

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра финансов и кредита

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор

Дата:

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика
Специализация / направленность (профиль) Цифровая экономика

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год набора 2021

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

Дата:

Е.Е. Жернов

Кемерово 2023 г.



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

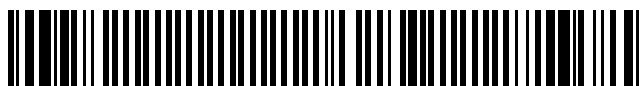
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

состоит в формировании знаний и умений, отвечающим требованиям и вызовам современности, в области цифровой экономики, навыкам работы в цифровой среде на основе сочетания современных образовательных технологий, в том числе в интерактивных формах, и воспитательных методик в целях подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности; финансовых и кредитных организациях; органах государственной и муниципальной власти.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Цифровая экономика», включает:

08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 4г

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 240

Заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения:

Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

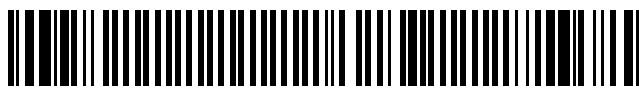
Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
------	-------



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: да

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) аналитический

Из них основные:

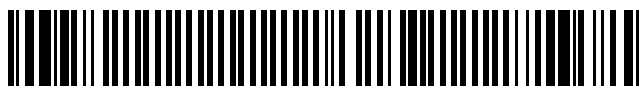
1) аналитический

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»
2	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»	В	Эксплуатация платежной системы	6	В/01.6	Осуществление контроля функционирования платежной системы	6
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»	В	Эксплуатация платежной системы	6	В/02.6	Управление рисками в платежной системе	6
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»	В	Эксплуатация платежной системы	6	В/03.6	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы	6



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/01.6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/02.6	Анализ, обоснование и выбор решения	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.001 «Специалист по платежным системам» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

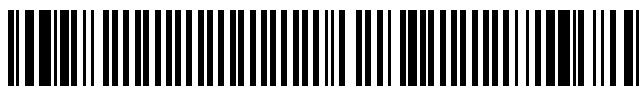


9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции	Тип решаемых задач
08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»			
Эксплуатация платежной системы	Осуществление контроля функционирования платежной системы	Ведение перечня операторов услуг платежной инфраструктуры	ПК-1 - способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	аналитическая деятельность
		Осуществление контроля соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры	ПК-2 - способные осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	аналитическая деятельность
		Осуществление контроля соблюдения правил платежной системы другими участниками платежной системы		
		Осуществление контроля оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы		
Управление рисками платежной системе		Мониторинг рисков в платежной системе	ПК-3 - Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации рисков в платежной системе	аналитическая деятельность
		Выполнение мероприятий по предотвращению и минимизации последствий актуализации рисков в платежной системе	анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	
		Анализ рисков и уточнение параметров рисков в платежной системе		
Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы		Разработка предложений по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе		
		Мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	ПК-4 - Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	аналитическая деятельность
		Сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	ПК-5 - Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	аналитическая деятельность
		Расчет показателей эффективности функционирования платежной системы	ПК-6 - Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров функционирования	аналитическая деятельность
		Разработка и документальное оформление предложений по корректировке параметров функционирования платежной системы		



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции	Тип решаемых задач		
Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО Направление подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика» Уровень высшего образования: Бакалавриат						
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»						
Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК-7 - способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	аналитическая деятельность		
		Описание возможных решений				
Анализ, обоснование и выбор решения		Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-8 - способность анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	аналитическая деятельность		
		Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений			ПК-9 - способность проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	аналитическая деятельность
		Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью			ПК-10 - способность проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	аналитическая деятельность
		Выбор решения для реализации в составе группы экспертов				

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Цифровая экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

Тип задачи - аналитический:

- осуществлять контроль за функционированием платежной системы;
- управлять рисками платёжной системе;
- анализировать показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы;
- формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

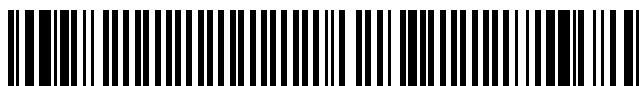
1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Цифровая экономика.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

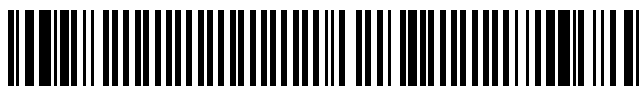
В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

