения текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>знать основные способы проведения текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома, знать потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; знать правила проведения текущего ремонта зданий; знать правила материально-технического обеспечения строительных работ; знать принципы эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения; уметь осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества; уметь определять состав технологической карты; уметь проводить текущий ремонт многоквартирного дома; уметь организовать материально-техническое обеспечение строительных работ; уметь проводить текущий ремонт; уметь определять состав технологической карты; уметь обеспечивать во время текущего ремонта исправное состояние и безопасную эксплуатацию всего инженерного оборудования; уметь осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, поддольцев и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества, пожарной безопасности и обеспечения безопасности во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования; уметь осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества; уметь обеспечивать во время текущего ремонта исправное состояние и безопасную эксплуатацию всего инженерного оборудования; уметь определять методы проведения текущего ремонта многоквартирного дома; уметь способностью осуществления контроля за расходованием материально-технических ресурсов на объекте капитального строительства; уметь навыками оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; уметь способностью проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома; уметь способностью проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома; уметь способностью проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте общего имущества, контроля за проведением текущего ремонта, соблюдения требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Методами контроля текущего ремонта общего имущества. Методами контроля соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять подготовку документации к включению в программу капитального ремонта. Способен осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества.</p>	<p>знать правила проведения капитального ремонта здания уметь подготавливать документы для капитального ремонта уметь приемами подготовки документов на капитальный ремонт здания</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

ПК-6 Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения строительных работ; уметь контролировать выполнение работ; уметь методично технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности.	Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения строительных работ; уметь контролировать выполнение работ; уметь методично технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности.	Знать основные факторы планирования и контроля эффективности производственно-хозяйственной деятельности; уметь контролировать выполнение строительных работ; уметь методично технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности.
ПК-7 Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Знать ресурсоснабжающие и подпольные организации; уметь разрабатывать планы работ по обслуживанию многоквартирного дома; уметь применять обеспечения информацией и консультирование по вопросам эксплуатации дома.
ПК-7 Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Знать ресурсоснабжающие и подпольные организации; уметь разрабатывать планы работ по обслуживанию многоквартирного дома; уметь применять обеспечения информацией и консультирование по вопросам эксплуатации дома.
ПК-7 Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Знать ресурсоснабжающие и подпольные организации; уметь разрабатывать планы работ по обслуживанию многоквартирного дома; уметь применять обеспечения информацией и консультирование по вопросам эксплуатации дома.
ПК-7 Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, наемателей, арендаторов помещений, подвальных и чердачных помещений, помещений в общедомовых организациях, собственников помещений в многоквартирном доме.	Знать ресурсоснабжающие и подпольные организации; уметь разрабатывать планы работ по обслуживанию многоквартирного дома; уметь применять обеспечения информацией и консультирование по вопросам эксплуатации дома.
Универсальные компетенции(УК)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; применять системный подход для решения поставленных задач; философ, критическом анализом и системном информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач. Анализирует задачу, выделяя ее основные составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Расматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Анализирует задачу, выделяя ее основные составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Расматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Использует знание физических законов для решения поставленных задач. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Логичное и последовательное изложение найденной информации со ссылками на информационные ресурсы. Систематизация собранной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Формулирование и аргументирование выводов и решений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности. Логичное и последовательное изложение найденной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теории электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Знать основные понятия и теоремы математики. Знать основные понятия, методы и единицы теории вероятностей и математической статистики. Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц, физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Знать основы программного комплекса с целью получения информации для решения поставленных задач. Уметь самостоятельно анализировать замеченные процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Уметь выполнять статистическую обработку результатов. Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой. Логичное и последовательное изложение найденной информации со ссылками на информационные ресурсы. Систематизация собранной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Формулирование и аргументирование выводов и решений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности. Логичное и последовательное изложение найденной информации со ссылками на информационные ресурсы.
УК-10 Способен формировать итеративное отношение к решению задачи в рамках коррупционного поведения и профессиональной деятельности.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Знать достаточное количество способов их решения в рамках поставленной цели и взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Знать достаточное количество способов их решения в рамках поставленной цели и взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Определяет стратегические задачи в рамках поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Знать достаточное количество способов их решения в рамках поставленной цели и взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач, действующие законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для достижения значимых результатов, применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Выявление потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Выявление методик разработки цели в рамках решения профессиональных задач, правовых методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, выявления работы с нормативно-правовыми документами. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов.



b4864b787dfb7dbe3c3db291437

<p>РУ3 Способен осуществлять роль лидера и реализовывать свои роли в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Исполняет коммуникативные функции построения механизма командного взаимодействия между членами рабочего коллектива: восприятие целей и функций команды, восприятие функций и ролей члена команды, осознание собственной роли в команде. Установление контактов и процесса межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде и зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии.</p>	<p>Знать основные принципы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Знать психологические основы общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивая успешную работу. Уметь выстраивать взаимоотношения с людьми на всех уровнях профессионального взаимодействия. Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в команде. Владеть основными навыками реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций. Владеть приемами выбора стратегии поведения.</p>
<p>РУ4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной (включая) форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(х)</p>	<p>Владет приемами построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера. Владеть приемами построения устного и письменного высказывания на русском языке; требованиями к деловой устной и письменной коммуникации. Владеть приемами построения делового письма и грамматики русского языка как государственного языка РФ, социокультурные различия русского языка и родного языка. Владеть приемами построения делового письма и грамматики русского языка как государственного языка РФ, социокультурные различия русского языка и родного языка. Владеть приемами построения делового письма и грамматики русского языка как государственного языка РФ, социокультурные различия русского языка и родного языка.</p>	<p>Знать основные принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера. Владеть приемами построения устного и письменного высказывания на русском языке; требованиями к деловой устной и письменной коммуникации. Владеть приемами построения делового письма и грамматики русского языка как государственного языка РФ, социокультурные различия русского языка и родного языка. Владеть приемами построения делового письма и грамматики русского языка как государственного языка РФ, социокультурные различия русского языка и родного языка.</p>
<p>РУ5 Способен воспринимать и жить в культурно-разнообразном обществе в условиях глобализации и этнического разнообразия в обществе</p>	<p>Учитывает при социальном и культурном взаимодействии этническое наследие и социокультурные традиции различных национальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Ведет историю в контексте мирового исторического развития. Интерпретирует историю в контексте исторического развития. Современное этническое развитие в условиях геополитической обстановки. Выявляет причины межкультурного взаимодействия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выбор способа взаимодействия на личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе и закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур; ценности освоения межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Владеть приемами самовоспитания, саморегуляции и развития личности в течение всей жизни. Владеть приемами самовоспитания, саморегуляции и развития личности в течение всей жизни. Владеть приемами самовоспитания, саморегуляции и развития личности в течение всей жизни.</p>
<p>РУ6 Способен управлять своим временем и выстраивать приоритеты на основе саморазвития в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p>	<p>Знать требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирования трудовых взаимоотношений, основы прикладных технологий, основы саморазвития и образования в течение всей жизни. Владеть современными технологиями для саморазвития и саморегуляции.</p>
<p>РУ7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет приемы построения здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Владеть методами саморегуляции за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья и восстановления работоспособности.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Владеть методами саморегуляции за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья и восстановления работоспособности.</p>
<p>РУ8 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет приемы построения здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Владеть методами саморегуляции за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья и восстановления работоспособности.</p>



