

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра производственного менеджмента

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 05.10.2023 09:10:24

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент
Специализация / направленность (профиль) Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2022

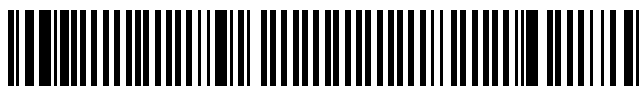
ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

Дата: 05.10.2023 09:10:24

Т.Г. Королева

Кемерово 2025 г.



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

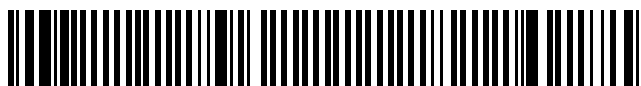
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области оперативного и стратегического управления организаций

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент», специализация / направленность (профиль) «Организация и управление отраслевыми предприятиями», включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

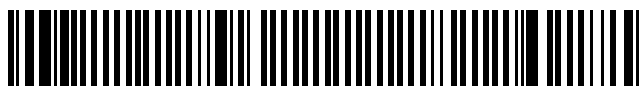
Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
------	-------



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица сОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) информационно-аналитический
- 2) организационно-управленческий
- 3) предпринимательский

Из них основные:

- 1) информационно-аналитический
- 2) организационно-управленческий
- 3) предпринимательский

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	«Специалист по стратегическому и тактическому планированию» Утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.14 № 609н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Организация и управление отраслевыми предприятиями»



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Заимствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
Специалист по стратегическому и тактическому планированию	A	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	A	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	A/01.6
			6	A	Тактическое управление процессами организации производства	A/01.6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию» Утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.14 № 609н видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Менеджмент», профиль «Организация и управление отраслевыми предприятиями»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности ФГОС ВО

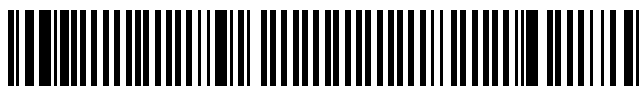


d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленном на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства	ПК-2 способность организовывать и проводить исследование рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	информационно-аналитическая
		Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	ПК-1 способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	предпринимательская
		Руководство работой по экономическому планированию структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наиболее-шей эффективности работы организации	ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Организационно-управленческая
	Тактическое управление процессами организации производства	Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	ПК-3 способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	информационно-аналитическая
		Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.	ПК-1 способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	предпринимательская
		Подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Организационно-управленческая
	Разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий	ПК-1 способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	информационно-аналитическая	

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент», специализация / направленность (профиль) «Организация и управление отраслевыми предприятиями» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Тип задач информационно-аналитический

1. Организация проведения анализа рынков
2. Оценка производственно-технологического и инновационного потенциала организации
3. Организация оценки качества и конкурентоспособности продукции

Тип задач организационно-управленческий:

1. Разработка управленческие решения в области организации деятельности предприятия
2. Обоснование и планирование рационального использования производственных ресурсов
3. Моделирование бизнес-процессов

Тип задач предпринимательский:

1. Организация работы по планированию деятельности предприятия
2. Обеспечение экономической эффективности принимаемых управленческих решений

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Организация и управление отраслевыми предприятиями.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

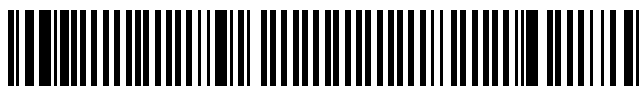
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) подготовки Организация и управление отраслевыми предприятиями

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	Знает основы экономической и управленческой теории. Умеет применять теоретические знания, методы экономического и организационного анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных задач. Владеет навыками применения научных методов исследования результатов деятельности организаций.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития и реализует ее на основе принципов образования	основы экономической, организационной и управленческой теории применять основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач навыками применения принципов и функций управления
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на уровне экономической, организационной и управленческой теории	иметь опыт решения профессиональных организационно-управленческих задач уметь предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий владеть современными методами решения профессиональных организационно-управленческих задач знать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории



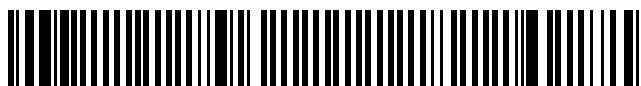
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Знать: основы экономики и управления, экономические законы, функции управления Уметь: применять функции менеджмента на практике, опираясь на экономические знания Владеть: навыками принятия управленческих решений
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Анализирует современное состояние экономики на основе понимания принципов экономической теории	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории Владеть: навыками применения моделей и методов экономической теории для выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	использует знания для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области экономической оценки инвестиций	Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и оценивать их жизнеспособность, доходность и эффективность с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных технологий. Владеет современным инструментарием, способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач.



