

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра экономики

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Должность: Ректор  
Дата: 25.11.2022 12:11:00

**А.Н. Яковлев**

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика  
Специализация / направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2021

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 Экономика

Дата: 25.11.2022 12:11:00

**Е.Е. Жернов**

Кемерово 2023 г.



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Миссия:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает: аналитическая; организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

- имущество и обязательства организации
- хозяйственные операции
- финансово-хозяйственная информация
- налоговая информация
- бухгалтерская отчетность

**Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:**

**Срок получения образования по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения: 4 года

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: 4 года 6 месяцев

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения: 240

Заочная форма обучения нет

Очно-заочная форма обучения: 240

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:**

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
------	-------



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

1	60
2	60
3	60
4	41
5	19
6	
7	

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:** Да

**Цели:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) аналитический
- 2) аналитический
- 3) организационно-управленческий
- 4) организационно-управленческий
- 5) расчетно-экономический
- 6) расчетно-экономический

Из них основные:

- 1) аналитический
- 2) организационно-управленческий
- 3) расчетно-экономический

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Профессиональный стандарт «Бухгалтер». (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н)
2	Профессиональный стандарт «Аудитор». (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н)
3	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н)

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Бухгалтер»	В	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	V/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
				V/02.6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
				V/03.6	Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	6
				V/04.6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	6
Профессиональный стандарт «Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	V/01.6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6
				V/02.6	Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	6



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	A/01.6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	6
				A/02.6	Выполнение консультационного проекта в составе группы	

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов: «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1 - Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	расчетно-экономическая
		Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		
		Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		
		Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации		
		Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок		
		Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив		
		Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки		
Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2 - Способность к планированию и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверке ее качества и составлению и формированию отчета по результатам данной проверки	организационно-управленческая
		Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)		
		Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		Подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

<p>Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</p>	<p>Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p> <p>Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности</p> <p>Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки</p> <p>Координация процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Организация налогового планирования в экономическом субъекте</p> <p>Формирование налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Проверка качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)</p> <p>Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности</p> <p>Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив</p>	<p><b>ПК-3 - Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета</b></p>	<p>расчетно-экономическая</p>
<p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта</p> <p>Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Организация хранения документов по финансовому анализу</p> <p>Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения</p> <p>Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> <p>Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p> <p>Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p> <p>Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p> <p>Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>	<p><b>ПК-4 - Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность документов налогового учета</b></p>	<p>аналитическая</p>



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

<p>Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита</p> <p>Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе</p> <p>Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов</p> <p>Выполнение аудиторских процедур (действий)</p> <p>Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации</p> <p>Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг</p> <p>Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе</p> <p>Документирование в части, относящейся к своей работе</p>	<p>ПК-12 - Способность к планированию работ по выполнению аудиторского задания и выполнению сопутствующих ему процедур подбора информации, анализу и оценке рисков и документированию</p> <p>ПК-5 - Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования</p>	<p>расчетно-экономическая организационно-управленческая</p>
<p>Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы</p>	<p>Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>Подготовка плана и программы аудита</p> <p>Анализ рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы</p> <p>Поручение, разъяснение и координация работы участников аудиторской группы</p> <p>Решение организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы</p> <p>Инструктаж участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Выбор аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания</p> <p>Определение подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств</p> <p>Обучение лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Решение вопросов участников аудиторской группы, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p> <p>Выявление в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросов, требующих рассмотрения руководителем аудиторского задания</p> <p>Оценка навыков и профессиональной компетенции каждого участника аудиторской группы</p> <p>Анализ соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования</p> <p>Взаимодействие с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля</p>	<p>ПК-6 - Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>ПК-7 - Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения</p>	<p>расчетно-экономическая аналитическая</p>	