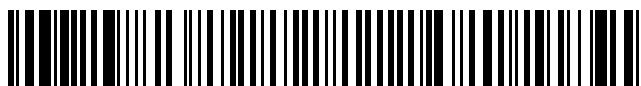
b4864b787dfb7dbe3c3dbee423d291437

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессионально в деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, и также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Идентифицирует угрозы (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Оказание первой помощи пострадавшему. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Иметь опыт оказания первой помощи пострадавшему человеку.</p> <p>Уметь идентифицировать опасность, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь выбрать методы защиты человека.</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть выбором правил поведения человека при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и в различных областях профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций</p> <p>Владеть навыками решения базовых экономических задач</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

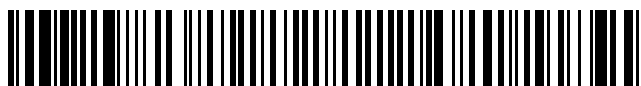
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Оценка собственности		
<p>ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома</p>	<p>Проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества. Способностью осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>	<p>знать основные понятия, принципы, методы и технологии оценки, принципы оценки стоимости собственности.</p> <p>уметь оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов.</p> <p>владеть разработкой перечня (описи) работ по ремонту.</p>
Экономика недвижимости		
<p>ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации</p>	<p>Осуществлять технико-экономический анализ работы управляющей организации. Рациональное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов.</p>	<p>знать терминологию для обеспечения результативной работы управляющей организации;</p> <p>уметь оценивать эффективность инвестиций в недвижимость;</p> <p>владеть навыками финансовых основ экономики недвижимости.</p>
Управление ЖКК		
<p>ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации</p>	<p>Способен осуществлять подготовку предложений по реконструкции и модернизации многоквартирных домов с учетом ресурсосбережения. Способен осуществлять обеспечение комплексного взаимодействия со всеми субъектами технической эксплуатации. Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами государственного надзора и муниципального жилищного контроля.</p>	<p>знать субъектов технической эксплуатации зданий;</p> <p>уметь взаимодействовать с субъектами технической эксплуатации;</p> <p>владеть приемами организации взаимодействия с органами государственного жилищного контроля;</p>



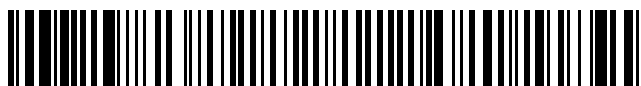
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять разработку планов проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>знать правила эксплуатации жилых домов; уметь разрабатывать планы работ по обслуживанию многоквартирных домов; владеть приемами разработки графиков работ;</p>
<p>ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Способен осуществлять обеспечение собственников помещений информацией, связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять организацию приема от участников взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними. Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Способен осуществлять консультирование собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>знать ресурсоснабжающие и подрядные организации; уметь разрабатывать планы работ по обслуживанию многоквартирного дома; владеть приемами обеспечения информацией и консультированием по вопросам эксплуатации домов.</p>
Эксплуатация зданий и сооружений прилегающих территорий		
<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте общего имущества. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества.</p>	<p>знать правила проведения технических осмотров для текущего ремонта общего имущества. уметь составлять план текущего ремонта общего имущества. владеть правилами подготовки ответов на жалобы и заявления собственников.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять подготовку предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта. Способен осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества.</p>	<p>знать правила проведения капитального ремонта здания уметь подготавливать документы для капитального ремонта владеть приемами подготовки документов на капитальный ремонт здания</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>Способен осуществлять подготовку и реализация комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку и реализация мероприятий, направленных на уменьшение риска террористических актов, криминальных проявлений и их последствий, способствующих повышению защищенности проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома.</p>	<p>знать правила безопасной эксплуатации многоквартирного дома уметь разрабатывать мероприятия, направленные на защиту проживания в многоквартирном доме владеть приемами обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома</p>
<p>Технология возведения зданий и сооружений</p>		
<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Способен владеть контролем соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>знать правила материально-технического обеспечения строительных работ; уметь определять состав технологической карты; владеть навыками оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p>
<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять проведение подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять ввод в эксплуатацию многоквартирного дома после капитального ремонта общего имущества.</p>	<p>знать методы проведения подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома; уметь осуществлять приемку выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома; владеть правилами ввода в эксплуатацию многоквартирного дома после капитального ремонта общего имущества.</p>
<p>Техническая экспертиза зданий и сооружений</p>		
<p>ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества. Способен осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа. Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>	<p>знать законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома; уметь готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества сооружения; владеть навыками обоснования и выбора метода расчета физического износа;</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

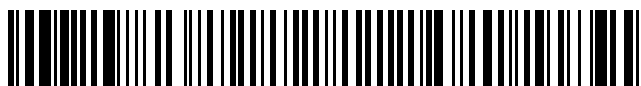
<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>Способен осуществлять подготовку и реализация комплекса работ (мероприятий по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме). Способен осуществлять мероприятия, направленных на уменьшение риска террористических актов, криминальных проявлений и их последствий, способствующих повышению защищенности проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов-многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку мероприятий по повышению энергоэффективности многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома.</p>	<p>Знать виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; уметь пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; владеть навыками проведения оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.</p>
--	--	--

Операции с недвижимостью и страхование

<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Знать методы подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Уметь осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Владеть способностью разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>
---	--	---

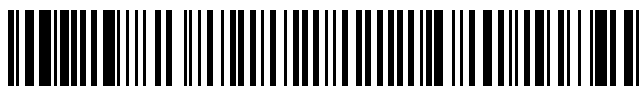
<p>ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>	<p>Знать способы ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Уметь координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания дома. Владеть способностью осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>
---	--	--

Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве



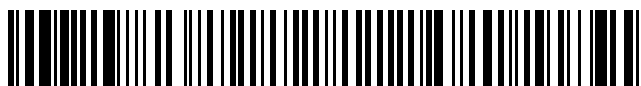
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации	Способен разрабатывать мероприятия по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги. Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами государственного надзора и муниципального жилищного контроля.	знать стратегическое управление недвижимостью, техническое обслуживание инженерных систем и оборудования; уметь управлять технической эксплуатацией и обслуживать общее имущество многоквартирного дома; владеть знаниями обеспечения результативной работы управляющей организации;
ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять оценку текущего состояния общего имущества многоквартирного дома.	знать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; уметь разрабатывать планы и графики проведения работ; владеть разработкой планов и графиков проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома;
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома.	знать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме; уметь проводить мероприятия по повышению санитарного содержания; владеть технологическими приемами проектирования системы контроля качества благоустройства проживания в многоквартирном доме;
ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять организацию приема от участников взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними.	знать ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций; уметь координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома; владеть приемами по организации заявок, предложений, жалоб и работы с ними.
Планирование, контроллинг и мониторинг деятельности ЖКХ		
ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации	Способностью осуществлять обеспечение сохранности и надлежащего состояния общего имущества многоквартирного дома, благоприятных и безопасных условий проживания граждан, предоставления гражданам коммунальных услуг. Осуществлять контроль исполнения принятых решений. Разработку мероприятий по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги	знать способы по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги; уметь осуществлять сохранность и надлежащее состояние имущества многоквартирного дома; владеть навыками контроля исполнения принятых решений;



