

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра информационных и автоматизированных производственных систем

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

Специализация / направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

Год набора 2021

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
15.04.04 Автоматизация технологических
процессов и производств

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.В. Чичерин

Кемерово 2023 г.



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Подготовка высококвалифицированных магистров по направлению 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Компьютерно-интегрированные производственные системы», способных на основе приобретённых компетенций проектировать, программировать и внедрять современные автоматизированные технологии, являющиеся основной составной частью безлюдных гибких производственных систем.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», специализация / направленность (профиль) «Компьютерно-интегрированные производственные системы», включает: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

объекты машиностроительного производства с высокой степенью автоматизации технологических процессов, включающих оборудование с ЧПУ, промышленные контроллеры, робототехнические комплексы, компьютерные системы и сети;

средства автоматизации технологических процессов машиностроительного и немашиностроительного производства с применением средств компьютерного управления.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

применяется электронная система дистанционного обучения MOODLE: <https://el.kuzstu.ru>

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Магистр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) научно-исследовательский

Из них основные:

- 1) научно-исследовательский

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении. Утвержден 01.02.2017г. №117н Регистрационный номер 949

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Компьютерно-интегрированные производственные системы»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении	В	Разработка архитектуры гибких производственных систем в машиностроении	7	Разработка структуры гибких производственных систем	В/01.7	7
				Составление технического задания на проектирование элементов гибких производственных систем в машиностроении	В/02.7	7
				Разработка эскизного проекта элементов гибких производственных систем в машиностроении	В/03.7	7
				Выполнение приближенного технико-экономического расчета гибких производственных систем в машиностроении	В/04.7	7
				Разработка предложений по оптимизации конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми гибкими производственными системами в машиностроении	В/05.7	7

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта научно-исследовательскому виду деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Компьютерно-интегрированные производственные системы»

Уровень высшего образования: Магистратура

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

Разработка архитектуры гибких производственных систем в машиностроении	Разработка структуры гибких производственных систем	Анализ состава заказа на разработку ГПС Анализ существующих ГПС, используемых для решения аналогичных задач Выбор модулей, входящих в состав ГПС Анализ модулей, входящих в состав ГПС Выбор оптимального сочетания модулей ГПС Разработка эскизов вариантов компоновок ГПС Оформление сопроводительной документации на варианты компоновки ГПС	Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию (ПК-1)	научно-исследовательская деятельность
	Составление технического задания на проектирование элементов гибких производственных систем в машиностроении	Анализ вариантов компоновки ГПС Выбор оптимального варианта компоновки ГПС Разработка перечня необходимых элементов ГПС Назначение технических характеристик ГПС Определение показателей качества ГПС Определение технико-экономических требований Планирование этапов проектирования ГПС Определение состава конструкторской документации	Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации (ПК-2)	научно-исследовательская деятельность
Разработка эскизного задания на проектирование элементов гибких производственных систем в машиностроении	Анализ технического задания на проектирование элементов ГПС Разработка вариантов конструкторских решений элементов ГПС Выявление особенностей вариантов конструкторских решений элементов ГПС Выполнение сравнительных технико-экономических расчетов элементов ГПС Определение основных технических характеристик элементов ГПС Анализ основных технических характеристик элементов ГПС Разработка и обоснование технических решений, направленных на обеспечение показателей надежности, установленных техническим заданием Оценка ГПС в отношении соответствия требованиям экономики, технической эстетики Сравнительная оценка рассматриваемых вариантов компоновок ГПС Анализ метрологического обеспечения разрабатываемого изделия Проверка соответствия принимаемых решений требованиям охраны труда и производственной санитарии Выбор оптимального варианта (вариантов) компоновки ГПС, обоснование выбора Подтверждение (или уточнение) предъявляемых к изделию требований, установленных техническим заданием Оформление технической документации, входящей в состав эскизного проекта Составление перечня работ, которые следует провести на стадии рабочего проекта ГПС	Способен анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта (ПК-3)	научно-исследовательская деятельность	
Выполнение приближенного технико-экономического расчета гибких производственных систем в машиностроении	Укрупненный проект экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов Определение укрупненных функциональных показателей ГПС Определение укрупненных показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов Предварительная оценка технической эффективности ГПС Определение эргономических показателей ГПС Определение эстетических показателей ГПС Определение показателей транспортабельности ГПС Определение патентно-правовых показателей ГПС Определение экологических показателей ГПС Определение показателей безопасности ГПС	Способен проводить укрупненный расчет экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов, определять их эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические показатели безопасности, экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, определять укрупненные функциональные показатели и проводить предварительную оценку технической эффективности ГПС (ПК-4)	научно-исследовательская деятельность	



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

Разработка предложений по оптимизации конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми гибкими производственными системами в машиностроении	Изучение передового отечественного и зарубежного опыта освоения и внедрения ГПС Установление и определение технико-экономических характеристик и показателей, не установленных техническим заданием и техническим предложением Определение оптимальных конструкций изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС Определение основных показателей технологичности изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС Определение дополнительных технико-экономических показателей технологичности изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС Разработка рекомендаций по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции Доведение рекомендаций до заказчика проекта ГПС Организация работ по доведению продукции до более подходящей для производства на проектируемых ГПС	Способен изучать передовую отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению (ПК-5)	научно-исследовательская деятельность
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», специализация / направленность (профиль) «Компьютерно-интегрированные производственные системы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Тип задач - научно-исследовательская деятельность

