

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра эксплуатации автомобилей

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 18.11.2022 12:11:24

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов
Специализация / направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 Технология транспортных процессов

Дата: 18.11.2022 12:11:24

Ю.Е. Воронов

Кемерово 2025 г.



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

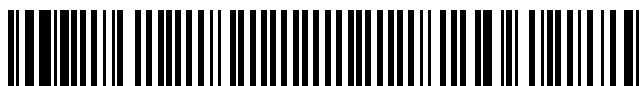
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация и безопасность дорожного движения», включает: 17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Автотранспортные и производственные предприятия и фирмы (службы безопасности движения), Госавтодорнадзор, Дорожный фонд, Центр организации дорожного движения (ЦОДД), ГИБДД, учебные институты.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240 зачетных единиц

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

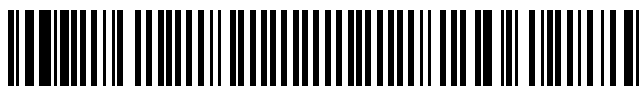
Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

да

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

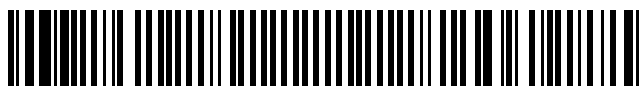
№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Анализ рынка, требования работодателей

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
<i>Специалист по организации и управлению на транспорте</i>	В	Организация и безопасность дорожного движения	6	В/01.6	Организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта *Специалист по организации и управлению на транспорте* видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и

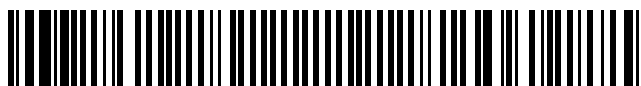


b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

безопасность дорожного движения»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Организация и безопасность дорожного движения	Организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	Разработка схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	организационно-управленческая деятельность
		Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры	ПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	организационно-управленческая деятельность
		Обеспечение безопасности дорожного движения на основе правовых, нормативно-технических и организационных требований	ПК-3. Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	организационно-управленческая деятельность
		Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения	ПК-4. Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	организационно-управленческая деятельность
		Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения	ПК-5. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	организационно-управленческая деятельность



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

		Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	ПК - 6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	организационно-управленческая деятельность
--	--	---	---	--

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация и безопасность дорожного движения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

Тип задач - организационно-управленческий:

1. Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения.
2. Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.
3. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.
4. Разработка схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.
5. Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры.
6. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Организация и безопасность дорожного движения.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

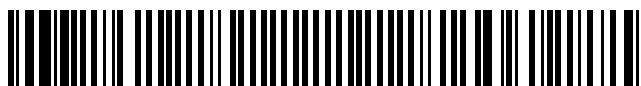
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) подготовки Организация и безопасность дорожного движения

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеть естественнонаучными и общетехническими знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь опыт математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Знать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать методы математического анализа и моделирования уметь применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности владеть навыками применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует естественно-научные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть способностью применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем.</p> <p>Умеет: использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта.- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях. определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p>Способен: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p>
---	--	--



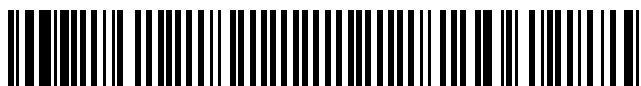
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>готов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Иметь опыт учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>Знать способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения</p>	<p>Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Знать способы обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний</p>



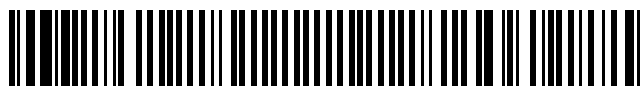
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющимися правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует офисные приложения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь опыт применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.</p>



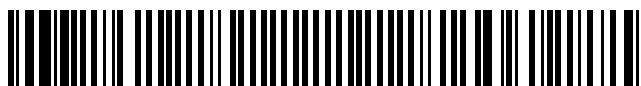
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Иметь опыт применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Уметь анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Знать основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.</p>
--	--	---



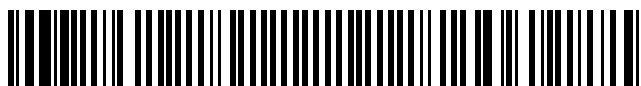
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p>- знать номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - знать номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - знать основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - знать номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. - уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - уметь находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - уметь планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. - владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - владеть способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - владеть способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>
--	--	--



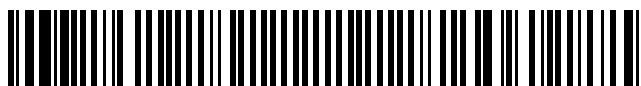
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	<p>Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном транспорте</p>	<p>Знать: технологические процессы; техническую нормативную и правовую документацию; особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы; использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов</p>