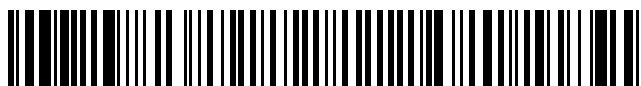
b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Осуществлять планирование расходов ресурсов для выполнения планов структурного подразделения	Знать методы проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; уметь разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; владеть подготовкой документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома
Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения		
ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять обеспечение во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования.	Знать принципы эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения. Уметь обеспечивать во время текущего ремонта исправное состояние и безопасную эксплуатацию всего инженерного оборудования. Владеть способностью проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома.
ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Способен осуществлять технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Знать оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Уметь проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома. Владеть осуществлением технического и авторского надзора за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома.	Знать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания в многоквартирном доме. Уметь осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. Владеть способностью разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания в многоквартирном доме.
Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса в строительстве		



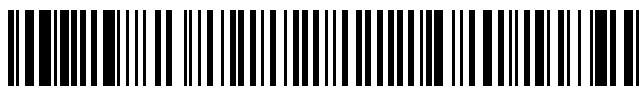
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации</p>	<p>Способен осуществлять текущий контроль качества результатов строительных работ. Способен осуществлять выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации. Способен осуществлять разработку, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранения причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. Способен осуществлять приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей).</p>	<p>знать требования нормативно-технологической и проектной документации; уметь осуществлять текущий контроль результатов строительных работ; владеть приемами выявления причин отклонения результатов строительных работ от требований норм;</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Способен осуществлять подготовку и исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.</p>	<p>знать состав исполнительно-технической документации; уметь контролировать выполнение строительных работ; владеть приемами представления результатов строительных работ;</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Способен осуществлять оптимизацию использования ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. Способен осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.</p>	<p>знать основные факторы планирования и контроля эффективности производственно-хозяйственной деятельности; уметь контролировать выполнение строительных работ; владеть методикой технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p>
<p>Основы энерго- и ресурсосбережения</p>		



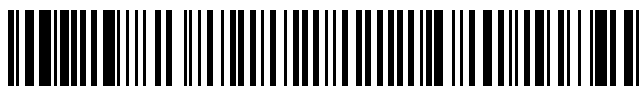
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку мероприятий по повышению энергоэффективности многоквартирного дома.	знать способы обеспечения энергоэффективности в многоквартирном доме; уметь обозначать тенденции и перспективы развития современные ресурсосберегающих систем; владеть методами ресурсосбережения и энергоэффективности в многоквартирном доме.
Спецкурс по технологии строительного производства		
ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять подготовку технического задания и участие в работе конкурсной комиссии по выбору подрядной организации для проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять проведение подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.	знать технологию ведения строительных работ; уметь осуществлять вариантное проектирование методов возведения зданий и сооружений; владеть методикой разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме	Способен осуществлять подготовку и реализацию комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме. Способен разрабатывать и контролировать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме.	знать основные мероприятия по санитарному содержанию, благоустройству и обеспечению безопасного проживания в многоквартирном доме; уметь реализовать комплекс мероприятий по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме; владеть способами разработки мероприятий по повышению санитарного благоустройства.
Формирование и управление трудовым коллективом предприятия жилищно-коммунального хозяйства		
ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации	Способен осуществлять контроль исполнения принятых решений.	знать характер и содержание работы управляющей организации; уметь контролировать исполнение принятого решения; владеть приемами формирования управленческих решений;
ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять планирование расходования ресурсов для выполнения планов структурного подразделения.	знать структуру работ по технической эксплуатации зданий; уметь планировать расход ресурсов по обслуживанию многоквартирного дома; владеть приемами разработки планов и графиков работ;



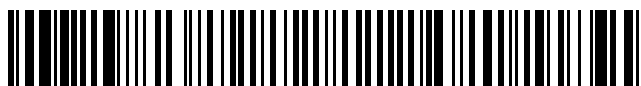
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.	знать функции управляющей организации; уметь вести учет (реестр) собственников, нанимателей, арендаторов, подрядных и ресурсоснабжающих организаций; владеть приемами взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, ресурсоснабжающими организациями;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.	знать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; уметь выбирать приоритеты профессионального роста и совершенство собственной деятельности; владеть методами самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности.
Интерьер и отделка ЖКК		
ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества	знать потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; уметь организовать материально-техническое обеспечение строительных работ; владеть способностью осуществления контроля за расходованием материально-технических ресурсов на объекте капитального строительства;
Основания и фундаменты		
ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома	Контроль проектной документации к производству строительных работ на объекте капитального строительства	Контроль проектной документации по подготовке к производству строительных работ на объекте капитального строительства Уметь проводить входной контроль качества проектной документации в части строительства фундаментов
Спецкурс по строительным конструкциям		



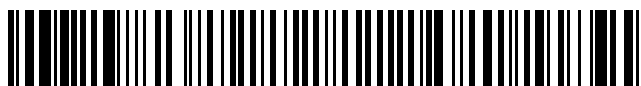
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>Способен осуществлять подготовку и реализация комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку мероприятий по повышению энергоэффективности многоквартирного дома.</p>	<p>Знать комплекс работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания, санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов в многоквартирном доме. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме. Владеть способностью реализации комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания, разработки и выполнения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов и энергоэффективности многоквартирного дома.</p>
<p>Основы САПР</p>		
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Знать необходимые документы по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Уметь разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Владеть умением осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>
<p>ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>	<p>Знать основы ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Уметь осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Владеть способностью координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>Знать основы программного комплекса с целью получения информации для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть логическим и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>
<p>Основы территориально-пространственного развития городов</p>		



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>- принципы разработки мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме; - основы и закономерности организации и развития пространственной среды городских территорий; - составлять перечень мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме; - применять закономерности организации и развития пространственной среды городских территорий; - применять принципы расселения и территориального размещения производительных сил; - принципами и практическими навыками разработки мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме; - основами и закономерностями организации и развития пространственной среды городских территорий;</p>
<p>ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>- принципы расселения и территориального размещения производительных сил; - основы территориального планирования; - принципы организации процесса проектирования с учетом функциональных, планировочных, композиционных и нормативных требований; - применять основы территориального планирования; - организовать процесс проектирования с учетом функциональных, планировочных, композиционных и нормативных требований; - принципами расселения и территориального размещения производительных сил; - основами территориального планирования; - навыками организации процесса проектирования с учетом функциональных, планировочных, композиционных и нормативных требований;</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач применять системный подход для решения поставленных задач поиском, критическим анализом и синтезом информации</p>
<p>Безопасность зданий и сооружений</p>		

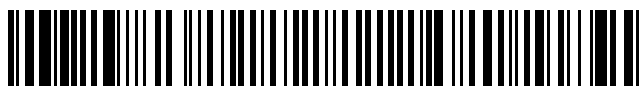


b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов.	знать оценку технического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов; уметь оценивать физический износ многоквартирного дома; владеть разработкой перечня-описи работ по ремонту имущества многоквартирного дома;
ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять составление плана проведения текущего ремонта общего имущества	знать основные способы проведения текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; уметь проводить текущий ремонт многоквартирного дома; владеть методами проведения текущего ремонта многоквартирного дома;
ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома	Осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Подготовкой документов для согласования проекта и прохождения экспертизы.	знать классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики многоквартирного дома; уметь читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; владеть контролем качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Способен осуществлять оценку текущего состояния общего имущества многоквартирного дома	знать основные принципы и методы работы по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; уметь применять методы разработки планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома; владеть навыками разработкой планов и графиков работ технической эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.