разработка теоретических моделей, позволяющих исследовать качество выпускаемой продукции, технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и управления; использование методов анализа, синтеза и оптимизации процессов автоматизации, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством; математическое моделирование процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием современных технологий проведения научных исследований; разработка алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления; сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Компьютерно-интегрированные производственные системы.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

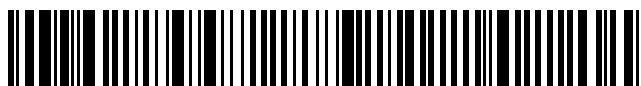
подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
направленности (профилю) подготовки Компьютерно-интегрированные производственные системы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований;	Применяет: классические и современные математические методы обработки экспериментальных данных и планирования эксперимента Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований Применяет классические и современные математические методы обработки экспериментальных данных и планирования эксперимента	Планы измерений и испытаний для различных измерительных и экспериментальных задач содержание проектной и рабочей технической документацией в области автоматизации формулировать цели и задачи исследования Сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение информации в результате проведения эксперимента оформлять проектно-конструкторские работы осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение информации в результате проведения эксперимента Навык построения моделей и решения конкретных задач, связанных с планированием эксперимента методами и методиками конструкторско-технологического проектирования навыками построения моделей и решения конкретных задач, связанных с планированием эксперимента
ОПК-10 Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования;	Способность разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования может разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования	Методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования участия в работе по проведению испытаний автоматизированного производственного оборудования Разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования Способностью разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования навыками разработки методов стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования
ОПК-11 Способен разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении;	Использует современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении может разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении	технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством участия в работе по проведению исследований характеристик автоматизированного производственного оборудования разрабатывать теоретические модели процессов изготовления продукции реализовывать алгоритмы моделирования разрабатывать методы исследования автоматизированного производственного оборудования способностью проводить математическое моделирование процессов, оборудования, средств и систем автоматизации навыками разработки методов исследования автоматизированного производственного оборудования