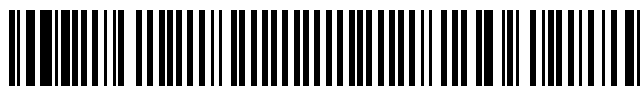
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Иметь опыт анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Уметь совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Знать методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном транспорте</p>	<p>Знать: порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. Уметь: использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности. Владеть: действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>готов участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения</p>	<p>Иметь опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Уметь разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Знать техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Готов разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>иметь опыт внедрения схем организации движения транспортных средств. уметь разрабатывать схемы организации движения транспортных средств. владеть методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. знать номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>проводит оценку схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>- знать основные требования к критериям оценки эффективности схем организации дорожного движения; - знать номенклатуру критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - уметь определять уровень объективности и оперативности критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - уметь определять количественные значения критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - владеть методами сравнительного анализ критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - владеть методами обоснования уровня эффективности схем организации движения по известным значениям критериев оценки.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает и внедряет схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Знать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности Уметь разрабатывать схемы организации движения транспортных средств Владеть методиками разработки схем организации движения транспортных средств</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Разрабатывает новые и (или) изменяет действующие схемы организации дорожного движения, внедряет их на основе нормативно-правовой и технической документации; составляет распорядительные акты, направленные на повышение безопасности дорожного движения, снижение тяжести последствий или предотвращение ДТП, улучшение экономических показателей использования дорожной сети и повышение экологической безопасности транспортных средств.</p>	<p>Знать основные схемы ОДД и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГИБДД; показатели состояния безопасности транспортных средств и дорожного движения; требования к конструкции и техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации, и основные положения по допуску; нормативы содержания загрязняющих веществ в выбросах и нормативы уровня шума; правила, стандарты и технические нормы в области обеспечения безопасности дорожного движения. Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий, в том числе через соблюдение нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; вести учет ДТП и другие виды учетов с использованием современных ИТ в учетно-аналитической деятельности; применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности; организовать работу строевого подразделения с целью оказания в пределах своей компетенции содействия и помощи участникам дорожного движения в осуществлении их законных прав и интересов. Способен анализировать и выявлять причины и условия, способствующие совершению ДТП, нарушений ПДД, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения; контролировать соблюдение нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации ТС; взаимодействовать с участниками ДД, другими службами и общественными объединениями для обеспечения БДД.</p>
--	--	--



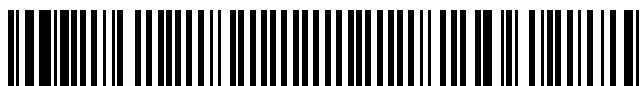
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Готовность разрабатывать технологические процессы перевозок, знание нормативных документов.</p>	<p>Знать: специфику задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; Уметь: решать производственные задачи в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики. Владеть: методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности и повышению эффективности мероприятий по ОБДД.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>способность к проведению моделирования схем организации движения транспортных средств с использованием программных продуктов для автоматизированного проектирования дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Знать методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и во времени; Знать методы проектирования схем организации движения на пересечениях в одном и разных уровнях, одностороннего и реверсивного движения. Уметь использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; Уметь разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта. Владеть навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; Владеть навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.</p>



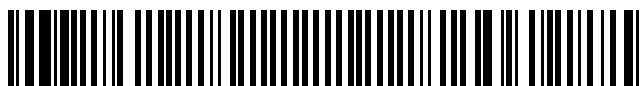
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает оптимальную схему дислокации технических средств организации дорожного движения для заданного участка улично-дорожной сети</p>	<p>- знать виды и классификации технических средств организации дорожного движения; - знать основные алгоритмы светофорного регулирования; - знать перечень необходимых работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения. - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке схем дислокации различных видов технических средств организации дорожного движения; - уметь разрабатывать и внедрять оптимальные алгоритмы светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при монтаже и эксплуатации технических средств организации движения. - владеть методами разработки и внедрения технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети; - владеть методами оценки алгоритмов светофорного регулирования по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами планирования работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>использует техническую документацию при разработке схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Иметь опыт: внедрения схем организации движения транспортных средств Уметь: разрабатывать схемы организации движения транспортных средств Владеть: методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности Знать: номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств</p>



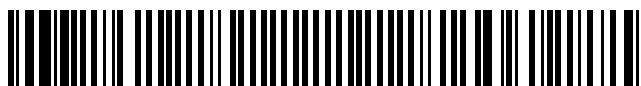
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает оптимальную схему организации движения при заданных параметрах транспортных потоков</p>	<p>- знать структуру деятельности в области организации дорожного движения; - знать номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; - знать основные направления методических основ организации дорожного движения; - знать особенности организации дорожного движения в специфических условиях. - уметь выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; - уметь рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях. - владеть методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - владеть методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; - владеть методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p>
--	--	--