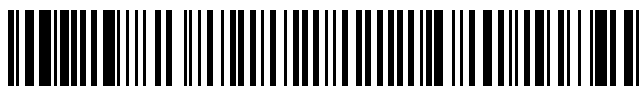
Реконструкция и капитальный ремонт зданий и сооружений

ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома	Оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов.	знать оценку физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов; уметь оценивать физический износ многоквартирного дома; владеть навыками разработки перечня-описи работ по ремонту имущества многоквартирного дома;
ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома	Составлять план проведения текущего ремонта общего имущества	знать правила проведения текущего ремонта зданий; уметь проводить текущий ремонт; владеть приемами выполнения текущего ремонта общего имущества;



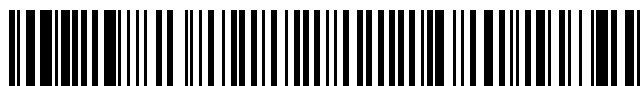
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Исходно-разрешительной документацией для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Готовить документы для согласования проекта и прохождения экспертизы</p>	<p>знать классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики многоквартирного дома; уметь читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; владеть контролем качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Оценкой текущего состояния общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>знать систему технического осмотра многоквартирных домов; уметь выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; владеть разработкой планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации.</p>
<p>История России</p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p>Всеобщая история</p>		



b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает историю в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества</p>
<p>Иностранный язык</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>Философия</p>		



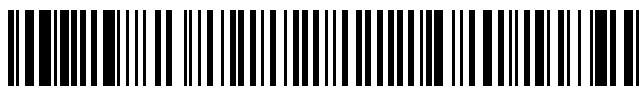
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Математика</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p>Физика</p>		



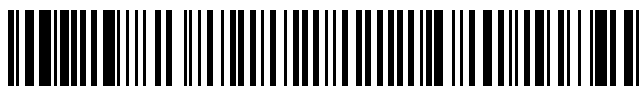
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание физических законов для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов; Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p>
Химия		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы; Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой; Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.</p>
Русский язык и культура речи		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p>
Правоведение		



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач, правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Основы управления проектами</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>Основы управления профессиональной деятельностью</p>		
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.</p>



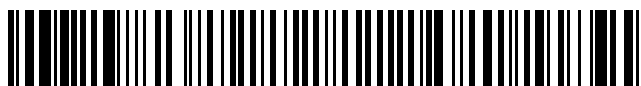
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>Информатика</p>		
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знать виды, классификацию и формы адекватности информации, средства обеспечения информационной безопасности, системы управления базами данных, принципы выбора информационных ресурсов, в том числе при работе в локальных и глобальных сетях Уметь работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов и презентаций, а также ведения баз данных. Владеть навыками подготовки и оформления текстовых документов и презентаций</p>
<p>Геолого-геодезическое обеспечение строительства</p>		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать происхождение, классификацию, строение, строительные свойства и (или) химический состав грунтов и (или) подземных вод, а также методологию их исследований, методы проектирования земной поверхности, используемые системы координат, принципы создания топографических карт и планов, виды, методы построения и точность геодезических сетей Уметь классифицировать и определять строительные свойства грунтов, читать и составлять топографические карты и планы, производить измерения по ним Владеть навыками решения базовых инженерно-геологических и инженерно-геодезических задач</p>



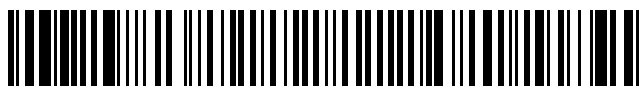
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>Знать основные требования, предъявляемые нормативно-техническими документами в области инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства Владеть навыками работы с нормативно-техническими документами при планировании и проведении работ в области инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>	<p>Знать этапы, виды, способы и порядок осуществления работ в области инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства, используемые для их проведения приборы и оборудование и принципы работы с ними, правила охраны труда при проведении работ Уметь выполнять основные операции и измерения при проведении инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства Владеть навыками формирования заданий, документирования и обработки полученных результатов, подготовки, оформления и представления отчетной документации по результатам выполненных инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>
<p>Инженерная графика</p>		
<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Решение инженерно-геометрических задач графическими способами.</p>	<p>Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. Владеть графическими способами решения позиционных и метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций.</p>
<p>Компьютерная графика</p>		



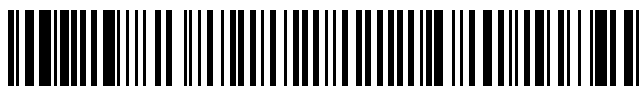
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.	Знать инструментарий и приемы работы в графическом редакторе. Уметь выполнять строительные и архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений в графическом редакторе. Владеть навыками компоновки и оформления чертежей в графическом редакторе.
Теоретическая механика		
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(ий). Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.	Знать основные понятия, определения и законы статики, динамики точки и механических систем, условия равновесия сил, виды движения твердого тела. Уметь определять реакцию связей, вычислять скорости и ускорения твердого тела при различных видах движения. Владеть навыками составления и решения дифференциальных уравнений движения точки.
ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.	Знать принципы выбора и обоснования расчетной математической модели различных объектов. Уметь применять принципы классической и аналитической механики при оценке различных статических и динамических воздействий на объект. Владеть методами статического и динамического расчетов абсолютно твердых тел при различных условиях их нагружения.
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Знать основные виды нагрузок и воздействий, действующих на элементы конструкций зданий и сооружений. Уметь устанавливать на основе принципов механики предельные значения допустимых статических и динамических нагрузок на элементы конструкций зданий и сооружений. Владеть методами статического и динамического расчетов элементов конструкций зданий и сооружений, как механических систем, на основе классической и аналитической механики.
Основы архитектуры		



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.</p>	<p>Знать профессиональную терминологию; принципы выбора объёмно-планировочных и конструктивных решений зданий. Уметь определять планировочную и конструктивную схему существующего и проектируемого здания; описывать принятые при проектировании основные объёмно-планировочные и конструктивные решения здания (сооружения). Владеть навыками выбора оптимальной планировочной и конструктивной схемы зданий, а также габаритов и типа строительных конструкций здания на основе оценки их преимуществ и недостатков.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Уметь выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Владеть навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы разработки объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Уметь разрабатывать графическую часть проектной документации здания (сооружения), в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования; осуществлять контроль соответствия принятых проектных решений требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей принятых проектных решений здания (сооружения).</p>
<p>Механика жидкости и газа. Основы теплогазоснабжения и вентиляции</p>		



b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й). Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p>	<p>Знать основные законы теплообмена, равновесия и движения жидкости Уметь определять основные гидравлические параметры на основе экспериментальных исследований Владеть методикой расчета основных гидравлических и тепловых параметров</p>
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p>	<p>Знать источники поступления и потери тепла в зданиях и сооружениях Уметь находить оптимальные решения задач по теплоснабжению с учетом теплотехнических свойств строительных материалов Владеть методикой решения задач профессиональной деятельности в области строительства</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p>	<p>Знать основные положения нормативной базы теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции Уметь применять научно-техническую и справочную документацию при выполнении теплотехнических расчетов Владеть основными требованиями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Определение базовых параметров теплового режима здания.</p>	<p>Знать требуемые исходные данные и последовательность проведения теплотехнического расчета зданий и сооружений; технологическое оборудование, используемое для теплогазоснабжения и вентиляции Уметь производить теплотехнический расчет здания: тепловой нагрузки, системы вентиляции, максимального часового расхода тепла на нагрев горячей воды Владеть принципами проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>
---	---	--