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-12 Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем.</p>	<p>Способность разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования ГПС</p>	<p>Методы оптимизации алгоритмов и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем использования САД-САМ систем для проектирования автоматизированных технологических процессов Разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем Способностью разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем методикой проектирования автоматизированного проектирования технологических процессов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности умеет осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать - основные принципы организационно-экономического проектирования инновационных проектов, показатели эффективности инвестиционного проекта; этапы и процедуры бизнес проектирования, теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемой продукции, разработки бизнес- планов и оценки экономической эффективности уметь - прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и повышения конкурентоспособности создаваемой продукции, составлять маркетинговый, инвестиционный, производственный и финансовый планы, а также план по управлению жизненным циклом продукции и ее качеством прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и повышения конкурентоспособности создаваемой продукции; составлять маркетинговый, инвестиционный, производственный и финансовый планы, а также план по управлению жизненным циклом продукции и ее качеством владеть - навыками разработки бизнес- планов и оценки экономической эффективности, проводимых мероприятий в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством. навыками разработки бизнес- планов и оценки экономической эффективности, проводимых мероприятий в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов;</p>	<p>Организует работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов организовывает творческие коллективы по реализации мероприятий по модернизации выпускаемой продукции</p>	<p>методологические основы функционирования и моделирования КИПС математические модели производств как объектов управления -участия в бизнес проектах технологического назначения -реализовывать алгоритмы моделирования - классифицировать и кодировать технологические объекты - организовывать и реализовывать проекты по совершенствованию выпускаемой продукции методиками моделирования процессов изготовления продукции -навыками организаторской деятельности</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве;</p>	<p>Способность разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве</p>	<p>Методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве участия в качестве исполнителя в разработке методической или нормативной документации Разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов;</p>	<p>Способность разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов</p>	<p>Аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов применения аналитических и численных методов в математических моделях Разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Способностью разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Способностью разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов</p>
<p>ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>Знает: этапы планирования эксперимента способен эффективно использовать Интернет-ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Структура статистических моделей работы с глобальными Интернет-ресурсами для поиска необходимых данных Обработка полученных результатов с использованием алгоритмов, адекватных сформированному плану обработать полученные результаты с использованием алгоритмов, адекватных сформированному плану Навык использования методов анализа информации при оценке результатов экспериментов навыками использования методов анализа информации при оценке результатов экспериментов</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;</p>	<p>проводит маркетинговые исследования и осуществляет подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения проводит маркетинговые исследования и осуществляет подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>подходы к маркетинговым исследованиям участия в маркетинговых исследованиях в области машиностроения подготавливать бизнес-планы выпуска продукции подготавливать бизнес-планы выпуска продукции навыками реализации перспективных и конкурентоспособных машиностроительных изделий навыками реализации перспективных и конкурентоспособных машиностроительных изделий</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-8 Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке;</p>	<p>Способность осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке</p>	<p>Методы анализа проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке работы с рационализаторскими предложениями и изобретениями в области машиностроения Осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке Способностью осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке способностью осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке</p>
<p>ОПК-9 Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций;</p>	<p>Выполняет исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций может подготовить научно-технический отчет или публикацию по результатам исследования</p>	<p>методы и средства проведения исследований в области машиностроения написания статей по результатам исследований осуществлять исследования в области машиностроения и интерпретировать их результаты в виде научно-технических отчетов и публикаций подготовить научно-технический отчет или публикацию по результатам исследования навыками проведения исследований в области машиностроения и интерпретации их результатов в виде научно-технических отчетов и публикаций четко, логично и аргументировано излагать результаты исследований</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию</p>	<p>Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию Оформляет разработанную планировку технологического оборудования и спецификацию Оформляет разработанную планировку технологического оборудования и спецификацию</p>	<p>- операционные исчисления Лапласа и Фурье, применяемые для изучения непрерывных и дискретных систем управления; - аппарат теории передаточных функций систем управления и математические методы, - используемые при анализе и синтезе многомерных систем управления в пространстве состояний; - разработки планировок технологического оборудования - разработки планировок технологического оборудования - обоснованно выбирать методы управления техническими и технологическими объектами; - применять знания в области анализа функционирования технологических и производственных - применять приобретенные знания при разработке проектов модернизации действующих производств и создании новых; - разрабатывать проектную техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств - применять приобретенные знания при разработке проектов модернизации действующих производств и создании новых; - разрабатывать проектную техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств - способами формирования математических моделей систем управления в виде структурных схем, уравнений динамики в виде оригиналов и изображений по Лапласу, в терминах метода пространства состояний; - пакетами современных прикладных программ с универсальным математическим и инструментальным обеспечением для выполнения анализа и синтеза моделей систем управления, заданных в классической и в векторно-матричной формах; - навыками в определении влияния технологических, конструкторских, эксплуатационных, экономических и управленческих параметров при разработке проекта изделия; - принципами системного подхода при проектировании ГПС - навыками в определении влияния технологических, конструкторских, эксплуатационных, экономических и управленческих параметров при разработке проекта изделия; - принципами системного подхода при проектировании ГПС</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-2 Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации</p>	<p>Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации</p> <p>Проектирует производственную систему механической обработки на уровне участка. Выполняет расчеты всех элементов ГПС</p> <p>Проектирует производственную систему механической обработки на уровне участка. Выполняет расчеты всех элементов ГПС</p>	<p>- методы анализа и синтеза систем управления в векторной среде; - программные продукты для реализации методов вектор-преобразований. этапы подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области - автоматизированных технологий и производств, управления процессами, - жизненным циклом продукции и ее качеством</p> <p>- проектирования ГПС механической обработки деталей на уровне участка</p> <p>- проектирования ГПС механической обработки деталей на уровне участка</p> <p>- решать задачи автоматизированного управления технологическими процессами и техническими объектами, основанные на вектор-преобразованиях и время-частотных распределениях. - руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств основными программными продуктами, предназначенными для анализа и синтеза векторных систем автоматизированного управления технологическими процессами и техническими объектами, в основе функционирования которых лежат вектор-преобразования и время-частотные распределения</p> <p>- определять приведенную программу и типы производства;</p> <p>- производить выбор и рассчитывать количество производственного оборудования и производственных рабочих; - использовать полученные базовые теоретические сведения и практические навыки в области проектирования и организации автоматизированных производственных систем, - выбрать автоматизированное оборудование и устройства для сознательного и творческого решения различных технологических, конструкторских и организационных задач, возникающих при проектировании</p> <p>- определять приведенную программу и типы производства;</p> <p>- производить выбор и рассчитывать количество производственного оборудования и производственных рабочих; - использовать полученные базовые теоретические сведения и практические навыки в области проектирования и организации автоматизированных производственных систем, - выбрать автоматизированное оборудование и устройства для сознательного и творческого решения различных технологических, конструкторских и организационных задач, возникающих при проектировании</p> <p>способностью руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств</p> <p>последовательностью проектирования АПС; - методами сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования систем обеспечения функционирования ГПС</p> <p>-последовательностью проектирования АПС; - методами сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования систем обеспечения функционирования ГПС</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-3 Способен анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p>	