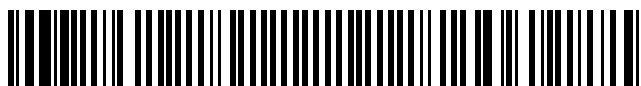
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>проводит оценку схем организации движения транспортных средств с экологической точки зрения</p>	<p>-знать номенклатуру показателей токсичности транспортных средств; - знать номенклатуру показателей параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - знать основные составляющие техногенного транспортного риска. - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке токсичности транспортных средств; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке техногенного транспортного риска. - владеть методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию токсичности транспортных средств; - владеть методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - владеть методами определения уровня техногенного транспортного риска.</p>
--	--	--



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети</p>	<p>- знать номенклатуру проектной документации в области организации дорожного движения; - знать особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - знать виды информации для различных участников движения. - уметь разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения. - владеть методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; - владеть методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства</p>	<p>Знать системы и элементы активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства; Уметь оценивать влияние систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; Владеть способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Готов осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>иметь опыт экспертизы технической документации в сфере дорожного движения уметь осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. владеть методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. знать номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения.</p>



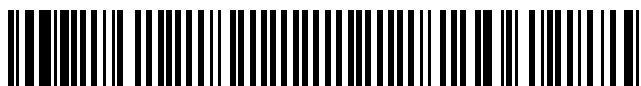
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава и выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с экспертным анализом технического состояния автотранспортных средств, и перечень основных нормативных правовых документов в области экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств Владеет современными методами проведения экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности Уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности Владеть способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности</p>



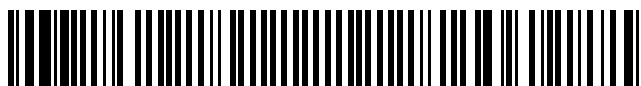
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации дорожных условий и выявляет резервы повышения их эффективности за счёт совершенствования транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог</p>	<p>Знает основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях и перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом, и в сфере дорожных условий в частности Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях Владеет современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>знать методы оценки состояния подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры под воздействием внешних факторов с учетом законов механики уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности владеть способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать общие понятия и определения теории автоматического управления Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления Владеть навыками использования современных элементов и систем автоматики в разрабатываемых проектах</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать общие понятия и определения теории автоматического управления; Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления; Владеть навыками использования современных элементов и систем автоматики в разрабатываемых проектах;</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>выявляет резервы повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры</p>	<p>Иметь опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения Уметь: осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры Владеть: методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры Знать: номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения</p>
<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Готов использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>иметь опыт выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса. уметь использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. владеть методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. знать номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>



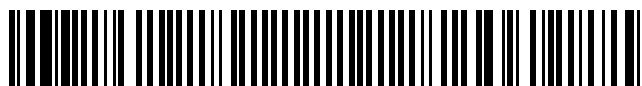
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>формулирует требования по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса</p>	<p>Иметь опыт: выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса Уметь: использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения Владеть: методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения Знать: номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>
<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для оценки деятельности человека-оператора (водителя)</p>	<p>Знать современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя). Уметь исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя). Владеть способностью исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя).</p>



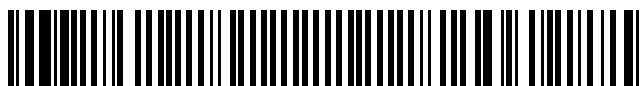
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Готов использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать: особенности работы в малых группах при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения законы и принципы управленческого общения при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения методы самопознания; индивидуальные психологические особенности личности методы самосовершенствования, саморазвития общие правила обращения с людьми причины и источники конфликтов конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия правила публичного выступления Уметь: строить взаимоотношения в малых группах при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения объективно оценивать свои достоинства и недостатки мыслить творчески рефлексировать быть толерантным владеть собою логически мыслить управлять своими эмоциями высказать свою точку зрения, не обидев собеседника располагать к себе собеседника убеждать правильно выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях Владеть: навыками общения с различными социальными группами при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения навыками самоанализа методами самовоспитания общей культурой человеческих взаимоотношений навыками общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп приемами, обеспечивающими успех в общении культурой слушания, правилами публичного выступления способами предупреждения и разрешения конфликтов</p>
---	---	---