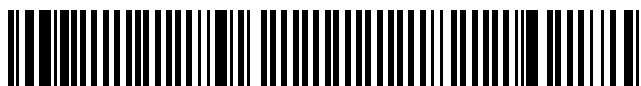
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа финансовой и управленческой отчетности, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. уметь использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем способностью анализировать показатели финансовой и управленческой отчетности, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>иметь опыт использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач уметь использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы владеть методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p>	<p>иметь опыт принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды уметь оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды владеть подходами к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной знать основные способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>Использует знания и навыки в области основ управленческой экономики, основ организации для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать: варианты организационно-управленческих решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и применяет их для решения профессиональных задач</p>	<p>знает методы принятия управленческих решений, факторы среды осуществлять оценку последствий принимаемых решений навыками разработки организационноуправленческих решений</p>



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия с учетом социальной значимости	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	умеет разрабатывать и оценивать обоснованные организационно-управленческие решения и реализовывать в условиях сложной и динамичной среды их последствия	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости разрабатывать организационно-управленческие решения приемами обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия в области экономической оценки инвестиций	знать методологию оценки эффективности использования организационно-управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятия уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости владеть способностью реализации инвестиционных проектов в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяет методы управленческих решений в процессе разработки бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	новые рыночные возможности, уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций применять новые рыночные возможности по разработке бизнес-плана методами управленческих решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	иметь опыт применения на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности уметь анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур владеть методами и инструментами разработки бизнес-планов проектов знать инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, а также разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; бизнес-среду организации; базисные стратегии бизнеса; основные методы разработки стратегии; правила выбора и применения конкурентных стратегии Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений обосновывать приоритетность выбора; анализировать бизнес-среду организации Владеть: методами составления бизнес-плана; методами анализа бизнес-среды организации



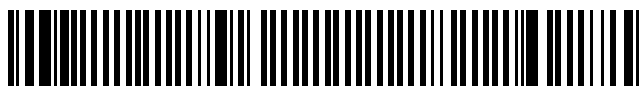
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>иметь опыт решения задач управления на основе использования современных информационных технологий и систем уметь оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач владеть методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений знать характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Знать: основные современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления отраслевыми предприятиями</p>	<p>иметь опыт работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления отраслевыми предприятиями уметь использовать методы современных информационных технологий владеть современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Знать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		



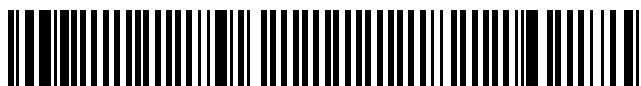
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Организовывает и проводит работу по анализу производственной деятельности, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Знать: Методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Особенности технической базы предприятий различных отраслей Уметь: Применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Использовать данные о структуре технической базы предприятия для целей организации производства Владеть: Способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия Способами организации производства основных структурных подразделений</p>
<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Организует и проводит работы по анализу, планированию форм и систем оплаты труда и нормирования труда</p>	<p>содержание и функции нормирования и оплаты труда; методы анализа и прогнозирования уровня заработной платы, факторы его изменения; современные подходы к построению эффективной системы организации и оплаты труда. самостоятельно анализировать уровень, динамику заработной платы (номинальной и реальной), факторы их дифференциации; грамотно анализировать влияние форм организации и оплаты труда на эффективность трудовой деятельности, трудовую активность, занятость населения. навыками сопоставления наиболее важных показателей оплаты труда, темпов её роста; навыками разработки эффективных систем оплаты труда; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области организации труда; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по организации, нормированию и оплате труда.</p>
<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Осуществление процесса планирования на профильном предприятии</p>	<p>Знать - методы сбора и анализа исходных данных для проведения плановых расчетов, характеризующих деятельность профильного предприятия Уметь - использовать различные подходы к определению плановых показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть - способностью организовывать и проводить анализ и планирование деятельности профильного предприятия</p>
<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Способен к организации и проведению работы по анализу, планированию деятельности предприятия</p>	<p>в бизнес- планировании деятельности рассчитывать плановые показатели в зависимости от стратегических и операционных целей инструментами разработки стратегических и тактических планов деятельности предприятий методику планирования деятельности предприятий в долгосрочном, среднесрочном и текущем периодах</p>



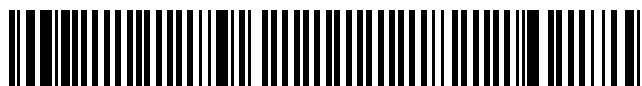
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Способен организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Знать методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь применять различные подходы к определению показателей и готовить аналитические материалы по результатам их применения владеть способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Способен к организации и проведению работы по анализу, планированию деятельности предприятия	в бизнес-планировании деятельности рассчитывать плановые показатели в зависимости от стратегических и операционных целей инструментами разработки стратегических и тактических планов деятельности предприятий методику планирования деятельности предприятий в долгосрочном, среднесрочном и текущем периодах
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Осуществление процесса экономического анализа на профильном предприятии	Знать - методы сбора исходных данных и порядок проведения аналитических расчетов, характеризующих деятельность профильного предприятия Уметь - использовать различные подходы к определению экономических показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть - способностью организовывать и проводить анализ деятельности профильного предприятия
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Организует и проводит работы по расчету экономических показателей по анализу и планированию деятельности предприятия	методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применять различные методы к определению экономических показателей и готовить аналитические материалы по результатам их расчетов способностью организовывать и проводить работы по анализу и планированию деятельности предприятия
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Знает методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их применять на практике	Знать методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Знает методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применяет на их практике	методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия