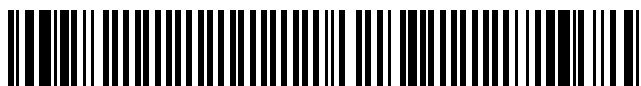
**Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Цифровая экономика**

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели</p> <p>Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории.</p> <p>Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат</p> <p>Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат</p> <p>Применяет знания экономической теории при изучении мировой экономики</p> <p>Активно и свободно применяет знания экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе</p> <p>Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики.</p> <p>Знать основные понятия и алгоритмы решения</p> <p>Знать основные понятия и алгоритмы решения</p> <p>Знать: - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики</p> <p>применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач.</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики.</p> <p>Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач</p> <p>Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</p> <p>использовать математические методы для решения поставленных задач .</p> <p>Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений</p> <p>Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.</p> <p>Владет основными техниками математических расчетов</p> <p>Владет основными техниками математических расчетов</p> <p>Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможной использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>основными техниками математических расчетов .</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы;</p> <p>анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета;</p> <p>анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Аргументированно и конструктивно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач;</p> <p>Знать основные понятия и законы естественных наук</p> <p>Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Имеет опыт оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата;</p> <p>Умеет использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор и использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета, навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владет способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности.</p>



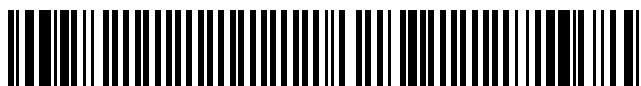
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории. Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне Имеет опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Владеет методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Знает научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; Умеет: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Умеет принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Владеет: навыками решения базовых задач менеджмента навыками решения базовых задач маркетинга Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия. Уметь выполнять параметрическую, настройку информационных и автоматизированных систем. Уметь использовать современные информационные технологии Владеть инсталляцией программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. Владеет навыками решения базовых экономических задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать принципы работы современных информационных технологий. Иметь опыт использования современных информационных технологий. Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь анализировать основные принципы работы современных информационных технологий. Владеть принципами работы современных информационных технологий. Владеть навыками использования современных информационных технологий.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Способен вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры Способен вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Знать методы анализа работы международных платежных систем. - знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем Знать: виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем Уметь анализировать работу международных платежных систем Уметь: - анализировать работу международных платежных систем умеет анализировать работу международных платежных систем Владеть методами анализа работы международных платежных систем. -способен проводить сбор и оценку необходимых данных для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в области функционирования международных платежных систем Владеть: способностью сбора и оценки необходимых данных для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в области функционирования международных платежных систем владеет навыками контроля за соблюдением правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовых актах и умеет их применять в профессиональной деятельности Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: механизм и условия право применения нормативно-правовых актов осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Знать основные понятия и теоремы математики Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Имеет опыт применения системного подхода в практической деятельности. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации Знать основные понятия и теоремы математики Уметь: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Умеет работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть основными техниками математических расчетов Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. Владеть навыками выработки стратегий действий. Владет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов Владеть основными техниками математических расчетов Владет основными техниками математических расчетов</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Использование нормативных документов по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Использование элементов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. Использование основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности. Использование математического аппарата в различных областях жизнедеятельности при обосновании экономических решений.</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Знает: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности экономической теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Знать возможные варианты обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Умеет: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владет навыками решения базовых экономических задач. Владет: навыками решения базовых задач менеджмента в различных областях жизнедеятельности навыками решения базовых задач маркетинга в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками решения базовых экономических задач Владеть: навыками решения базовых экономических задач Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Имеет опыт разработки и управления проектом. Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий Владет навыками разработки концепции и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. Владет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Знает особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Индикатор достижения: применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно Имеет опыт планирования работы команды. Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. Владеть: Умеет организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. - механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды Владет навыками планирования работы команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Имеет опыт коммуникации в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена. Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Умеет осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена. Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке. Владет навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке. Владет терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает историю в контексте мирового исторического развития. Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества Владет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества. Владет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения: постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>Знать - основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития Владеть: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития</p>



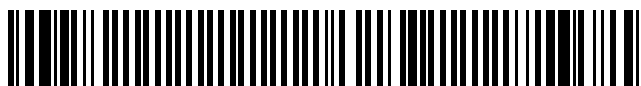
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Имеет опыт идентификации опасности и оценки вероятности реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Умеет идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Умеет идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатор достижения: применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде	Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования Уметь: применять базовые дефектологические знания Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