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045



<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>	<p>Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки</p> <p>Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств</p> <p>Проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств</p> <p>Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Обсуждение результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Представление результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки</p> <p>Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки</p>	<p>ПК-8 - Способность к выполнению внутренней аудиторской проверки, оценке рисков и анализу объекта внутреннего аудита, его мониторингу и представлению результатов контрольного мероприятия</p>	<p>расчетно-экономическая</p>
	<p>Выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>Подготовка теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления</p> <p>Подготовка к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта</p> <p>Идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта</p> <p>Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта</p> <p>Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств</p> <p>Проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств</p> <p>Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Обсуждение результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта</p> <p>Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>Предложение способов снижения рисков объекта консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p> <p>Предоставление результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по результатам проведенного консультирования</p> <p>Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)</p>		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории	- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики. - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений. Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микрои макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
<b>Профессиональные компетенции(ПК)</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-10 Способность к расчету, балансировке и взаимной увязке агрегированных и производных статистических показателей на основе собранной информации, а также подготовке аналитических материалов по результатам расчетов		
ПК-11 Способность к регистрации статистических объектов, формированию и актуализации статистических регистров		
ПК-12 Способность к планированию работ по выполнению аудиторского задания и выполнению сопутствующих ему процедур подбора информации, анализу и оценке рисков и документированию		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-3 Способность к планированию и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверке качества ее составления и формированию отчета по результатам данной проверки		
ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета		
ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
ПК-8 Способность к выполнению внутренней аудиторской проверки, оценке рисков и анализу объекта внутреннего аудита, его мониторингу и представлению результатов контрольного мероприятия		
ПК-9 Способность рассчитать сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения на основе осуществленной выборки и формированию выходных массивов информации по результатам выполненной группировки		
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	прогнозирование принимаемых решений на основе экономических теорий и законов использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций навыками решения базовых экономических задач основные экономические категории, концепции, теории и законы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности на основе применения правовых норм анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственный язык РФ на иностранный. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Специализированное программное обеспечение в экономике</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Бухгалтерский финансовый учет</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
<b>Контроль и аудит</b>		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>Налоговый учет и налогообложение юридических лиц</b>		
ПК-3 Способность к планированию и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверке качества ее составления и формированию отчета по результатам данной проверки		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
<b>Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле</b>		
ПК-3 Способность к планированию и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверке качества ее составления и формированию отчета по результатам данной проверки		
ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях</b>		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

<b>Финансы и кредит</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам</b>		
ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>		
ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		
ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций</b>		
ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045



ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Развитие бухгалтерской профессии</b>		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Управленческий учет в отраслях производственной сферы</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Делопроизводство в бухгалтерии</b>		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета		
<b>Статистика экономических и демографических процессов</b>		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета		
<b>Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства)</b>		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам</b>		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>История России</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Всеобщая история</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Иностранный язык</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и наоборот используя государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
<b>Философия</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Математика</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
<b>Правоведение</b>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Лидерство и командообразование</b>		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. - влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. - механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основы тайм-менеджмента; - основы планирования траектории саморазвития на основе принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями
<b>Экономическая теория</b>		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
<b>Информатика и основы информационной безопасности</b>		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
<b>Статистика</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
<b>Математическая статистика и математическое моделирование в экономике</b>		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
<b>Российская экономика</b>		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономики, используя базовые знания экономической теории при решении прикладных задач;	Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории	Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики. Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.
<b>Эконометрика</b>		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
<b>Деньги, кредит, банки</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Менеджмент и маркетинг</b>		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.
<b>Анализ финансовой отчетности</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Планирование и бюджетирование деятельности организации</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Практика производственная, преддипломная практика</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
ПК-10 Способность к расчету, балансировке и взаимной увязке агрегированных и производных статистических показателей на основе собранной информации, а также подготовке аналитических материалов по результатам расчетов		
ПК-11 Способность к регистрации статистических объектов, формированию и актуализации статистических регистров		
ПК-12 Способность к планированию работ по выполнению аудиторского задания и выполнению сопутствующих ему процедур подбора информации, анализу и оценке рисков и документированию		
ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения		
ПК-3 Способность к планированию и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверке качества ее составления и формированию отчета по результатам данной проверки		



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

ПК-4 Способность организовать процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования		
ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее учетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета		
ПК-7 Способность к формированию завершающих документов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля		
ПК-8 Способность к выполнению внутренней аудиторской проверки, оценке рисков и анализу объекта внутреннего аудита, его мониторингу и представлению результатов контрольного мероприятия		
ПК-9 Способность рассчитать сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения на основе осуществленной выборки и формированию выходных массивов информации по результатам выполненной группировки		
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.	основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микрои макроуровне. анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	основные экономические категории, концепции, теории и законы использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций навыками решения базовых экономических задач прогнозирования принимаемых решений на основе экономических теорий и законов



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045



УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами осуществления профессиональной деятельности на основе применения правовых норм
<b>Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей</b>		
ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа, составлять отчеты по их результатам и обеспечивать их сохранность		
<b>Внутренний контроль предприятия</b>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Специальные главы математики</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Развитие в профессии - путь к успешной карьере</b>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	- Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»

- Профессиональные стандарты;

- Устав КузГТУ.

### **2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Open Office
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник
8. Mozilla Firefox
9. 7-zip
10. Opera
11. Yandex
12. Microsoft Project
13. Галактика Экспресс ВРП

### **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work\\_program\\_of\\_education.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf)

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational\\_work\\_schedule.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf)



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



471dd17dea0268c2e06f5dd4dfca4045