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>Проводит расследование и экспертизу ДТП в составе коллектива исполнителей; разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование организации и повышение безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать основы применения методик проведения экспертных исследований; методы и методики расследования и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Умеет проводить опрос свидетелей, следственный эксперимент, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение безопасности движения на аварийно-опасных участках дорог, применять методики расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий в профессиональной деятельности. Владеть навыками расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий; навыками опроса свидетелей и производства следственного эксперимента; навыками поиска информации с использованием научно-технических информационных систем.</p>
<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>Готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>иметь опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения. уметь разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения. владеть методами контроля и управления в области организации дорожного движения. знать функции контроля и управления в области организации дорожного движения.</p>



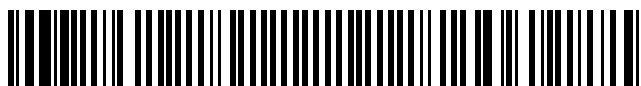
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>В составе коллектива исполнителей организует и проводит подготовку и повышение квалификации водителей различных категорий/подкатегорий.</p>	<p>знать основные методики, программы, технические средства обучения и технологии, применяемые для подготовки и повышения квалификации водителей различных категорий/подкатегорий; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать; содержание разделов Правил дорожного движения и других нормативных актов в области подготовки водителей.</p> <p>умеет использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для подготовки водителей и повышения уровня водительского мастерства; применяет знания Правил дорожного движения при организации перевозочных процессов и управлении ими; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их.</p> <p>владеть основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ и учебных маршрутов, а также основами организации подготовки водителей ТС в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром); навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения участника дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях и дорожных условиях.</p>
<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>осуществляет контроль и управление в области организации дорожного движения</p>	<p>Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения</p> <p>Уметь: разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения</p> <p>Владеть: методами контроля и управления в области организации дорожного движения</p> <p>Знать: функции контроля и управления в области организации дорожного движения</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации автомобильных перевозок, составление технико-экономического обоснования проектных решений по организации автомобильных перевозок</p>	<p>знать виды транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при автомобильных перевозках, навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы автомобильного транспорта уметь осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при автомобильных перевозках, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами владеть навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>
<p>ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>оценивает качество и результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения</p>	<p>Иметь опыт: работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения Уметь: количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения Владеть: приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>Готов использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>иметь опыт работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения. уметь количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. владеть приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения. знать критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Осуществление кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Знать; способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе, способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Владеет: способностью осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Готов осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>иметь опыт работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. уметь составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением. владеть методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. знать номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Уметь: составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением Владеть: методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Знать: номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе; совершенствует документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Знать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Уметь осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе Владеть методами планирования и управления дорожным движением</p>
<p>Универсальные компетенции(УК)</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание физических законов для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основы анализа и синтеза информации Уметь применять системный подход для решения поставленных задач Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ</p>	<p>Знать основы алгоритмизации и программирования. Уметь применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Владеть способностью использовать языки программирования для решения поставленных задач.</p>



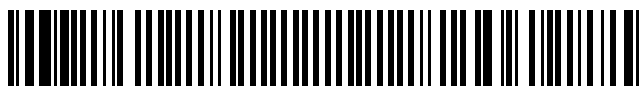
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		



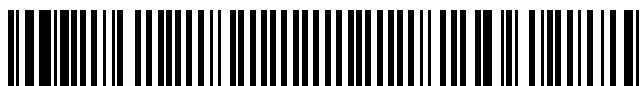
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способность к постановке задач в рамках поставленной цели моделирования схем организации движения транспортных средств с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения. Уметь выполнять комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС. Владеть навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций</p>	<p>Иметь организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Знать психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области дорожного движения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере дорожного движения; Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области дорожного движения; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере дорожного движения; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>



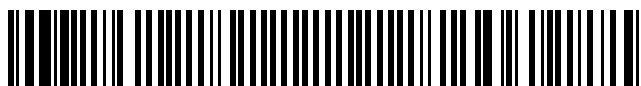
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Иметь опыт анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личного развития на основе принципов образования и самообразования. Уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.	Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Управление персоналом		
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе; совершенствует документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Знать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Уметь осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе Владеть методами планирования и управления дорожным движением
Механика		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>знать методы оценки состояния подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры под воздействием внешних факторов с учетом законов механики уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности владеть способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>
--	--	---

Основы логистики

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности</p>
---	--	---

Электротехника и электрические машины

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности Уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности Владеть способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности</p>
--	---	---

Международная терминология в дорожном движении



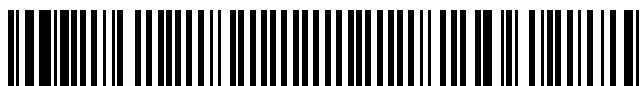
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области дорожного движения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере дорожного движения; Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области дорожного движения; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере дорожного движения; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>Основы проектирования автомобильных дорог</p>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать общие понятия и определения теории автоматического управления Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления Владеть навыками использования современных элементов и систем автоматики в разрабатываемых проектах</p>
<p>Автомобильные перевозки</p>		