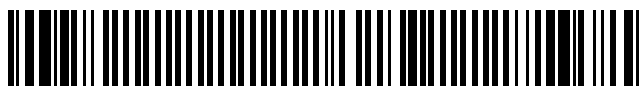
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные термины и понятия в области информационных технологий Знать классификацию и критерии классификации информационных технологий Знать характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии Уметь выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса Уметь применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде Уметь использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях Уметь выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений Владеть навыками систематизации программного обеспечения Владеть навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя Владеть навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Информационные системы и технологии в цифровой экономике		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Способен вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры.	Знать методы анализа работы международных платежных систем. Уметь анализировать работу международных платежных систем. Владеть методами анализа работы международных платежных систем.



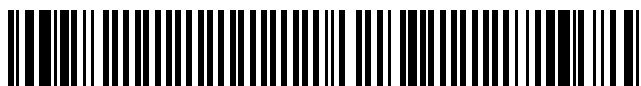
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	Проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы.	Знать методы мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. Уметь проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. Владеть методами мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы.
Интернет-программирование		
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС Уметь проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС Владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
Базы данных		
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.	Знает особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД, языки описания и манипулирования данными, технологии организации БД, структуру SQL запросов, архитектуру БД; основные команды SQL, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Framework, методы построения модели Entity Framework. Умеет определять предметную область, проектировать реляционную базу данных (определять состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определять ограничения целостности, получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных, оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы, проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями. Владеет инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД, инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Экономика и управление организацией		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Оптимально определяет ресурсы, необходимые для реализации решений	Знает: - ресурсы, необходимые для реализации решений; - методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Умеет: - проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений; - применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Владеет: - способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; - способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.
Финансовый менеджмент		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	- знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов - умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов - способен регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организации
Информационная безопасность		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Знать основные источники технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем Уметь осуществлять подбор технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем Владеть начальными навыками подбора, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации, нормативных и методических материалов
Экономическая безопасность		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	знает методики оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов умеет проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов владеет навыками проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов



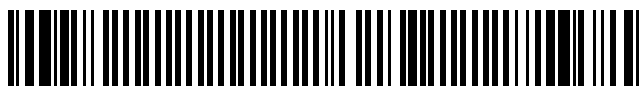
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	знает методику проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы умеет проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы владеет навыками проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы
ПК-6 Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования	проводит расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывает и документально оформляет предложения по корректировке параметров ее функционирования	знает способы проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования умеет проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования владеет навыками проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования
Бизнес-планирование в цифровой экономике		
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	проводит сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью платежных систем умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры владеет техникой проведения мониторинга показателей функционирования платежной системы
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает методики анализа решения сточки зрения достижения целевых показателей решений Умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеет навыками анализа решения сточки зрения достижения целевых показателей решений
Финансы		
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	использует знания для выявления, сбора и анализа информации и формирования возможных решений и их описания	знает информацию бизнес анализа для формирования возможных решений и их описания умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес анализа для формирования возможных решений и их описания владеет навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений и их описания
Финансовые рынки и институты		
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	способен собрать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: 1) использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; 2) формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; 3) проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; 4) управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю Владеть: 1) системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг; 2) навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
Международные платежные системы		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	- знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем - умеет анализировать работу международных платежных систем - способен проводить сбор и оценку необходимых данных для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в области функционирования международных платежных систем
ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	осуществляет контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, контроль взаимодействия с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем	- знает механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры - умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры - способен контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	- знает организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы - умеет определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы - способен осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы
Налоговый контроль в условиях цифровой экономики		
ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	использует знания для осуществления контроля соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, для осуществления контроля оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействия с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	знает правила платежной системы операторов услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы умеет осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы владеет способностью осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы
Корпоративные финансы		