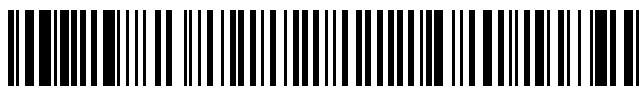
Основы технической механики

<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>- Определение характеристик процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами.</p>	<p>Знать: математические модели напряженно-деформированного состояния и процессов деформирования и разрушения, возникающих в стержнях при различных видах внешних воздействий, основные положения, законы, методы и способы определения и расчета их прочности, жесткости и устойчивости. Уметь: экспериментально определять прочностные и деформационные характеристики стержней, производить статистическую обработку полученных результатов.</p>
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>- Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>- основные термины для описания расчетов стержней и простых стержневых конструкций, используемые в методах (сечений, уравнений, характерных сечений, последовательных приближений) дисциплины. - составлять расчетные схемы стержней и простых стержневых конструкций, производить их расчет и оценивать адекватность полученных расчетных данных.</p>



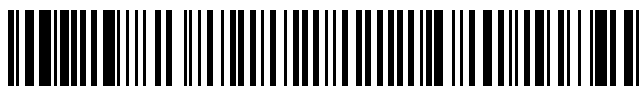
b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>- Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</p>	<p>- условия работы стержневых элементов строительных конструкций с учетом различных внешних нагрузок. - выполнять оценку прочности, жесткости и устойчивости стержней и простых стержневых конструкций зданий и сооружений.</p>
<p>Основы геотехники</p>		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>	<p>Знать классификацию, физико-механические свойства грунтов и методы их определения. Уметь производить оценку инженерно-геологических условий площадки строительства и на основе технико-экономического сравнения подбирать наиболее эффективный вид фундамента и его основные параметры. Владеть мероприятиями, проводимыми при борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>Знать перечень нормативных документов, регламентирующих классификацию грунтов и методы их испытаний, требования и правила проектирования фундаментов. Уметь обосновывать инженерно-геологические условия площадки строительства и принятые решения при проектировании фундаментов с учетом требований нормативных документов.</p>



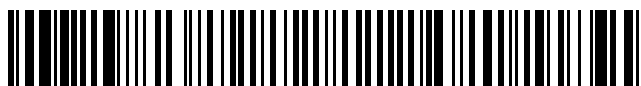
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</p>	<p>Знать напряженно-деформируемое состояние грунта оснований от действия внешней нагрузки. Уметь определять осадку грунта основания зданий и сооружений.</p>
<p>Строительные материалы</p>		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.</p>	<p>Знать классификацию, номенклатуру, используемое сырье и технологию получения строительных материалов, их физико-механические свойства; уметь правильно подбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; владеть навыками определения свойств строительных материалов.</p>
<p>Основы водоснабжения и водоотведения</p>		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>	<p>Знать теоретические основы и нормативную базу строительства Уметь принимать решения в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии Владеть умением определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать нормативные правовые акты в области водоснабжения и водоотведения Уметь пользоваться распорядительной и проектной документацией Владеть принципами проектирования внутренних элементов систем водоснабжения и водоотведения зданий с использованием нормативной базы</p>



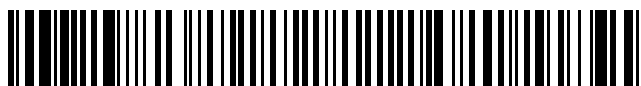
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Разработка элемента узла строительных конструкций зданий. Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p>	<p>Знать средства автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Уметь выбирать исходные данные для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения Владеть выбором типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p>
Электротехника и электроснабжение		
<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Готовность и способность определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p>	<p>Знать принцип функционирования однофазных и трехфазных электрических цепей переменного тока, работы машин постоянного и переменного тока. Уметь определять основные параметры электрических цепей.</p>
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности сфера, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Готовность и способность описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</p>	<p>Знать термины и определения, используемые в области электротехники и электроснабжения.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Готовность и способность выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p>	<p>Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по электроснабжению зданий и сооружений, правила работы с электроустановками. Уметь обосновывать требования к системе электроснабжения зданий и сооружений.</p>



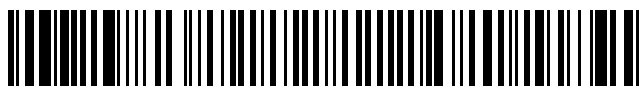
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Готовность и способность выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, готовность и способность выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, готовность и способность выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, готовность и способность выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, готовность и способность определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, готовность и способность обосновать режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания.</p>	<p>Знать принципы электроснабжения населенных пунктов, проектирования электрических систем зданий и сооружений, учета потребления электроэнергии. Уметь читать электрические схемы. Владеть навыками расчета узлов лифтового оборудования.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>Готовность и способность контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p>	<p>Знать правила работы с электрическими машинами, оборудованием и обеспечения электробезопасности зданий и сооружений.</p>
<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Готовность и способность составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p>	<p>Знать требования охраны труда при проведении электромонтажных работ.</p>
<p>Технологические процессы в строительстве</p>		



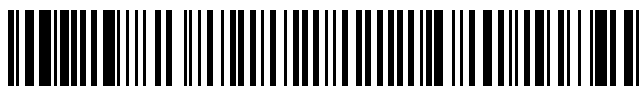
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Сделать выбор технологических решений проекта здания и разрабатывать элементы проекта производства работ.</p>	<p>знать правила подготовки проектной документации; уметь разрабатывать проекты производства работ; владеть методами проектирования технологии объектов строительства;</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контролировать соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контролировать соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Методами подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции).</p>	<p>знать методы контроля СМР и ТБ; уметь разрабатывать технологические документы; владеть методами оформления документов для сдачи работ (объектов);</p>
<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением.</p>	<p>знать организацию работы производственного подразделения организации; уметь определять состав и последовательность строительных процессов на объекте; владеть методами организации работ строительных подразделений.</p>
<p>Экология</p>		



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.</p>	<p>Знать основные законы и понятия экологии, виды антропогенного воздействия на окружающую среду, экологические последствия негативного воздействия строительной деятельности на природные экосистемы и биосферу в целом. Уметь определять источники экологических проблем и их последствия, оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа, определять допустимость сброса сточных вод промышленных предприятий. Владеть методами оценки экологической ситуации в регионе.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p>	<p>Знать пути снижения антропогенной нагрузки на биосферу, экологические нормы, стандарты и принципы использования природных ресурсов и охраны природы, требования в области охраны окружающей среды при проведении строительных работ, методы осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности. Уметь определять и анализировать соответствие технологических процессов и состояние компонентов окружающей среды экологическим стандартам. Владеть методами расчета выбросов в окружающую среду от источника загрязнения и платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p>
<p>Экономика отрасли</p>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - порядок определения потребности в ресурсах для строительства, основные категории ценообразования в строительстве, состав и структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ, понятие и показатели экономической эффективности, факторы внешней среды Уметь - определять потребность в ресурсах для строительства; рассчитывать сметную стоимость строительства; выполнять экономическое обоснование эффективности проекта с учетом факторов внешней и внутренней среды Владеть - навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и составления сметной документации, в том числе с использованием программных комплексов</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

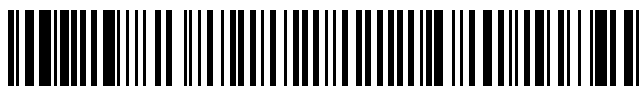
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
--	--	--