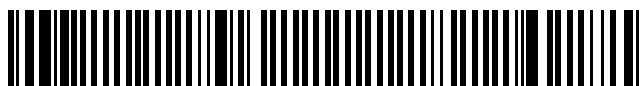
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Готов организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	разработки и внедрения маркетинговых стратегий принятия решений в области ценообразования уметь анализировать состав и структуру цены анализировать маркетинговую среду методами анализа рынка методами обоснования уровня цен с привязкой их к обеспечению конкурентоспособности предприятия основы маркетинговой деятельности и виды маркетинговых коммуникаций функции и задачи маркетинговых служб предприятий методы ценообразования продукции, товаров и услуг с учетом отраслевой специфики
ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Знает порядок организации и проведения исследования рынка и конкурентоспособности продукции и применяет их при разработке ценовой политики	Знать основные категории, концепции, теории и законы ценообразования Уметь выполнять оценку конкурентоспособности продукции и использовать экономические законы при разработке ценовой политики Владеть навыками исследования рынка и конкурентоспособности продукции, способен разрабатывать ценовую политику
ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Способен организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Знать: методы исследования рынков и конкурентоспособности продукции Уметь: организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику Владеть: навыками организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику
ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Использует знания основ маркетинга для исследования рынков, оценки конкурентоспособности продукции и разработки ценовой политики	Знать процесс маркетинговых исследований виды, способы получения и анализа маркетинговой информации Уметь проводить маркетинговые исследования рынков сегментировать рынок и позиционировать продукцию формировать спрос на продукцию организации проводить конкурентный анализ рынков разрабатывать маркетинговую стратегию организации Владеть методиками конкурентного анализа рынка навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений
ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Готов организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	разработки и внедрения маркетинговых стратегий принятия решений в области ценообразования уметь анализировать состав и структуру цены анализировать маркетинговую среду методами анализа рынка методами обоснования уровня цен с привязкой их к обеспечению конкурентоспособности предприятия основы маркетинговой деятельности и виды маркетинговых коммуникаций функции и задачи маркетинговых служб предприятий методы ценообразования продукции, товаров и услуг с учетом отраслевой специфики
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Способен выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	использования современного программного обеспечения для оценки производственно-технологического потенциала предприятия анализировать и оценивать производственно-технологический и инновационный потенциал методиками оценки достигнутого уровня производственно-технологического потенциала предприятия понятие производственно-технологического и инновационного потенциала предприятия



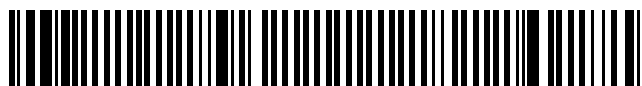
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Знать: технологии бережливого производства, применимые к процессу управления предприятиями; методы управления проектами, методы оценки производственного и инновационного потенциала на базе бережливого производства Уметь: применять технологии бережливого производства и методы управления проектами, инновациями, изменениями на базе бережливого производства Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, программой оценки производственного и инновационного потенциала на основе технологии бережливого производства</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Проведение оценки производственного и инновационного потенциала организации</p>	<p>Знать - перечень и порядок расчета показателей, характеризующих производственный и инновационный потенциал организации Уметь - рассчитывать показатели, характеризующие производственный и инновационный потенциал организации Владеть - навыками расчета и способностью прогнозирования производственного и инновационного потенциала организации</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Выполняет оценку производственно-технологического потенциала организации, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Знать: Методические основы оценки производственного и инновационного потенциала Характеристики и возможности применения поточных форм организации производства Основные этапы и документацию конструкторской и технологической подготовки производства Уметь: Проводить анализ состояния производственных систем, определять необходимость и масштаб изменений Производить расчеты основных параметров поток Определять экономическую эффективность обновления продукции Владеть: Информационными технологиями в проектировании инновационного и инвестиционного потенциала на ближайшую и отдаленную перспективу Методами определения основных параметров вспомогательного производств Методами оптимизации производственных процессов</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Знает методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации и применяет их на практике, используя современное программное обеспечение</p>	<p>Знать: - методику оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения Уметь: - применять методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации в процессе профессиональной деятельности Владеть: - навыками оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования в профессиональной деятельности</p>	<p>методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации, основные программные продукты и методы их применения оценивать потенциал организации, работать с современными программными продуктами навыками использования информации о ресурсном обеспечении для оценки потенциала</p>