<p>Способность анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта. Разрабатывает необходимую техническую документацию по проведению пусконаладочных работ. Способен участвовать в проведении испытаний</p> <p>Разрабатывает необходимую техническую документацию по проведению пусконаладочных работ. Способен участвовать в проведении испытаний ГПС</p>	<p>Техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p> <p>- работы с технологической документацией - работы с технологической документацией</p> <p>Анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p> <p>- разрабатывать ведомости и спецификации технического и рабочего проекта ГПС, пояснительную записку - разрабатывать ведомости и спецификации технического и рабочего проекта ГПС, пояснительную записку</p> <p>Способностью анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p> <p>- методикой испытания ГПС - методикой испытания ГПС</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-4 Способен проводить укрупненный расчет экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов, определять их эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические показатели, показатели безопасности, экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, определять укрупненные функциональные показатели и проводить предварительную оценку технической эффективности ГПС</p>	<p>Определяет количественные и качественные показатели эффективности внедрения ГПС различных вариантов, эргономические, эстетические, патентноправовые и другие показатели использования ГПС на предприятиях машиностроения. Определяет количественные и качественные показатели эффективности внедрения ГПС различных вариантов, эргономические, эстетические, патентноправовые и другие показатели использования ГПС на предприятиях машиностроения. Владеет методами инженерной оценки экономической эффективности различных вариантов ГПС. Умеет определять оптимальный уровень автоматизации ГПС Владеет методами инженерной оценки экономической эффективности различных вариантов ГПС. Умеет определять оптимальный уровень автоматизации ГПС</p>	<p>знать информационные технологии в научно-педагогических исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; знать физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; методы исследования и проведения экспериментальных и научных работ требования к оформлению научно-методической документации; - оценки и анализа различных вариантов ГПС по выбранным технико-экономическим показателям эффективности - оценки и анализа различных вариантов ГПС по выбранным технико-экономическим показателям эффективности уметь проводить анализ достоверности полученных результатов исследования; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать, систематизировать и обобщать научно-педагогической информации по теме исследований; уметь анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований; осуществлять постановку и модернизацию отдельных видов занятий применять методы дистанционного образования; - определять основные показатели технико-экономической эффективности ГПС - определять основные показатели технико-экономической эффективности ГПС владеть алгоритмом формулирования целей и задач научно-педагогического исследования; методами выбора и обоснования методики исследования; владеть методами формирования научно-технического задания; методами проведения лекций, практических и семинарских занятий и лабораторных работ; - методами расчета показателей технической эффективности, надежности, экономного использования всех видов ресурсов, стандартизации и унификации ГПС - методами расчета показателей технической эффективности, надежности, экономного использования всех видов ресурсов, стандартизации и унификации ГПС</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-5 Способен изучать передовой отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению</p>	<p>проектирует системы автоматизированной механической обработки для деталей средней сложности Умеет создавать базы данных для обеспечения технологического процесса Проектирует конструкции изделий, настраивает информационные системы для внедрения новых технологий изготовления, настраивает информационную безопасность данных информационных систем Разрабатывает рекомендации по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции Разрабатывает рекомендации по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции</p>	<p>- задачи и перспективы автоматизации машиностроения; - термины и определения в области автоматизации производства - структуру автоматической операции; - методологию системного решения задач автоматизации вспомогательных операций: ориентация, транспортировка, удаление деталей и пр.; - классификацию ЦМ - методы и средства автоматического контроля в ГПС на станках и вне станков; Порядок проектирования баз данных, синтаксис языка запросов SQL, методы технологической подготовки производства, знать методы обеспечения безопасности хранения данных. по практическому внедрению предлагаемых рекомендаций - по практическому внедрению предлагаемых рекомендаций формулировать задачи автоматизации - рассчитывать ЦМ на производительность и надежность работы; - производить выбор ЦМ при проектировании автоматизированных ГП; - выбирать методы и средства автоматизации, методы обеспечения точности обработки в ГПС; - обосновывать требования к процессам автоматического контроля, к разрабатываемому оборудованию и оснастке, к средствам автоматизации проектировать базы данных, писать запросы SQL настраивать системы информационной безопасности определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, основные и дополнительные показатели технологичности изделий - определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, основные и дополнительные показатели технологичности изделий - последовательность проектирования автоматизированных технологических процессов, систем автоматизации - методами выбора средств автоматизации и измерительной техники - принципами системного подхода при проектировании ГПС; - методами сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования автоматизированных систем навыками проектирования баз данных. навыками выбора механизмов хранения информации, навыками настройки оборудования - методиками расчета основных и дополнительных показателей технологичности изделий - методиками расчета основных и дополнительных показателей технологичности изделий</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Универсальные компетенции(УК)</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать основы системного подхода. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеть навыками выработки стратегий действий. Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. - современные основы анализа и синтеза систем модального и оптимального управления технологическими и производственными структурами, используемых в пищевой и химической промышленности, на теплоэнергетических предприятиях - в формате метода пространства состояний (МПС). Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. - выполнять расчеты эквивалентных моделей систем управления, сформированных в классическом виде и в терминах пространства состояний; - - выполнять синтез перспективных систем управления технологическими процессами методом - пространства состояний. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - современными методами анализа и синтеза производственных и технологических систем автоматизированного управления, систем модального и оптимального управления; - - способностью вербальными и формализованными средствами формировать структуры для описания изучаемых технологических и производственных систем в терминах пространства состояний. Владеть способностью управлять проектом.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Осуществляет коммуникативную деятельность с учетом культурных особенностей участников коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать основные подходы к их решению проблем межкультурной коммуникации знает основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций. Уметь выстраивать стратегию коммуникации с учетом разнообразия культур умеет использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. Владеть навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций владеет навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Определяет приоритеты и совершенствует профессиональную деятельность на основе самооценки Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>Знает основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. методы и способы определения приоритетов и совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки знает основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. определять приоритеты и совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. навыками определения приоритетов и совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки владеет способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Современная теория управления		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию</p>	<p>Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию</p>	<p>- операционные исчисления Лапласа и Фурье, применяемые для изучения непрерывных и дискретных систем управления; - аппарат теории передаточных функций систем управления и математические методы, - используемые при анализе и синтезе многомерных систем управления в пространстве состояний; - обоснованно выбирать методы управления техническими и технологическими объектами; - применять знания в области анализа функционирования технологических и производственных - способами формирования математических моделей систем управления в виде структурных схем, уравнений динамики в виде оригиналов и изображений по Лапласу, в терминах метода пространства состояний; - пакетами современных прикладных программ с универсальным математическим и инструментальным обеспечением для выполнения анализа и синтеза моделей систем управления, заданных в классической и в векторно-матричной формах;</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>- современные основы анализа и синтеза систем модального и оптимального управления технологическими и производственными структурами, используемых в пищевой и химической промышленности, на теплоэнергетических предприятиях - в формате метода пространства состояний (МПС). - выполнять расчеты эквивалентных моделей систем управления, сформированных в классическом виде и в терминах пространства состояний; - - выполнять синтез перспективных систем управления технологическими процессами методом - пространства состояний. - современными методами анализа и синтеза производственных и технологических систем автоматизированного управления, систем модального и оптимального управления; - - способностью вербальными и формализованными средствами формировать структуры для описания изучаемых технологических и производственных систем в терминах пространства состояний.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Автоматизированное управление в вейвлет-среде