Основы технической эксплуатации зданий и сооружений

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности по обеспечению безопасности.	знать параметры эксплуатационных качеств зданий, мероприятия, обеспечивающие нормативный срок службы зданий; уметь проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства; владеть организацией работ по технической эксплуатации здания;
---	---	---

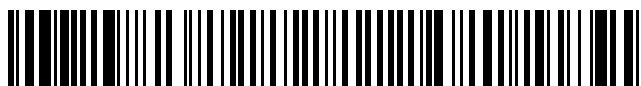
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.	знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства; уметь использовать распорядительную и проектную документацию; владеть методиками оценки технического состояния, эксплуатационных характеристик и ремонт конструктивных элементов здания.
---	--	---

Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством



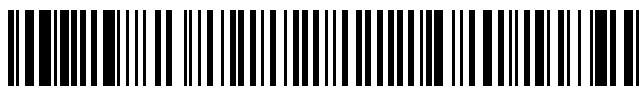
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции.</p>	<p>Знать систему нормативно-технической документации в области технического регулирования с учетом строительной специфики; методы и принципы стандартизации; принципы, методы и формы подтверждения соответствия; основы метрологии, параметры измерений и средств измерений; методы обеспечения единства измерений, оценки погрешности результатов измерения; методы оценки соответствия строительной продукции требованиям нормативно-технических документов; основы функционирования систем качества; методы обеспечения качества строительной продукции. Уметь грамотно пользоваться нормативно-технической документацией в области технического регулирования; производить измерения; выбирать измерительное оборудование в соответствии с целью измерения, с учетом требуемой точности и надежности. Владеть навыком выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуре его оценки; навыком проведения прямых и косвенных измерений; навыками определения погрешности результатов измерения, поверки и калибровки средств измерения; навыком оформления результатов измерений (испытаний); навыком применения методов оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>
Основы строительных конструкций		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p>	<p>Знать профессиональную терминологию; принципы выбора объемно-планировочных решений здания Уметь описывать принятые при проектировании основные конструктивные решения здания, оценивать условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды Владеть навыками выбора конструктивной схемы здания на основе оценки их преимуществ и недостатков</p>



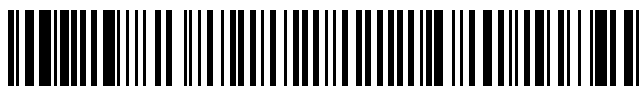
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к зданиям и сооружениям Уметь выбирать и применять нормативно-технические документы при разработке конструктивных решений зданий и сооружений Владеть навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Разработка элемента узла строительных конструкций зданий. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p>	<p>Знать основные нагрузки и воздействия, действующие на здания и сооружения, принципы разработки конструктивных решений зданий Уметь разрабатывать элементы узлов строительных конструкций Владеть навыками графического оформления узлов строительных конструкций зданий и сооружений</p>
<p>Средства механизации строительства</p>		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать классификацию строительных машин, общее устройство и конструктивные особенности машин, рабочий процесс, его характеристики и эффективность; Уметь разрабатывать оптимальные схемы применения строительных машин, механизмов и оборудования, рассчитывать главные параметры строительных машин; Владеть методами расчета технологических параметров строительных машин, механизмов и оборудования.</p>
<p>Организация строительного производства</p>		



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	<p>знать методику проведения контроля технического состояния объекта, требования норм промышленной и пожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта строительства и коммунального хозяйства; уметь составлять перечень выполнения работ по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту объекта строительства и коммунального хозяйства; владеть навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режима работы объектов строительства и коммунального хозяйства;</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.</p>	<p>знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; уметь выявлять основные требования нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения и к выполнению инженерных изысканий, составлять распорядительную документацию при строительстве объектов жилищно-коммунального хозяйства строительной индустрии; владеть навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, методикой проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов;</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.</p>	<p>знать перечень и последовательность выполнения работ в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства или строительной индустрии; уметь определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, планировать рациональный квалификационный состав работников производственного подразделения; владеть навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства или строительной индустрии, умением контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией.</p>
--	---	--

Физическая культура и спорт

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий</p>
--	--	---

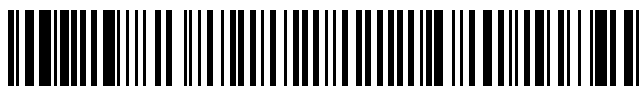
Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес

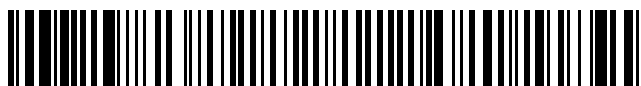
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья</p>
--	--	---

Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья</p>
Практика учебная, организационно-управленческая практика		
<p>ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту и имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества. Способен осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Методику оценки физического износа и технического состояния общего имущества. Осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Навыками составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома. Подготовки ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего и имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять составление плана проведения текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять обеспечение во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования. Способен осуществлять контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества.</p>	<p>Состав работ по проведению текущего ремонта общего имущества. Осуществлять обеспечение во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования. Методами контроля текущего ремонта общего имущества. Приемки выполненных работ по текущему ремонту общего имущества.</p>

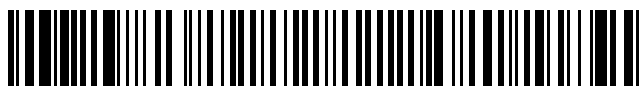


b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять подготовку документов для согласования проекта и прохождения экспертизы. Способен осуществлять проведение подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять подготовку предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта. Способен осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Способен осуществлять оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Способен осуществлять подготовку технического задания и участие в работе конкурсной комиссии по выбору подрядной организации для проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять ввод в эксплуатацию многоквартирного дома после капитального ремонта общего имущества. Способен осуществлять технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Правила подготовки документов для согласования проекта и прохождения экспертизы. Осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Навыками оформления исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Осуществления приемки выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>
--	--	--

Практика производственная, технологическая практика

<p>ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества. Способен осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Методику оценки физического износа и технического состояния общего имущества. Осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Методами расчета физического износа. Составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>
---	---	---



b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять составление плана проведения текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять обеспечение во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования. Способен осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте общего имущества. Способен осуществлять контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества.</p>	<p>Состав работ по проведению текущего ремонта общего имущества. Обеспечивать во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования. Навыками контроля соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Приемки выполненных работ по текущему ремонту общего имущества.</p>
--	---	--



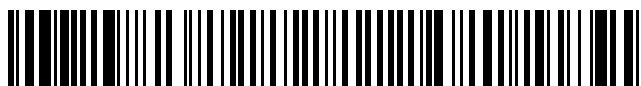
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять подготовку документов для согласования проекта и прохождения экспертизы. Способен осуществлять проведение подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять подготовку предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта. Способен осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Способен осуществлять оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Способен осуществлять подготовку технического задания и участие в работе конкурсной комиссии по выбору подрядной организации для проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять ввод в эксплуатацию многоквартирного дома после капитального ремонта общего имущества. Способен осуществлять технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Состав подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Навыками оформления исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Осуществления надзора за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>
--	--	---