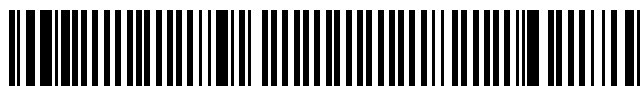
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Выполняет оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации в зависимости от отраслевой принадлежности и использует современное программное обеспечение	Знать методы оценки потенциала предприятия, основные программные продукты для оценки Уметь оценивать потенциал организации с использованием современного программного обеспечения Владеть навыками оценивания производственно-технологического и инновационного потенциала с учетом технологической принадлежности организации
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Способен выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	методиками оценки достигнутого уровня производственно-технологического потенциала предприятия анализировать и оценивать производственно-технологический и инновационный потенциал методиками оценки достигнутого уровня производственно-технологического потенциала предприятия понятие производственно-технологического и инновационного потенциала предприятия
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Знает методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации и применяет их на практике, используя современное программное обеспечение	Знать: - методику оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения Уметь: - применять методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации в процессе профессиональной деятельности Владеть: - навыками оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Может оценить производственно-технологический и инновационный потенциал организации с использованием современного программного обеспечения	Знать методик оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения Уметь оценить производственно-технологический и инновационный потенциал организации с использованием современного программного обеспечения Владеть методиками оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Обосновывает и принимает управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Знать: классификацию методов и моделей принятия решения в логистике; основные способы организации процессов в функциональных областях логистики; виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими Уметь: определять область применения методов и моделей принятия решений в логистике; анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; формировать комплекс решений для реализации стратегии логистики Владеть: навыком выбора методов и моделей принятия решений в зависимости от его неопределенности условий внешней среды, количества логистических процессов и других факторов; навыком определения сторон, предмета и возможных вариантов разрешения межфункциональных конфликтов в логистической системе



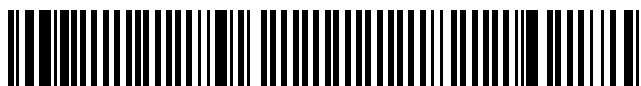
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Готов к обоснованию и принятию управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности	в выборе и организации каналов сбыта продукции анализировать логистические схемы применять оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства. правовыми основами договорной работы технологии разработки и принятия управленческих решений основы логистики организацию отраслевых производств
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Использует знания теории маркетинга в обосновании управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности	Знать сущность маркетингового управления предприятием сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию организации производственной и сбытовой деятельности Владеть навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений современными методами управления в сфере маркетинга
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Обосновывает и принимает управленческие решения в области организации инновационной производственной деятельности	Знать: классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны, этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций, виды управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности Уметь: разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности инновации в области организации производственной и сбытовой деятельности Владеть: методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта, основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Готов к обоснованию и принятию управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности	в выборе и организации каналов сбыта продукции анализировать логистические схемы применять оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства. правовыми основами договорной работы технологии разработки и принятия управленческих решений основы логистики организацию отраслевых производств
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования в профессиональной деятельности	Знать: количественные и качественные требования к производственным ресурсам Уметь: обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивать рациональность их использования Владеть: навыками обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования



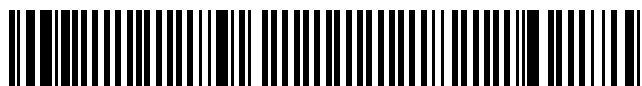
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	Знать состав производственных ресурсов, их классификацию, количественные и качественные требования к ним Уметь проводить оценку рациональности использования ресурсов Владеть навыками классификации производственных ресурсов и оценки их количества и качества
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Знать: современные методы организации бережливого производства и количественные и качественные характеристики передовых производственных технологий Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Владеть: навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен к обоснованию количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий нормировать расход и уровень запаса сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий способами расчета эффективности использования производственных ресурсов и методами снижения их потребления Состав, структуру и источники формирования производственных ресурсов отраслевых предприятий
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	Знать: основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятия; способы определения потребности в материальных ресурсах; основные методы и стратегии управления запасами, их преимущества и недостатки Уметь: анализировать статистические показатели, характеризующие логистику, и делать выводы о возможных перспективах ее развития; на основе характеристик производственной системы определять требования к логистической поддержке производства; ставить задачи оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики; обосновывать решения в сфере управления запасами Владеть: навыком построения причинно-следственных связей между решениями в сфере логистики и результативностью деятельности и конкурентоспособностью предприятия; навыком принятия решений задачи «делать или покупать»; навыком применения концепции общих затрат в сфере управления запасами