<p>ПК-2 Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации</p>	<p>Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации</p>	<p>- методы анализа и синтеза систем управления в вейвлет-среде; - - программные продукты для реализации методов вейвлет-преобразований. этапы подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области - автоматизированных технологий и производств, управления процессами, - жизненным циклом продукции и ее качеством - решать задачи автоматизированного управления технологическими процессами и техническими объектами, основанные на вейвлет-преобразованиях и время-частотных распределениях. - руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств основными программными продуктами, предназначенными для анализа и синтеза векторных систем автоматизированного управления технологическими процессами и техническими объектами, в основе функционирования которых лежат вейвлет-преобразования и время-частотные распределения способностью руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Моделирование процессов жизненного цикла продукции



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-3 Способен анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p>	<p>Способность анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p>	<p>Техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта Анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта Способностью анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Базы и банки данных		
ПК-5 Способен изучать передовой отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению	Умеет создавать базы данных для обеспечения технологического процесса	Порядок проектирования баз данных, синтаксис языка запросов SQL, проектировать базы данных, писать запросы SQL навыками проектирования баз данных.
Хранение и защита компьютерной информации		
ПК-5 Способен изучать передовой отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению	Проектирует конструкции изделий, настраивает информационные системы для внедрения новых технологий изготовления, настраивает информационную безопасность данных информационных систем	методы технологической подготовки производства, знать методы обеспечения безопасности хранения данных. настраивать системы информационной безопасности навыками выбора механизмов хранения информации, навыками настройки оборудования
Методы в научно-исследовательской деятельности		
ПК-4 Способен проводить укрупненный расчет экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов, определять их эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические показатели, показатели безопасности, экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, определять укрупненные функциональные показатели и проводить предварительную оценку технической эффективности ГПС	Определяет количественные и качественные показатели эффективности внедрения ГПС различных вариантов, эргономические, эстетические, патентно-правовые и другие показатели использования ГПС на предприятиях машиностроения.	знать информационные технологии в научно-педагогических исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь проводить анализ достоверности полученных результатов исследования; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать, систематизировать и обобщать научно-педагогической информации по теме исследований; владеть алгоритмом формулирования целей и задач научно-педагогического исследования; методами выбора и обоснования методики исследования;
Научное творчество		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-4 Способен проводить укрупненный расчет экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов, определять их эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические показатели, показатели безопасности, экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, определять укрупненные функциональные показатели и проводить предварительную оценку технической эффективности ГПС</p>	<p>Определяет количественные и качественные показатели эффективности внедрения ГПС различных вариантов, эргономические, эстетические, патентноправовые и другие показатели использования ГПС на предприятиях машиностроения.</p>	<p>знать физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; методы исследования и проведения экспериментальных и научных работ требования к оформлению научно-методической документации; уметь анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований; осуществлять постановку и модернизацию отдельных видов занятий применять методы дистанционного образования; владеть методами формирования научно-технического задания; методами проведения лекций, практических и семинарских занятий и лабораторных работ;</p>
<p>Управление проектами</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p>	<p>Знать основы системного подхода. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действий.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть способностью управлять проектом.</p>
<p>Менеджмент профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Осуществляет коммуникативную деятельность с учетом культурных особенностей участников коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные подходы к их решению проблем межкультурной коммуникации Уметь выстраивать стратегию коммуникации с учетом разнообразия культур Владеть навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций</p>
<p>Философские проблемы науки и техники</p>		
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>знает основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций. умеет использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. владеет навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>знает основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности владеет способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки.</p>
<p>Математическое моделирование</p>		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-12 Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем.</p>	<p>Способность разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем</p>	<p>Методы оптимизации алгоритмов и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем Разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем Способностью разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов;</p>	<p>Способность разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов</p>	<p>Аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Способностью разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов</p>
<p>Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов</p>		