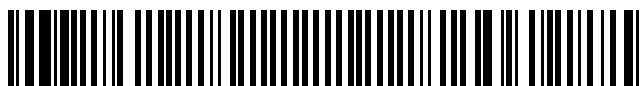
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации автомобильных перевозок, составление технико-экономического обоснования проектных решений по организации автомобильных перевозок</p>	<p>Знать виды транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при автомобильных перевозках, навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы автомобильного транспорта уметь осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при автомобильных перевозках, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами владеть навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>
<p>Автоматика и телемеханика в дорожном движении</p>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать общие понятия и определения теории автоматического управления; Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления; Владеть навыками использования современных элементов и систем автоматики в разрабатываемых проектах;</p>
<p>Организация дорожного движения</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает оптимальную схему организации движения при заданных параметрах транспортных потоков</p>	<p>- знать структуру деятельности в области организации дорожного движения; - знать номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; - знать основные направления методических основ организации дорожного движения; - знать особенности организации дорожного движения в специфических условиях. - уметь выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; - уметь рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях. - владеть методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - владеть методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; - владеть методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p>
<p>Технические средства организации дорожного движения</p>		



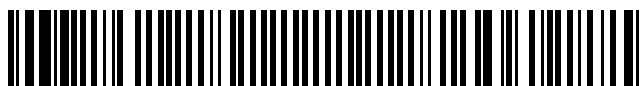
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает оптимальную схему дислокации технических средств организации дорожного движения для заданного участка улично-дорожной сети</p>	<p>- знать виды и классификации технических средств организации дорожного движения; - знать основные алгоритмы светофорного регулирования; - знать перечень необходимых работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения. - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке схем дислокации различных видов технических средств организации дорожного движения; - уметь разрабатывать и внедрять оптимальные алгоритмы светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при монтаже и эксплуатации технических средств организации движения. - владеть методами разработки и внедрения технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети; - владеть методами оценки алгоритмов светофорного регулирования по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами планирования работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.</p>
--	---	---

Безопасность автотранспортных средств

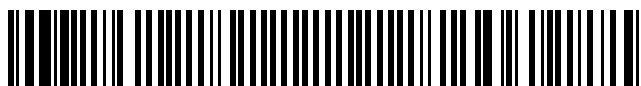
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства</p>	<p>Знать системы и элементы активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства; Уметь оценивать влияние систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; Владеть способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса.</p>
--	---	---

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>Проводит расследование и экспертизу ДТП в составе коллектива исполнителей; разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование организации и повышение безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать основы применения методик проведения экспертных исследований; методы и методики расследования и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Умеет проводить опрос свидетелей, следственный эксперимент, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение безопасности движения на аварийно-опасных участках дорог, применять методики расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий в профессиональной деятельности. Владеть навыками расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий; навыками опроса свидетелей и производства следственного эксперимента; навыками поиска информации с использованием научно-технических информационных систем.</p>
<p>Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)</p>		



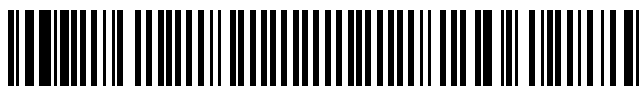
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>В составе коллектива исполнителей организует и проводит подготовку и повышение квалификации водителей различных категорий/подкатегорий.</p>	<p>знать основные методики, программы, технические средства обучения и технологии, применяемые для подготовки и повышения квалификации водителей различных категорий/подкатегорий; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать; содержание разделов Правил дорожного движения и других нормативных актов в области подготовки водителей.</p> <p>умеет использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для подготовки водителей и повышения уровня водительского мастерства; применяет знания Правил дорожного движения при организации перевозочных процессов и управлении ими; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их.</p> <p>владеть основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ и учебных маршрутов, а также основами организации подготовки водителей ТС в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром); навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения участника дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях и дорожных условиях.</p>
---	--	---

Транспортная психология

<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для оценки деятельности человека-оператора (водителя)</p>	<p>Знать современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя).</p> <p>Уметь исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя).</p> <p>Владеть способностью исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя).</p>
---	---	---

Моделирование дорожного движения



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>способность к проведению моделирования схем организации движения транспортных средств с использованием программных продуктов для автоматизированного проектирования дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Знать методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и во времени; Знать методы проектирования схем организации движения на пересечениях в одном и разных уровнях, одностороннего и реверсивного движения. Уметь использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; Уметь разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта. Владеть навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; Владеть навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способность к постановке задач в рамках поставленной цели моделирования схем организации движения транспортных средств с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения. Уметь выполнять комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС. Владеть навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов.</p>
<p>Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств</p>		