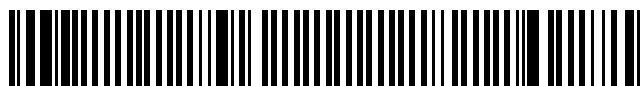
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	Знать: количественные и качественные требования к производственным ресурсам, методы оценки рациональности их использования Уметь: рассчитать количественные и качественные показатели производственных ресурсов, оценивать рациональность их использования Владеть: методиками расчета количественных и качественных показателей производственным ресурсам, методами оценки рациональности их использования
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен к обоснованию количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	а анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий нормировать расход и уровень запасы сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий способами расчета эффективности использования производственных ресурсов и методами снижения их потребления Состав, структуру и источники формирования производственных ресурсов отраслевых предприятий
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Может обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Знать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования Уметь рассчитать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования Владеть методиками расчета количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	- знает количественные и качественные требования и умеет оценивать рациональность их использования	- состав и содержание функциональных стратегий компании; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методы стратегического анализа - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации; подготавливать сбалансированные стратегиями компаний; управленческие решения - навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий; навыками применения инструментов стратегического анализа
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования в профессиональной деятельности	- количественные и качественные требования к производственным ресурсам - обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивать рациональность их использования - навыками обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования.	Знать: количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования. Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования. Владеть: способностью обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования.



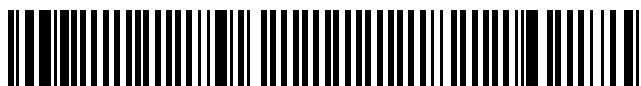
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	знает количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивает рациональность их использования	и количественные и качественные требования к производственным ресурсам и навыками применения методов оценки количественных и качественных требований к производственным ресурсам
Универсальные компетенции(УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применяет системный подход для решения поставленных задач	- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи ; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	иметь опыт поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач



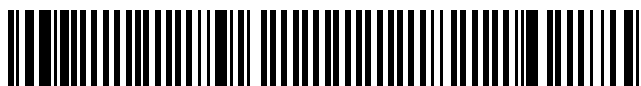
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.</p>	<p>Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>иметь опыт разработки целей и задач проекта; работа с нормативно-правовой документацией уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности владеть методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>



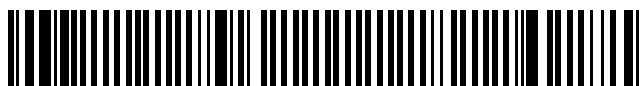
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности; основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления; методы анализа, моделирования и оценки управленческой ситуации; технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития Уметь: осуществлять стратегическое управление организацией, добиваясь достижения поставленных целей с использованием современных технологий управления; обеспечивать эффективное стратегическое управление, используя полученные знания и технологии управления, предназначенные для разработки, принятия и реализации управленческих решений; использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений Владеть навыками: необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде; формирования систем оценки эффективности стратегического управления, выработки рекомендаций по совершенствованию системы управления современным предприятием</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>



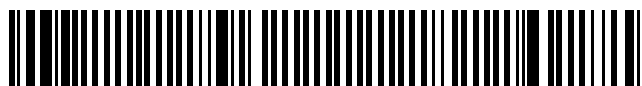
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>технологии найма, отбора и подбора персонала организации, методы управления профессиональной ориентацией и трудовой адаптацией персонала, правила рационального использования и высвобождения персонала организации, принципы организации деловой оценки и аттестации персонала организации, вопросы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. анализировать принципы формирования и управления корпоративной культурой, применять методы оценки экономической и социальной эффективности технологии управления персоналом организации, формировать и использовать трудового потенциал и интеллектуальный капитал организации и отдельного работника, определять численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации. методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, технологиями стратегического управления персоналом, постановки целей, задач аттестации, оценки эффективности деятельности персонала организации.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды</p>	<p>- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды Иметь опыт:</p>



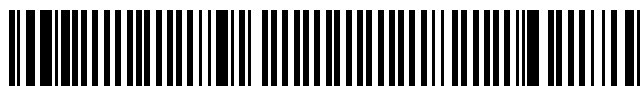
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Знать: основы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде, основы теории коммуникации как социально-психологического взаимодействия Уметь: социально взаимодействовать и реализовывать свою роль в команде, уметь применять теории коммуникации в процессе социально-психологического взаимодействия в коллективе Владеть: основами коммуникации в процессе социально-психологического взаимодействия в коллективе
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: государственный язык Российской Федерации и иностранные языки Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть: государственным языком Российской Федерации и иностранным языком
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: нормы современного государственного и (или) иностранного кодифицированного языка, принципы построения устного и (или) письменного высказывания на государственном и (или) иностранном языках; требования к деловой устной и (или) письменной коммуникации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и (или) письменной формах на государственном языке РФ и (или) иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами современного государственного и (или) иностранного кодифицированного языка Владеть: навыками формулирования суждения в межличностном деловом общении на государственном и (или) иностранном языках в соответствии с нормами современного государственного и (или) иностранного кодифицированного языка с применением языковых форм и средств адекватных деловой коммуникативной ситуации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: деловой иностранный язык Уметь: осуществлять коммуникации с деловыми партнерами на иностранном языке Владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональном общении
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.



d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>



d62cfc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их социальную значимость и последствия, содействует в реализации разработанных решений, учитывает сложность и динамичность среды	основы тайм-менеджмента, методы построения траектории саморазвития организовать использование времени, делегировать полномочия навыками оценки срочности работ, распределения работ во времени, построения траектории саморазвития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.