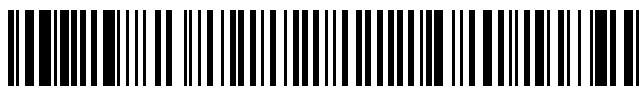
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации</p>	<p>Способен осуществлять технико-экономический анализ работы управляющей организации. Способен осуществлять разработку мероприятий по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги. Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами государственного надзора и муниципального жилищного контроля. Способен осуществлять обеспечение рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Способен осуществлять подготовку предложений по реконструкции и модернизации многоквартирных домов с учетом ресурсосбережения. Способен осуществлять проведение технико-экономической оценки различных вариантов (способов) осуществления работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять обеспечение сохранности и надлежащего состояния общего имущества многоквартирного дома, благоприятных и безопасных условий проживания граждан, предоставления гражданам коммунальных услуг. Способен осуществлять обеспечение комплексного взаимодействия со всеми субъектами технической эксплуатации. Способен осуществлять контроль исполнения принятых решений.</p>	<p>Принципы работы управляющей организации. Осуществлять обеспечение рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Навыками обеспечения комплексного взаимодействия со всеми субъектами технической эксплуатации. Осуществления контроля за исполнениями принятых решений.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять разработку планов проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять планирование расходования ресурсов для выполнения планов структурного подразделения. Способен осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять оценку текущего состояния общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Перечень работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Планировать расходование ресурсов для выполнения планов структурного подразделения. Навыками осуществления подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Оценки текущего состояния общего имущества многоквартирного дома.</p>



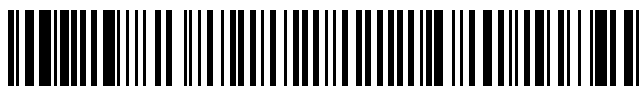
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>Способен осуществлять подготовку и реализация комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку мероприятий по повышению энергоэффективности многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку и реализация мероприятий, направленных на уменьшение риска террористических актов, криминальных проявлений и их последствий, способствующих повышению защищенности проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома.</p>	<p>Перечень мероприятий по обеспечению безопасных условий проживания и повышению энергоэффективности в многоквартирном доме. Осуществлять разработку мероприятий, направленных на уменьшение риска террористических актов, криминальных проявлений и их последствий в многоквартирном доме. Навыками по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. Выполнения мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома.</p>
<p>ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Способен осуществлять консультирование собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять обеспечение собственников помещений информацией, связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять ведение установленной отчетности. Способен осуществлять ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Способен осуществлять организацию приема от участников взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними.</p>	<p>Методы взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Осуществлять консультирование собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Информацией, связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома Ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p>
<p>Практика производственная, преддипломная практика</p>		



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-1 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разрабатывать перечень (описи) работ по ремонту и имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества. Способен осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Способен осуществлять оценку факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. Способен осуществлять обоснование и выбор метода расчета физического износа. Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Способен осуществлять согласование описи ремонтных работ для составления сметы к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Правила оценки физического износа и технического состояния общего имущества. проводить обмеры (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования. Оценивать факторы изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов. методикой выбора и обоснования расчета физического износа. методикой подготовки ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. составления смет к договору на выполнение ремонта общего имущества многоквартирного дома, согласования описи ремонтных работ .</p>
<p>ПК-2 Способен проводить текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять составление плана проведения текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять подготовку ответов на жалобы, заявления и предложения от собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам текущего ремонта общего имущества. Способен обеспечивать во время текущего ремонта исправного состояния и безопасной эксплуатации всего инженерного оборудования. Способен осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте общего имущества. Способен осуществлять контроль реализации плана текущего ремонта общего имущества. Способен осуществлять контроль соблюдения работниками требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии при проведении текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества.</p>	<p>правила планирования и проведения текущего ремонта общего имущества обеспечивать во время текущего ремонта исправное состояние и безопасную эксплуатацию всего инженерного оборудования. способами проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте общего имущества, контроля за проведением текущего ремонта, соблюдения требований по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии осуществлять приемку выполненных работ по текущему ремонту общего имущества.</p>



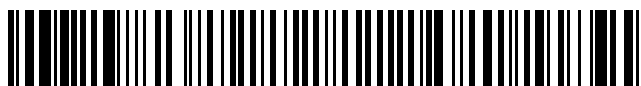
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-3 Способен проводить капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять подготовку документов для согласования проекта и прохождения экспертизы. Способен осуществлять проведение подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять подготовку предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта. Способен осуществлять подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. Способен осуществлять оформление исходно-разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества. Способен осуществлять подготовку технического задания и участие в работе конкурсной комиссии по выбору подрядной организации для проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять ввод в эксплуатацию многоквартирного дома после капитального ремонта общего имущества. Способен осуществлять технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять приемку выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>правила согласования проекта и прохождения экспертизы при подготовке документов для капитального ремонта, проведения подготовительных работ для капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. осуществлять подготовку предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта, подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. осуществлять подготовку предложения о включении многоквартирного дома в региональную программу капитального ремонта, подготовку технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества. осуществлять технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома, приемку выполненных комплексов работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>
--	--	--



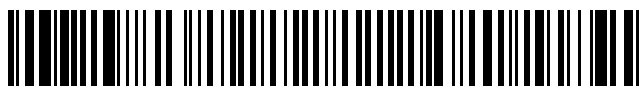
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организацией</p>	<p>Способен осуществлять технико-экономический анализ работы управляющей организации. Способен осуществлять разработку мероприятий по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги. Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами государственного надзора и муниципального жилищного контроля. Способен осуществлять обеспечение рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Способен осуществлять подготовку предложений по реконструкции и модернизации многоквартирных домов с учетом ресурсосбережения. Способен осуществлять проведение технико-экономической оценки различных вариантов (способов) осуществления работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять обеспечение сохранности и надлежащего состояния общего имущества многоквартирного дома, благоприятных и безопасных условий проживания граждан, предоставления гражданам коммунальных услуг. Способен осуществлять обеспечение комплексного взаимодействия со всеми субъектами технической эксплуатации. Способен осуществлять контроль исполнения принятых решений.</p>	<p>показатели для технико-экономического анализа работы управляющей организации; мероприятия по снижению расходов собственников на содержание общего имущества и коммунальные услуги; организацию взаимодействия с органами государственного надзора и муниципального жилищного контроля рационально использовать трудовые, материальные и финансовые ресурсы; осуществлять подготовку предложений по реконструкции и модернизации многоквартирных домов с учетом ресурсосбережения и проведение технико-экономической оценки различных вариантов (способов) осуществления работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. методами по обеспечению сохранности и надлежащего состояния общего имущества многоквартирного дома, благоприятных и безопасных условий проживания граждан, предоставления гражданам коммунальных услуг. комплексного взаимодействия со всеми субъектами технической эксплуатации и контроля исполнения принятых решений.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять разработку планов проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять планирование расходов ресурсов для выполнения планов структурного подразделения. Способен осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять оценку текущего состояния общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Комплекс работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома и методы разработки планов по их проведению. планировать расходование ресурсов для выполнения планов структурного подразделения. организацией подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. оценки текущего состояния общего имущества многоквартирного дома.</p>