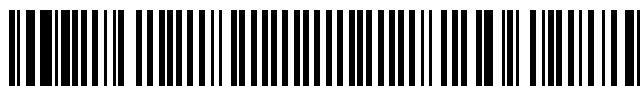
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава и выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с экспертным анализом технического состояния автотранспортных средств, и перечень основных нормативных правовых документов в области экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств Владеет современными методами проведения экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств</p>
--	--	--

Дорожные условия и безопасность движения

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации дорожных условий и выявляет резервы повышения их эффективности за счёт совершенствования транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог</p>	<p>Знает основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях и перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом, и в сфере дорожных условий в частности Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях Владеет современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p>
--	---	---

Экономика дорожного движения



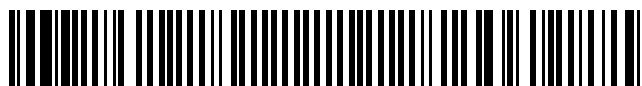
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Готовность разрабатывать технологические процессы перевозок, знание нормативных документов.</p>	<p>Знать: специфику задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; Уметь: решать производственные задачи в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики. Владеть: методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности и повышению эффективности мероприятий по ОБДД.</p>
<p>Документооборот в дорожном движении</p>		
<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Осуществление кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Знать; способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе, способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Владеет: способностью осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, способностью совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>
<p>Экологические проблемы автомобильного транспорта</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>проводит оценку схем организации движения транспортных средств с экологической точки зрения</p>	<p>-знать номенклатуру показателей токсичности транспортных средств; - знать номенклатуру показателей параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - знать основные составляющие техногенного транспортного риска. - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке токсичности транспортных средств; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке техногенного транспортного риска. - владеть методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию токсичности транспортных средств; - владеть методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - владеть методами определения уровня техногенного транспортного риска.</p>
<p>Служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения</p>		



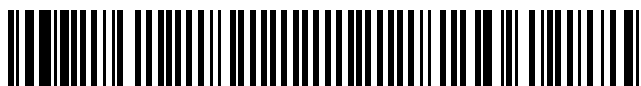
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Разрабатывает новые и (или) изменяет действующие схемы организации дорожного движения, внедряет их на основе нормативно-правовой и технической документации; составляет распорядительные акты, направленные на повышение безопасности дорожного движения, снижение тяжести последствий или предотвращение ДТП, улучшение экономических показателей использования дорожной сети и повышение экологической безопасности транспортных средств.</p>	<p>Знать основные схемы ОДД и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГИБДД; показатели состояния безопасности транспортных средств и дорожного движения; требования к конструкции и техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации, и основные положения по допуску; нормы содержания загрязняющих веществ в выбросах и нормы уровня шума; правила, стандарты и технические нормы в области обеспечения безопасности дорожного движения. Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий, в том числе через соблюдение нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; вести учет ДТП и другие виды учетов с использованием современных ИТ в учетно-аналитической деятельности; применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности; организовать работу строевого подразделения с целью оказания в пределах своей компетенции содействия и помощи участникам дорожного движения в осуществлении их законных прав и интересов. Способен анализировать и выявлять причины и условия, способствующие совершению ДТП, нарушений ПДД, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения; контролировать соблюдение нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации ТС; взаимодействовать с участниками ДД, другими службами и общественными объединениями для обеспечения БДД.</p>
--	--	--

Статистика в дорожном движении

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основы анализа и синтеза информации Уметь применять системный подход для решения поставленных задач Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>
--	--	--

Прикладное программирование в отрасли



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ	Знать основы алгоритмизации и программирования. Уметь применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Владеть способностью использовать языки программирования для решения поставленных задач.
--	---	--

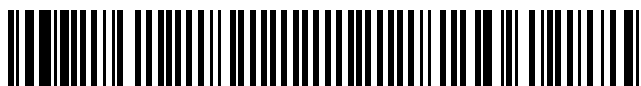
Научные исследования в дорожном движении

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	разрабатывает и внедряет схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	Знать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности Уметь разрабатывать схемы организации движения транспортных средств Владеть методиками разработки схем организации движения транспортных средств
--	---	---

Проектирование комплексных схем организации дорожного движения

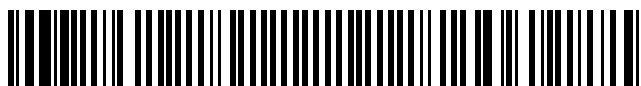
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети	- знать номенклатуру проектной документации в области организации дорожного движения; - знать особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - знать виды информации для различных участников движения. - уметь разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения. - владеть методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; - владеть методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.
--	---	---