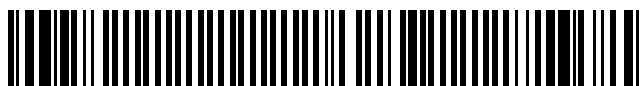
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	знает методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений умет применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений владеет навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений
Моделирование и анализ бизнес-процессов		
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Способен проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Знать методы анализа процессов и методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов. Уметь использовать инструментарий для моделирования бизнес-процессов, анализировать бизнес-процессы, используя для этого различные методы, осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов. Владеть представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; представлением о теоретических основах управления процессами; представлением о современном программном обеспечении, используемом в сфере моделирования бизнес-процессов.
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Знать способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС Уметь проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС Владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС
Мировые информационные ресурсы		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.	Знать методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Уметь применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Владеть навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Управление платежными системами		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Способен вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Знать: виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем Уметь: - анализировать работу международных платежных систем Владеть: способностью сбора и оценки необходимых данных для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в области функционирования международных платежных систем
ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры; правила платежной системы операторов услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры; осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы способностью контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы; способностью осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	Способен проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	- организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы; методику проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. - определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы; проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. способностью осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы; навыками проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы.
Цифровой маркетинг		
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Знать: информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений и их описания Уметь: - выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений и их описания способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов; настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений и их описания
Антикризисное управление		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	знает методики оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов умет проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов



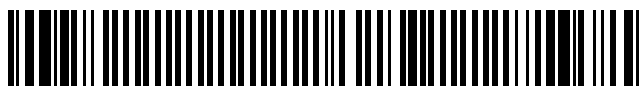
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	знает методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений владеет навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений
Ценообразование в условиях цифровой экономики		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
Калькулирование затрат		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
Управление рисками в условиях цифровой экономики		
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Способен осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Знать: виды рисков в платежной системе, методы анализа рисков, инструментарий риск-менеджмента Уметь: осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе Владеть: методами анализа рисков, навыками разработки предложений по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
Оценка рисков		
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	способен осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Знать: виды рисков в платежной системе, методы анализа рисков, инструментарий риск-менеджмента Уметь: осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе Владеть: навыками разработки предложений по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
История России		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
Всеобщая история		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает историю в контексте мирового исторического развития.	Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества
Иностранный язык		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Философия		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.



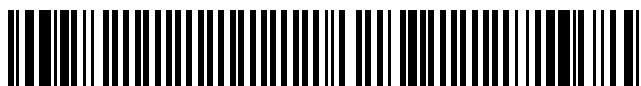
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

Безопасность жизнедеятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Математика		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Русский язык и культура речи		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Правоведение		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразование		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор достижения: применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды	Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутрисовременные и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. Владеть: Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор достижения: постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	Знать - основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основе принципов образования; Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития Владеть: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатор достижения: применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде	Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования Уметь: применять базовые дефектологические знания Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями
Экономическая теория		



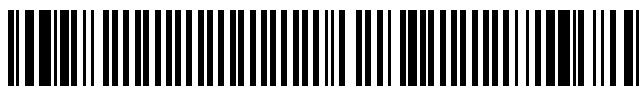
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории.	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Информатика и основы информационной безопасности		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия. Уметь выполнять параметрическую, настройку информационных и автоматизированных систем. Владеть инсталляцией программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать принципы работы современных информационных технологий. Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть принципами работы современных информационных технологий.
Статистика		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знает основные понятия и алгоритмы решения Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	Знает основные понятия и законы естественных наук Умеет использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеет способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
Российская экономика		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории.	Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики. Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.
Эконометрика		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знает основные понятия и алгоритмы решения Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор Владеет навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели	Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений
Деньги, кредит, банки		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.
Менеджмент и маркетинг		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками решения базовых задач менеджмента навыками решения базовых задач маркетинга



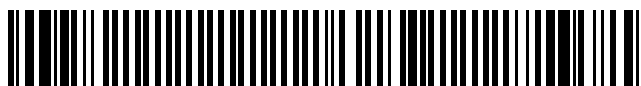
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеет: навыками решения базовых задач менеджмента в различных областях жизнедеятельности; навыками решения базовых задач маркетинга в различных областях жизнедеятельности
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Применяет знания экономической теории при изучении мировой экономики	Знать: - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики Уметь: - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.
Анализ финансовой отчетности		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; Уметь: собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ориентируется в нормативно-правовых актах и умеет их применять в профессиональной деятельности	Знать: механизм и условия право применения нормативно-правовых актов осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Уметь: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Планирование и бюджетирование деятельности организации		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач