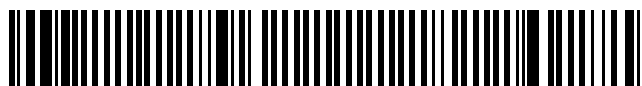


d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями

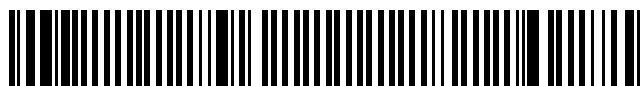
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы



d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика предприятия		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Организует и проводит работы по расчету экономических показателей по анализу и планированию деятельности предприятия	методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применять различные методы к определению экономических показателей и готовить аналитические материалы по результатам их расчетов способностью организовывать и проводить работы по анализу и планированию деятельности предприятия
Планирование на предприятии		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Осуществление процесса планирования на профильном предприятии	Знать - методы сбора и анализа исходных данных для проведения плановых расчетов, характеризующих деятельность профильного предприятия Уметь - использовать различные подходы к определению плановых показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть - способностью организовывать и проводить анализ и планирование деятельности профильного предприятия
Экономический анализ производственных систем		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Осуществление процесса экономического анализа на профильном предприятии	Знать - методы сбора исходных данных и порядок проведения аналитических расчетов, характеризующих деятельность профильного предприятия Уметь - использовать различные подходы к определению экономических показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть - способностью организовывать и проводить анализ деятельности профильного предприятия
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Проведение оценки производственного и инновационного потенциала организации	Знать - перечень и порядок расчета показателей, характеризующих производственный и инновационный потенциал организации Уметь - рассчитывать показатели, характеризующие производственный и инновационный потенциал организации Владеть - навыками расчета и способностью прогнозирования производственного и инновационного потенциала организации
Управление логистическими системами		
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Обосновывает и принимает управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Знать: классификацию методов и моделей принятия решений в логистике; основные способы организации процессов в функциональных областях логистики; виды логистических рисков в цепях поставок и методы управления ими Уметь: определять область применения методов и моделей принятия решений в логистике; анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; формировать комплекс решений для реализации стратегии логистики Владеть: навыком выбора методов и моделей принятия решений в зависимости от его цели определенности условий внешней среды, количества логистических процессов и других факторов; навыком определения сторон, предмета и возможных вариантов разрешения межфункциональных конфликтов в логистической системе



d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования</p>	<p>Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования</p>	<p>Знать: основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятия; способы определения потребности в материальных ресурсах; основные методы и стратегии управления запасами, их преимущества и недостатки Уметь: анализировать статистические показатели, характеризующие логистику, и делать выводы о возможных перспективах ее развития; на основе характеристик производственной системы определять требования к логистической поддержке производства; ставить задачи оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики; обосновывать решения в сфере управления запасами Владеть: навыком построения причинно-следственных связей между решениями в сфере логистики и результативностью деятельности и конкурентоспособностью предприятия; навыком принятия решений задачи «делать или покупать»; навыком применения концепции общих затрат в сфере управления запасами</p>
--	---	--

Организация производства

<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Организовывает и проводит работу по анализу производственной деятельности, планированию деятельности предприятия</p>	<p>Знать: Методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Особенности технической базы предприятий различных отраслей Уметь: Применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Использовать данные о структуре технической базы предприятия для целей организации производства Владеть: Способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия Способами организации производства основных структурных подразделений</p>
---	---	--

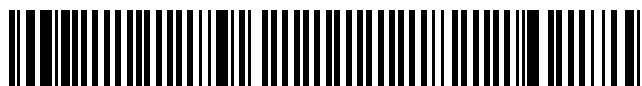
<p>ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Выполняет оценку производственно-технологического потенциала организации, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Знать: Методические основы оценки производственного и инновационного потенциала Характеристики и возможности применения поточных форм организации производства Основные этапы и документацию конструкторской и технологической подготовки производства Уметь: Проводить анализ состояния производственных систем, определять необходимость и масштаб изменений Производить расчеты основных параметров потока Определять экономическую эффективность обновления продукции Владеть: Информационными технологиями в проектировании инновационного и инвестиционного потенциала на ближайшую и отдаленную перспективу Методами определения основных параметров вспомогательного производств Методами оптимизации производственных процессов</p>
--	---	---