История (история России, всеобщая история)



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p>Иностранный язык</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>Философия</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
--	--	--

Безопасность жизнедеятельности

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	---	--

Математика

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
--	---	--

Физика



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание физических законов для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p>
--	---	---

Химия

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.</p>
--	--	---

Русский язык и культура речи

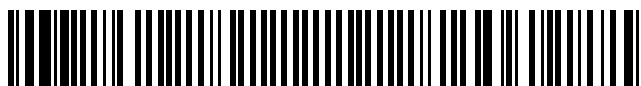
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p>
---	---	---

Правоведение



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
<p>Основы управления проектами</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>Основы управления профессиональной деятельностью</p>		
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.</p>	<p>Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.</p>
<p>Прикладная математика</p>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
<p>Общий курс транспорта (включая введение в специальность)</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем.</p> <p>Умеет: использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта.- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях. определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p>Способен: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p>
<p>Основы системного анализа</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеть естественнонаучными и общепрофессиональными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
---	---	---

Основы менеджмента

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>Знать способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
---	--	--

Автотранспортные средства



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p>
---	---	--



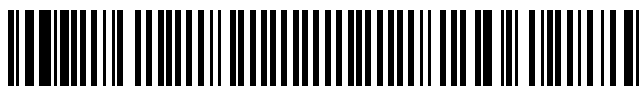
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	<p>Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p>
--	---	---

Автомобильные дороги и городские улицы

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

Транспортное право



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном транспорте</p>	<p>Знать: технологические процессы; техническую нормативную и правовую документацию; особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы; использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов</p>
---	---	--

Экономика транспорта

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p>
---	---	--

Информационные технологии на транспорте

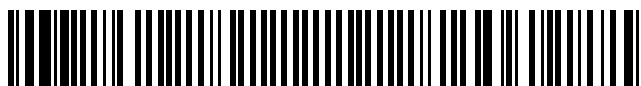
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.</p>
---	--	---

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса



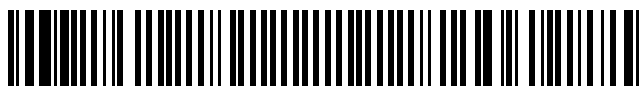
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p>- знать номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - знать номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - знать основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - знать номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. - уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - уметь находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - уметь планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. - владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - владеть способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - владеть способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>
<p>Сертификация и лицензирование на транспорте</p>		



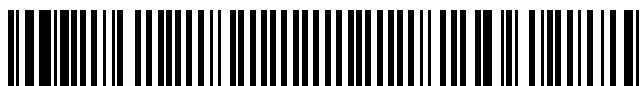
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном транспорте</p>	<p>Знать: порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. Уметь: использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности. Владеть: действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения.</p>
<p>Основы работы в офисных приложениях</p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует офисные приложения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
<p>Теория транспортных процессов и систем</p>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать методы математического анализа и моделирования уметь применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности владеть навыками применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p>Системы управления базами данных</p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

Основы информационных технологий		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющимися правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначением для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.</p>
---	--	---

Физическая культура и спорт

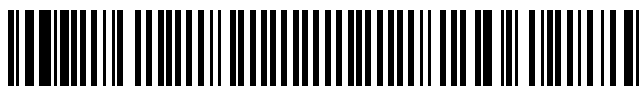
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
--	---	---

Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта

Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес

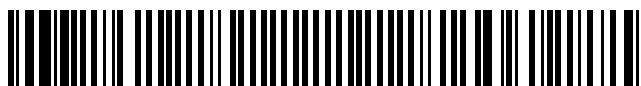
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
--	---	--

Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта



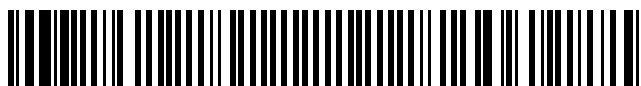
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Практика производственная, организационно-управленческая практика		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>использует техническую документацию при разработке схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Знать: номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств Уметь: разрабатывать схемы организации движения транспортных средств Владеть: методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности Иметь опыт: внедрения схем организации движения транспортных средств</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>выявляет резервы повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры</p>	<p>Знать: номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения Уметь: осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры Владеть: методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры Иметь опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения</p>



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>формулирует требования по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса</p>	<p>Знать: номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения Уметь: использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения Владеть: методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения Иметь опыт: выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса</p>
<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>осуществляет контроль и управление в области организации дорожного движения</p>	<p>Знать: функции контроля и управления в области организации дорожного движения Уметь: разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения Владеть: методами контроля и управления в области организации дорожного движения Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>оценивает качество и результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения Уметь: количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения Владеть: приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения Иметь опыт: работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения</p>