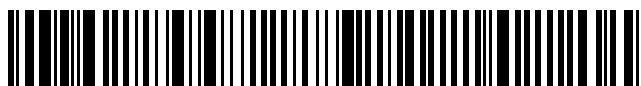
92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать - основные принципы организационно-экономического проектирования инновационных проектов, показатели эффективности инвестиционного проекта; этапы и процедуры бизнес проектирования, теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемой продукции, уметь - прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и повышения конкурентоспособности создаваемой продукции, составлять маркетинговый, инвестиционный, производственный и финансовый планы, а также план по управлению жизненным циклом продукции и ее качеством владеть - навыками разработки бизнес-планов и оценки экономической эффективности, проводимых мероприятий в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством.</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;</p>	<p>проводит маркетинговые исследования и осуществляет подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>подходы к маркетинговым исследованиям подготавливать бизнес-планы выпуска продукции навыками реализации перспективных и конкурентоспособных машиностроительных изделий</p>
<p>Планирование эксперимента</p>		
<p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований;</p>	<p>Применяет: классические и современные математические методы обработки экспериментальных данных и планирования эксперимента</p>	<p>Планы измерений и испытаний для различных измерительных и экспериментальных задач Сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение информации в результате проведения эксперимента Навык построения моделей и решения конкретных задач, связанных с планированием эксперимента</p>
<p>ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>Знает: этапы планирования эксперимента</p>	<p>Структура статистических моделей Обработка полученных результатов с использованием алгоритмов, адекватных сформированному плану Навык использования методов анализа информации при оценке результатов экспериментов</p>
<p>Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы</p>		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-10 Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования;</p>	<p>Способность разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования</p>	<p>Методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования Разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования Способностью разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве;</p>	<p>Способность разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве</p>	<p>Методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке;</p>	<p>Способность осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке</p>	<p>Методы анализа проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке Осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке Способностью осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке</p>
Проектирование компьютерно-интегрированных производственных систем		
<p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований;</p>	<p>Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований</p>	<p>содержание проектной и рабочей технической документацией в области автоматизации оформлять проектно-конструкторские работы методами и методиками конструкторско-технологического проектирования</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