Ценообразование и ценовая стратегия



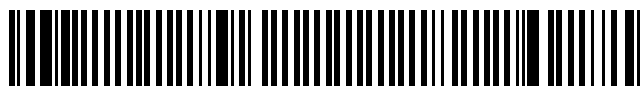
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Знает порядок организации и проведения исследования рынка и конкурентоспособности продукции и применяет их при разработке ценовой политики	Знать основные категории, концепции, теории и законы ценообразования Уметь выполнять оценку конкурентоспособности продукции и использовать экономические законы при разработке ценовой политики Владеть навыками исследования рынка и конкурентоспособности продукции, способен разрабатывать ценовую политику
Технологии бережливого производства		
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения с использованием современного программного обеспечения	Знать: технологии бережливого производства, применимые к процессу управления предприятиями; методы управления проектами, методы оценки производственного и инновационного потенциала на базе бережливого производства Уметь: применять технологии бережливого производства и методы управления проектами, инновациями, изменениями на базе бережливого производства Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, программой оценки производственного и инновационного потенциала на основе технологии бережливого производства
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Знать: современные методы организации бережливого производства и количественные и качественные характеристики передовых производственных технологий Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Владеть: навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления
Управление инновациями		
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Обосновывает и принимает управленческие решения в области организации инновационной производственной деятельности	Знать: классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны, этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций, виды управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности Уметь: разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности инновации в области организации производственной и сбытовой деятельности Владеть: методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта, основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации



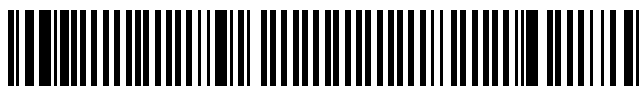
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	Знать: количественные и качественные требования к производственным ресурсам, методы оценки рациональности их использования Уметь: рассчитать количественные и качественные показатели производственных ресурсов, оценивать рациональность их использования Владеть: методиками расчета количественных и качественных показателей производственным ресурсам, методами оценки рациональности их использования
Ресурсно-сырьевая база промышленного производства		
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования в профессиональной деятельности	методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации, основные программные продукты и методы их применения оценивать потенциал организации, работать с современными программными продуктами навыками использования информации о ресурсном обеспечении для оценки потенциала
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	знает количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивает рациональность их использования	количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивать рациональность их использования навыками применения методов оценки количественных и качественных требований к производственным ресурсам
Экономика отрасли		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Способен организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	знать методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь применять различные подходы к определению показателей и готовить аналитические материалы по результатам их применения владеть способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия
Организация, нормирование и оплата труда		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Организует и проводит работы по анализу, планированию форм и систем оплаты труда и нормирования труда	содержание и функции нормирования и оплаты труда; методы анализа и прогнозирования уровня заработной платы, факторы его изменения; современные подходы к построению эффективной системы организации и оплаты труда. самостоятельно анализировать уровень, динамику заработной платы (номинальной и реальной), факторы их дифференциации; грамотно анализировать влияние форм организации и оплаты труда на эффективность трудовой деятельности, трудовую активность, занятость населения. навыками сопоставления наиболее важных показателей оплаты труда, темпов её роста; навыками разработки эффективных систем оплаты труда; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области организации труда; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по организации, нормированию и оплате труда.
Управление качеством		



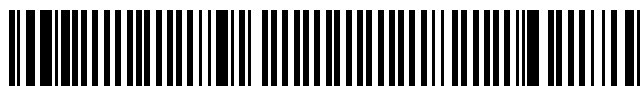
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Способен организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Знать: методы исследования рынков и конкурентоспособности продукции Уметь: организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику Владеть: навыками организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику
Основы маркетинга		
ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Использует знания основ маркетинга для исследования рынков, оценки конкурентоспособности продукции и разработки ценовой политики	Знать процесс маркетинговых исследований виды, способы получения и анализа маркетинговой информации Уметь проводить маркетинговые исследования рынков сегментировать рынок и позиционировать продукцию формировать спрос на продукцию организации проводить конкурентный анализ рынков разрабатывать маркетинговую стратегию организации Владеть методиками конкурентного анализа рынка навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Использует знания теории маркетинга в обосновании управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности	Знать сущность маркетингового управления предприятием сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию организации производственной и сбытовой деятельности Владеть навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений современными методами управления в сфере маркетинга
Технологические основы отраслевого производства		
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Выполняет оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации в зависимости от отраслевой принадлежности и использует современное программное обеспечение	Знать методы оценки потенциала предприятия, основные программные продукты для оценки Уметь оценивать потенциал организации с использованием современного программного обеспечения Владеть навыками оценивания производственно-технологического и инновационного потенциала с учетом технологической принадлежности организации
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	Знать состав производственных ресурсов, их классификацию, количественные и качественные требования к ним Уметь проводить оценку рациональности использования ресурсов Владеть навыками классификации производственных ресурсов и оценки их количества и качества
Современные проблемы научно-технического прогресса		