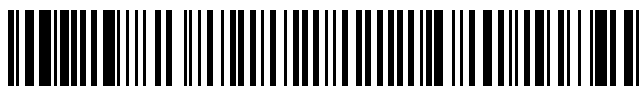
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме</p>	<p>Способен осуществлять подготовку и реализация комплекса работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку мероприятий по повышению энергоэффективности многоквартирного дома.. Способен осуществлять разработку и реализация мероприятий, направленных на уменьшение риска террористических актов, криминальных проявлений и их последствий, способствующих повышению защищенности проживания в многоквартирном доме. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку и выполнение мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома.</p>	<p>комплекс работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме и мероприятия по повышению энергоэффективности многоквартирного дома комплекс работ (мероприятий) по обеспечению безопасных условий проживания в многоквартирном доме и мероприятия по повышению энергоэффективности многоквартирного дома методикой разработки и выполнения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия жильцов многоквартирного дома. осуществлять разработку и выполнения мероприятий по улучшению благоустройства многоквартирного дома.</p>
<p>ПК-7 Способен координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять организацию взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Способен осуществлять консультирование собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять обеспечение собственников помещений информацией, связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять ведение установленной отчетности.</p>	<p>организацию взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. осуществлять консультирование собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома и обеспечение собственников помещений информацией, связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома. ведением установленной отчетности связанной с технической эксплуатацией и обслуживанием общего имущества многоквартирного дома. технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.</p>
<p>Практика учебная, ознакомительная практика</p>		



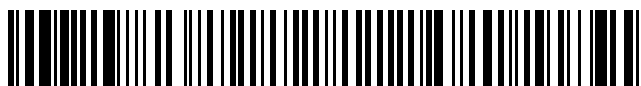
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й). Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p>	<p>Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й). Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p>
--	--	--



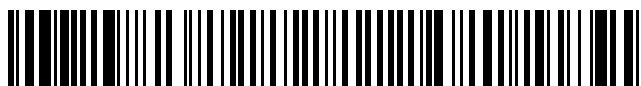
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</p>	<p>Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	<p>Знать информационных ресурсов, используемых в строительстве. Уметь выбрать информационные ресурсы для получения сведений о строительном объекте. Владеть способами обработки и хранения информации об объекте с помощью компьютерных технологий. Иметь опыт применения прикладного программного обеспечения для оформления технической документации.</p>



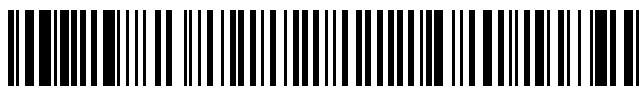
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схем. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>	<p>Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схем. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>



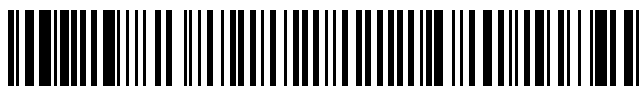
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Документирование результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>	<p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Документирование результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
---	--	--



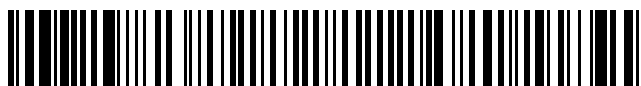
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Определение базовых параметров теплового режима здания. Разработка элемента узла строительных конструкций зданий. Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента производства работ. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение). Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания. Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Определение стоимости строительномонтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. Определение базовых параметров теплового режима здания. Разработка элемента узла строительных конструкций зданий. Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента производства работ. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение). Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания. Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Определение стоимости строительномонтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
---	---	---



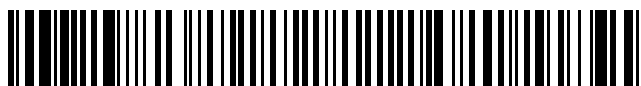
b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовкой и оформлением документа для контроля качества и сертификации продукции. Составлением плана мероприятий по обеспечению качества продукции. Выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p>	<p>Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки Оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов Подготовкой и оформлением документа для контроля качества и сертификации продукции Составлением плана мероприятий по обеспечению качества продукции Выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p>	<p>Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса Контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p>
<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p>	<p>Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах Определение квалификационного состава работников производственного подразделения Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Восприятие целей и функций команды. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Самопрезентация, составление автобиографии.</p>	<p>Знать функции команды. Уметь устанавливать контакты в команде. Владеть правилами выбора стратегии поведения Иметь опыт самопрезентации.</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.</p>	<p>Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки. Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. Выбором способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Выбором способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов . Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей . Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. Формирование портфолио</p>	<p>Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. Формирование портфолио</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человек. Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Выбором рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья Выбором рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Оказание первой помощи пострадавшему. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знать виды опасностей для жизнедеятельности человека. Уметь выбрать методы защиты человека. Владеть выбором правил поведения человека при возникновении чрезвычайной ситуации. Иметь опыт оказания первой помощи пострадавшему человеку.</p>
<p>Математическая статистика</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия, методы и приемы теории вероятностей и математической статистики Уметь выполнять статистическую обработку стохастических результатов Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием методов математической статистики</p>
<p>Введение в специальность (адаптационная)</p>		
<p>ПК-4 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации</p>	<p>Способен осуществлять технико-экономический анализ работы управляющей организации. Способен осуществлять обеспечение рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Способен осуществлять обеспечение сохранности и надлежащего состояния общего имущества многоквартирного дома, благоприятных и безопасных условий проживания граждан, предоставления гражданам коммунальных услуг.</p>	<p>знать основы экономики, организации производства, труда и управления; уметь проводить технико-экономический анализ различных вариантов (способов) осуществления работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; владеть методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа, законодательными актами, постановлениями, нормативно-техническими документами всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие планирование работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома;</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Способен осуществлять оценку текущего состояния общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять разработку планов проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Способен осуществлять планирование расходования ресурсов для выполнения планов структурного подразделения. Способен осуществлять организацию подготовки документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>знать законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома, технологию и организацию работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома; уметь организовать подготовку документов для заключения договоров по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; владеть технологией и организацией работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.</p>

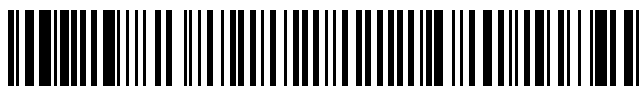


b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

Русский язык как иностранный		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать стилевую дифференциацию лексики и грамматики русского языка как государственного языка РФ, социокультурные различия русского языка и родного языка. Уметь читать тексты разной стилевой принадлежности на русском языке, переводить тексты разной стилевой принадлежности с родного языка на русский язык и с русского языка на родной язык. Владеть коммуникативными навыками в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива	Знать психологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях Уметь выстраивать взаимоотношения с людьми на всех уровнях профессионального взаимодействия Владеть основными навыками реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	Знать психологические аспекты личности, принципы воспитания, самовоспитания и развития личности в течение всей жизни Уметь провести анализ личностных характеристик, построить траекторию саморазвития Владеть приемами самоменеджмента, самовоспитания и саморазвития
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации



b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности



b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

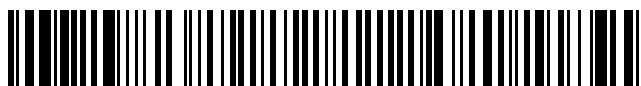
2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47139)
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).



b4864b787dfb7dbe3cdee423d291437

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Libre Office
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Mozilla Firefox
7. Google Chrome
8. 7-zip
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник
11. Opera
12. Yandex
13. Open Office
14. GIMP
15. Microsoft Project

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

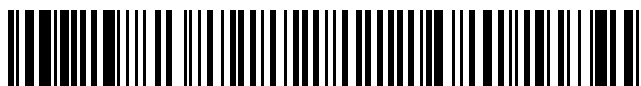
Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

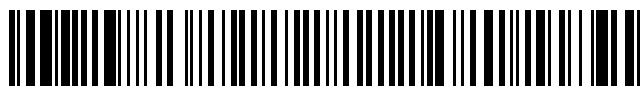


b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



b4864b787dfb7dbe3cdbee423d291437