<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Знать: номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением Уметь: составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением Владеть: методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>
<p>Практика производственная, преддипломная практика</p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Готов разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>знать номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств. уметь разрабатывать схемы организации движения транспортных средств. владеть методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. иметь опыт внедрения схем организации движения транспортных средств.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Готов осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>знать номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения. уметь осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. владеть методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. иметь опыт экспертизы технической документации в сфере дорожного движения</p>



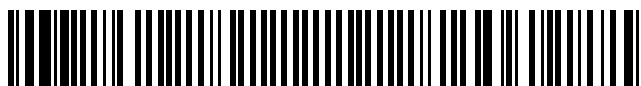
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Готов использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>знать номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. уметь использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. владеть методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. иметь опыт выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса.</p>
<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>Готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>знать функции контроля и управления в области организации дорожного движения. уметь разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения. владеть методами контроля и управления в области организации дорожного движения. иметь опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения.</p>
<p>ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>Готов использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда</p>	<p>знать критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. уметь количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. владеть приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения. иметь опыт работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения.</p>



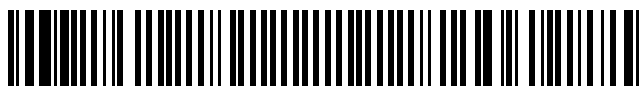
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Готов осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Знать номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением. уметь составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением. владеть методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. иметь опыт работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.</p>
<p>Практика учебная, ознакомительная практика</p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Иметь опыт применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Знать основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. Уметь анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Иметь опыт применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>



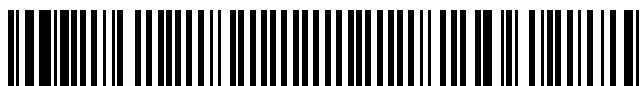
b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Иметь опыт анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций</p>	<p>Знать психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде. Уметь работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Иметь организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>
<p>Производственная, Научно-исследовательская работа</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Иметь опыт математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>готов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Иметь опыт учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения</p>	<p>Знать способы обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>готов участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения</p>	<p>Знать техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Уметь разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Иметь опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<p>Психология управления</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

<p>ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Готов использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать: особенности работы в малых группах при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения законы и принципы управленческого общения при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения методы самопознания; индивидуальные психологические особенности личности методы самосовершенствования, саморазвития общие правила обращения с людьми причины и источники конфликтов конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия правила публичного выступления Уметь: строить взаимоотношения в малых группах при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения объективно оценивать свои достоинства и недостатки мыслить творчески рефлексировать быть толерантным владеть собою логически мыслить управлять своими эмоциями высказать свою точку зрения, не обидев собеседника располагать к себе собеседника убеждать правильно выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях Владеть: навыками общения с различными социальными группами при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения навыками самоанализа методами самовоспитания общей культурой человеческих взаимоотношений навыками общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп приемами, обеспечивающими успех в общении культурой слушания, правилами публичного выступления способами предупреждения и разрешения конфликтов</p>
<p>Оценка эффективности схем организации дорожного движения</p>		



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

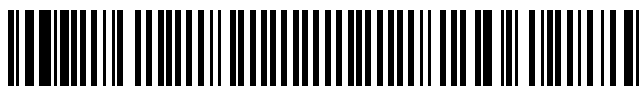
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>проводит оценку схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>- знать основные требования к критериям оценки эффективности схем организации дорожного движения; - знать номенклатуру критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - уметь определять уровень объективности и оперативности критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - уметь определять количественные значения критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - владеть методами сравнительного анализ критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - владеть методами обоснования уровня эффективности схем организации движения по известным значениям критериев оценки.</p>
<p>Специальные главы математики</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p>Развитие в профессии - путь к успешной карьере</p>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

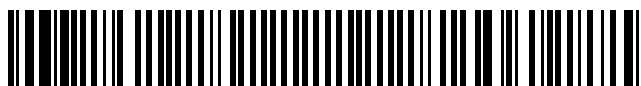
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки 07.08.2020 г., № 911.

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. Open Office
10. Microsoft Windows
11. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
12. Kaspersky Endpoint Security
13. Браузер Спутник
14. AIMSUN
15. Microsoft Project
16. КОМПАС-3D
17. ВЕРТИКАЛЬ
18. Ubuntu



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

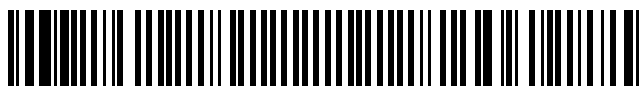
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



b2652ece9ec3fee42abac74d315674d2