ОПК-11 Способен разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении;	Использует современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении	технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством разрабатывать теоретические модели процессов изготовления продукции реализовывать алгоритмы моделирования способностью проводить математическое моделирование процессов, оборудования, средств и систем автоматизации
ОПК-3 Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов;	Организует работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов	методологические основы функционирования и моделирования КИПС математические модели производств как объектов управления реализовывать алгоритмы моделирования методиками моделирования процессов изготовления продукции
Основы предпринимательства		
ОПК-9 Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций;	Выполняет исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций	методы и средства проведения исследований в области машиностроения осуществлять исследования в области машиностроения и интерпретировать их результаты в виде научно-технических отчетов и публикаций навыками проведения исследований в области машиностроения и интерпретации их результатов в виде научно-технических отчетов и публикаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты и совершенствует профессиональную деятельность на основе самооценки	методы и способы определения приоритетов и совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки определять приоритеты и совершенствовать собственную профессиональную деятельность на основе самооценки навыками определения приоритетов и совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
Производственная, Научно-исследовательская работа		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-1 Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию</p>	<p>Оформляет разработанную планировку технологического оборудования и спецификацию</p>	<p>- этапы проектирования и задачи, решаемые на них; - тенденции развития машиностроения - применять приобретенные знания при разработке проектов модернизации действующих производств и создании новых; - разрабатывать проектную техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств - навыками в определении влияния технологических, конструкторских, эксплуатационных, экономических и управленческих параметров при разработке проекта изделия; - принципами системного подхода при проектировании ГПС - разработки планировок технологического оборудования</p>
<p>ПК-2 Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации</p>	<p>Проектирует производственную систему механической обработки на уровне участка. Выполняет расчеты всех элементов ГПС</p>	<p>- особенности проектирования ГПС в условиях ГПС; - методики проектирования обслуживающих подсистем ГПС; - характеристики, области рационального использования средств автоматизации - определять приведенную программу и типы производства; - производить выбор и рассчитывать количество производственного оборудования и производственных рабочих; - использовать полученные базовые теоретические сведения и практические навыки в области проектирования и организации автоматизированных производственных систем, - выбрать автоматизированное оборудование и устройства для сознательного и творческого решения различных технологических, конструкторских и организационных задач, возникающих при проектировании последовательностью проектирования АПС; - методами сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования систем обеспечения функционирования ГПС - проектирования ГПС механической обработки деталей на уровне участка</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-3 Способен анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p>	<p>Разрабатывает необходимую техническую документацию по проведению пусконаладочных работ. Способен участвовать в проведении испытаний</p>	<p>- требованиям охраны труда, производственной санитарии, экономики и технической эстетики - разрабатывать ведомости и спецификации технического и рабочего проекта ГПС, пояснительную записку - методикой испытания ГПС - работы с технологической документацией</p>
<p>ПК-4 Способен проводить укрупненный расчет экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов, определять их эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические показатели, показатели безопасности, экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, определять укрупненные функциональные показатели и проводить предварительную оценку технической эффективности ГПС</p>	<p>Владеет методами инженерной оценки экономической эффективности различных вариантов ГПС. Умеет определять оптимальный уровень автоматизации ГПС</p>	<p>- отечественный и зарубежный опыт производств, оснащенных ГПС, - основные показатели технико-экономической эффективности ГПС - определять основные показатели технико-экономической эффективности ГПС - методами расчета показателей технической эффективности, надежности, экономного использования всех видов ресурсов, стандартизации и унификации ГПС - оценки и анализа различных вариантов ГПС по выбранным технико-экономическим показателям эффективности</p>
<p>ПК-5 Способен изучать передовой отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению</p>	<p>Разрабатывает рекомендации по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции</p>	<p>передовой отечественный и зарубежный опыт освоения и внедрения ГПС определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, основные и дополнительные показатели технологичности изделий - методиками расчета основных и дополнительных показателей технологичности изделий по практическому внедрению предлагаемых рекомендаций</p>
<p>Практика производственная, преддипломная практика</p>		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-1 Способен разрабатывать структуру ГПС, анализировать существующие ГПС, используемые для решения аналогичных задач, анализировать и выбирать модули, входящие в состав ГПС, выбирать их оптимальное сочетание, разрабатывать эскизы вариантов компоновок ГПС и оформлять на них сопроводительную документацию</p>	<p>Оформляет разработанную планировку технологического оборудования и спецификацию</p>	<p>- этапы проектирования и задачи, решаемые на них; - тенденции развития машиностроения - применять приобретенные знания при разработке проектов модернизации действующих производств и создании новых; - разрабатывать проектную техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств - навыками в определении влияния технологических, конструкторских, эксплуатационных, экономических и управленческих параметров при разработке проекта изделия; - принципами системного подхода при проектировании ГПС - разработки планировок технологического оборудования</p>
<p>ПК-2 Способен составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС, анализировать варианты компоновок ГПС и выбирать оптимальный вариант компоновки, разрабатывать перечень необходимых элементов ГПС и назначать их технические характеристики, определять показатели качества и технико-экономические требования к ГПС, планировать этапы проектирования ГПС и определять состав необходимой конструкторской документации</p>	<p>Проектирует производственную систему механической обработки на уровне участка. Выполняет расчеты всех элементов ГПС</p>	<p>- особенности проектирования ТП в условиях ГПС; - методики проектирования обслуживающих подсистем ГПС; - характеристики, области рационального использования средств автоматизации - определять приведенную программу и типы производства; - производить выбор и рассчитывать количество производственного оборудования и производственных рабочих; - использовать полученные базовые теоретические сведения и практические навыки в области проектирования и организации автоматизированных производственных систем, - выбрать автоматизированное оборудование и устройства для сознательного и творческого решения различных технологических, конструкторских и организационных задач, возникающих при проектировании - последовательностью проектирования АПС; - методами сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования систем обеспечения функционирования ГПС - проектирования ГПС механической обработки деталей на уровне участка</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ПК-3 Способен анализировать техническое задание на проектирование элементов ГПС, разрабатывать и анализировать варианты конструкторских решений таких элементов, выполнять сравнительные технико-экономических расчеты, анализировать и определять основные технические характеристики элементов ГПС, обеспечивать заданные показатели надежности, требования экономики, технической эстетики, охраны труда и производственной санитарии, проводить сравнительную оценку рассматриваемых вариантов компоновок ГПС и выбирать оптимальной вариант, оформлять техническую документацию, входящую в состав эскизного проекта</p>	<p>Разрабатывает необходимую техническую документацию по проведению пусконаладочных работ. Способен участвовать в проведении испытаний ГПС</p>	<p>- требованиям охраны труда, производственной санитарии, экономики и технической эстетики - разрабатывать ведомости и спецификации технического и рабочего проекта ГПС, пояснительную записку - методикой испытания ГПС - работы с технологической документацией</p>
<p>ПК-4 Способен проводить укрупненный расчет экономической эффективности внедрения ГПС различных вариантов, определять их эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические показатели, показатели безопасности, экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, определять укрупненные функциональные показатели и проводить предварительную оценку технической эффективности ГПС</p>	<p>Владеет методами инженерной оценки экономической эффективности различных вариантов ГПС. Умеет определять оптимальный уровень автоматизации ГПС</p>	<p>- отечественный и зарубежный опыт производств, оснащенных ГПС, - основные показатели технико-экономической эффективности ГПС - определять основные показатели технико-экономической эффективности ГПС - методами расчета показателей технической эффективности, надежности, экономного использования всех видов ресурсов, стандартизации и унификации ГПС - оценки и анализа различных вариантов ГПС по выбранным технико-экономическим показателям эффективности</p>
<p>ПК-5 Способен изучать передовой отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению</p>	<p>Разрабатывает рекомендации по совершенствованию конструкций выпускаемой продукции</p>	<p>- передовой отечественный и зарубежный опыт освоения и внедрения ГПС - определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, основные и дополнительные показатели технологичности изделий - методиками расчета основных и дополнительных показателей технологичности изделий - по практическому внедрению предлагаемых рекомендаций</p>
<p>Учебная, Научно-исследовательская работа</p>		



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований;</p>	<p>Применяет классические и современные математические методы обработки экспериментальных данных и планирования эксперимента</p>	<p>планы измерений и испытаний для различных измерительных и экспериментальных задач осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение информации в результате проведения эксперимента навыками построения моделей и решения конкретных задач, связанных с планированием эксперимента формулировать цели и задачи исследования</p>
<p>ОПК-10 Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования;</p>	<p>может разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования</p>	<p>методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования разрабатывать методы стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования навыками разработки методов стандартных испытаний по определению технологических показателей автоматизированного производственного оборудования участия в работе по проведению испытаний автоматизированного производственного оборудования</p>
<p>ОПК-11 Способен разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении;</p>	<p>может разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении</p>	<p>методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении разрабатывать методы исследования автоматизированного производственного оборудования навыками разработки методов исследования автоматизированного производственного оборудования участия в работе по проведению исследований характеристик автоматизированного производственного оборудования</p>
<p>ОПК-12 Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем.</p>	<p>Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования ГПС</p>	<p>методы оптимизации алгоритмов и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем методикой проектирования автоматизированного проектирования технологических процессов использования САД-САМ систем для проектирования автоматизированных технологических процессов</p>