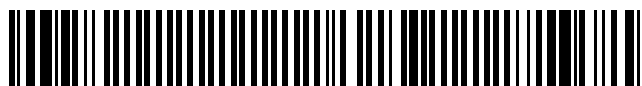
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; Умеет принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений
Физическая культура и спорт		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, приемами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Практика производственная, расчетно-аналитическая практика		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и соотношением между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и соотношением между ожидаемой ценностью и осуществлением выбора решения для реализации в составе группы экспертов	Знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов. Умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов. Имеет опыт оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов.
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Проводит комплексный бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений. Владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках. Имеет опыт принятия финансовых решений на основе анализа экономических процессов.
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Проводит комплексный анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знает методы стратегического анализа. Умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей. Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей Имеет опыт анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Знает методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Владеет навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Имеет опыт практического применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем, умеет анализировать работу международных платежных систем владеет навыками контроля за соблюдением правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем



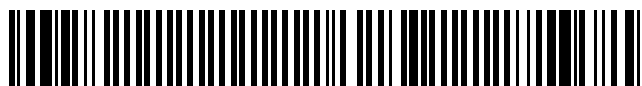
9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов владеет механизмом регулирования финансовых процессов хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций
ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	осуществляет контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	знает механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры владеет способами контроля за участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий мероприятия по предотвращению и минимизации последствий, актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Осуществляет мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Знает параметры, факторы и классификацию рисков в платежной системе Умеет использовать методы оценки рисков и методы управления рисками в платежной системе Владеет инструментами модификации параметров системы управления рисками в платежной системе
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	знает организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы умеет определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы владеет навыками осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Проводит сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью платежных систем Умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры Владеет техникой проведения мониторинга показателей функционирования платежной системы
ПК-6 Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования	проводит расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывает и документально оформляет предложения по корректировке параметров ее функционирования	Знает способы проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования Умеет проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования владеет навыками проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен собрать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; Владеет способами управления финансовыми рисками по сформированному инвестиционному проекту
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеет навыками разработки рекомендаций для достижения целевых показателей решений
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений; Умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений Владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
Практика учебная, ознакомительная практика		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Активно и свободно применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	алгоритмы решения обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. использовать математические методы для решения поставленных задач. . основными техниками математических расчетов. применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач.



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Аргументированно и конструктивно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. Умеет использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности. Владеет способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности. Имеет опыт оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знает основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеет методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Имеет опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает основные принципы работы современных информационных технологий. Умеет анализировать основные принципы работы современных информационных технологий. Владеет навыками использования современных информационных технологий. Имеет опыт использования современных информационных технологий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Знает основы системного подхода. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеет навыками выработки стратегий действий. Имеет опыт применения системного подхода в практической деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет навыками разработки концепции и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Имеет опыт разработки и управления проектом.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знает основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Умеет организовывать и руководить работой команды. Владеет навыками планирования работы команды. Имеет опыт планирования работы команды.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах. Умеет осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена. Владеет терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации. Имеет опыт коммуникации в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Умеет идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Имеет опыт идентификации опасности и оценки вероятности реализации потенциальной опасности в негативное
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; Умеет принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает основные экономические категории и законы Умеет использовать современные информационные технологии Владеет навыками решения базовых экономических задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает основные понятия и теоремы математики Умеет работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

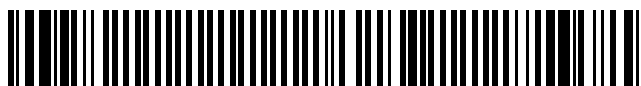
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеет навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности Умеет идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Электронное государство		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
Мировые финансовые рынки		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
Основы экономики химической отрасли		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Использование нормативных документов по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Использование элементов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. Использование основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности. Использование математического аппарата в различных областях жизнедеятельности при обосновании экономических решений.	Знать возможные варианты обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Специальные главы математики		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Управление проектами		
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа принимаемых решений с точки зрения достижения целевых показателей
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425).

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. Opera
3. Yandex
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. Open Office
7. Microsoft Project
8. Libre Office
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник
12. Mozilla Firefox
13. GIMP
14. Ubuntu

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

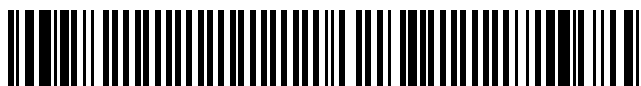
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

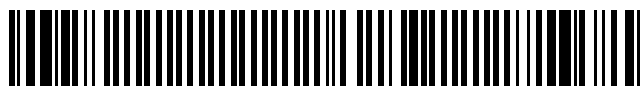
https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



9ba7d2f1dff5f1da63f744c6ccb10560