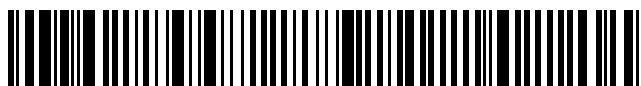
92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умеет осуществлять экспертизу технической документации в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>основные принципы организационно-экономического проектирования инновационных проектов, показатели эффективности инвестиционного проекта; этапы и процедуры бизнес проектирования; теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемой продукции прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и повышения конкурентоспособности создаваемой продукции; составлять маркетинговый, инвестиционный, производственный и финансовый планы, а также план по управлению жизненным циклом продукции и ее качеством навыками разработки бизнес-планов и оценки экономической эффективности, проводимых мероприятий в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством разработки бизнес-планов и оценки экономической эффективности</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов;</p>	<p>организовывает творческие коллективы по реализации мероприятий по модернизации выпускаемой продукции</p>	<p>- системы классификации продукции, технологических процессов, оборудования и технологического оснащения - принципы унификации объектов производства - классифицировать и кодировать технологические объекты - организовывать и реализовывать проекты по совершенствованию выпускаемой продукции -навыками организаторской деятельности -участия в бизнес проектах технологического назначения</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве;</p>	<p>Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве</p>	<p>Методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве Способностью разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве участия в качестве исполнителя в разработке методической или нормативной документации</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов;</p>	<p>Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов</p>	<p>Аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов Способностью разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов применения аналитических и численных методов в математических моделях</p>
<p>ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>способен эффективно использовать Интернет-ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>этапы планирования эксперимента и структуру статистических моделей обрабатывать полученные результаты с использованием алгоритмов, адекватных сформированным планам навыками использования методов анализа информации при оценке результатов экспериментов работы с глобальными Интернет-ресурсами для поиска необходимых данных</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;</p>	<p>проводит маркетинговые исследования и осуществляет подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>подходы к маркетинговым исследованиям подготавливать бизнес-планы выпуска продукции навыками реализации перспективных и конкурентоспособных машиностроительных изделий участия в маркетинговых исследованиях в области машиностроения</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке;</p>	<p>Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке</p>	<p>методы анализа проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке способностью осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке работы с рационализаторскими предложениями и изобретениями в области машиностроения</p>



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

<p>ОПК-9 Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций;</p>	<p>может подготовить научно-технический отчет или публикацию по результатам исследования</p>	<p>требования к оформлению научно-технических отчетов и публикаций порядок оформления научно-технических отчетов и публикаций подготовить научно-технический отчет или публикацию по результатам исследования четко, логично и аргументировано излагать результаты исследований написания статей по результатам исследований</p>
<p>Теория и практика автоматизации технологических процессов и производств</p>		
<p>ПК-5 Способен изучать передовой отечественной и зарубежной опыт освоения и внедрения ГПС, определять оптимальные конструкции изделий, выпускаемых проектируемыми ГПС, определять основные и дополнительные показатели технологичности изделий, разрабатывать рекомендации по проектированию более совершенных конструкций выпускаемой продукции, организовывать работы по их практическому внедрению</p>	<p>проектирует системы автоматизированной механической обработки для деталей средней сложности</p>	<p>- задачи и перспективы автоматизации машиностроения; - термины и определения в области автоматизации производства - структуру автоматической операции; - методологию системного решения задач автоматизации и вспомогательных операций: ориентация, транспортировка, удаление деталей и пр.; - классификацию ЦМ - методы и средства автоматического контроля в ГПС на станках и вне станков; - формулировать задачи автоматизации - рассчитывать ЦМ на производительность и надежность работы; - производить выбор ЦМ при проектировании автоматизированных ТП; - выбирать методы и средства автоматизации, методы обеспечения точности обработки в ГПС; - обосновывать требования к процессам автоматического контроля, к разрабатываемому оборудованию и оснастке, к средствам автоматизации - последовательностью проектирования автоматизированных технологических процессов, систем автоматизации - методами выбора средств автоматизации и измерительной техники - принципами системного подхода при проектировании ГПС; - методами сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования автоматизированных систем</p>
<p>Менеджмент профессионального развития</p>		
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>Знать основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки.</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

1.7.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

1.7.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.7.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1452 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств"

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Libre Office
3. Google Chrome



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. КОМПАС-3D
9. Autodesk AutoCAD 2018
10. Microsoft Windows
11. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
12. Mozilla Firefox
13. Kaspersky Endpoint Security
14. Браузер Спутник
15. Microsoft Project
16. SprutCAD
17. SprutCAM
18. ВЕРТИКАЛЬ
19. СПРУТ-ТП
20. ЛОЦМАН:PLM
21. СПРУТ

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

Государственный экзамен: не предусмотрен.



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



92ff6d83835cea7d94a213f92d80a01f