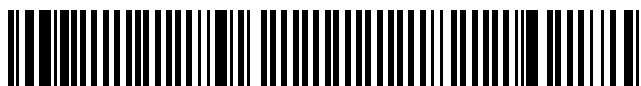
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Может оценить производственно-технологический и инновационный потенциал организации с использованием современного программного обеспечения	Знать методики оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения Уметь оценить производственно-технологический и инновационный потенциал организации с использованием современного программного обеспечения Владеть методиками оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Может обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Знать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования Уметь рассчитать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования Владеть методиками расчета количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования
Экономика природопользования		
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования.	Знать: количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования. Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования. Владеть: способностью обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования.
Экологический менеджмент		
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	- знает количественные и качественные требования и умеет оценивать рациональность их использования	- состав и содержание функциональных стратегий компании; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методы стратегического анализа - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации; подготавливать сбалансированные стратегиями компаний; управленческие решения - навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий; навыками применения инструментов стратегического анализа
Презентация проектов		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Знает методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их применять на практике	Знать методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия
Искусство публичных выступлений		



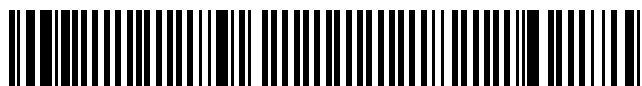
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Знает методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применяет на их практике	методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия
Моделирование бизнес-процессов и теория ограничений		
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Знает методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации и применяет их на практике, используя современное программное обеспечение	Знать: - методику оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения Уметь: - применять методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации в процессе профессиональной деятельности Владеть: - навыками оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования в профессиональной деятельности	- количественные и качественные требования к производственным ресурсам - обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивать рациональность их использования - навыками обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования
Основы моделирования экономических систем		
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Знает методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации и применяет их на практике, используя современное программное обеспечение	Знать: - методику оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения Уметь: - применять методы оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации в процессе профессиональной деятельности Владеть: - навыками оценки производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования в профессиональной деятельности	Знать: количественные и качественные требования к производственным ресурсам Уметь: обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам и оценивать рациональность их использования Владеть: навыками обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования
История (история России, всеобщая история)		



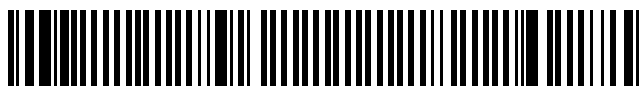
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p>Иностранный язык</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>Философия</p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Математика</p>		



d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Русский язык и культура речи		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Правоведение		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразование		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности



d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды</p>	<p>- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды Иметь опыт:</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде</p>	<p>основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями</p>
<p>Основы управленческой экономики</p>		
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>Анализирует современное состояние экономики на основе понимания принципов экономической теории</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории Владеть: навыками применения моделей и методов экономической теории для выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>



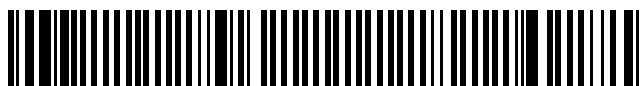
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия с учетом социальной значимости	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
Статистика		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Математические методы в менеджменте		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	Знает основы экономической и управленческой теории. Умеет применять теоретические знания, методы экономического и организационного анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных задач. Владеет навыками применения научных методов исследования результатов деятельности организаций.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных технологий. Владеет современным инструментарием, способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач.
Теория менеджмента		



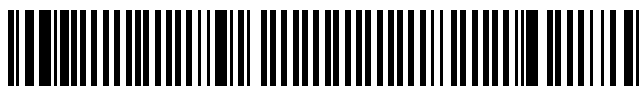
d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Использует знания и навыки в области основ управленческой экономики, основ организации для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Знать: варианты организационно-управленческих решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Деловые коммуникации		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Знать: основы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде, основы теории коммуникации как социально-психологического взаимодействия Уметь: социально взаимодействовать и реализовывать свою роль в команде, уметь применять теории коммуникации в процессе социально-психологического взаимодействия в коллективе Владеть: основами коммуникации в процессе социально-психологического взаимодействия в коллективе
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: государственный язык Российской Федерации и иностранные языки Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Владеть: государственным языком Российской Федерации и иностранным языком
Теория организации		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития и реализует ее на основе принципов образования	основы экономической, организационной и управленческой теории применять основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач навыками применения принципов и функций управления
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и применяет их для решения профессиональных задач	знает методы принятия управленческих решений, факторы среды осуществлять оценку последствий принимаемых решений навыками разработки организационноуправленческих решений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их социальную значимость и последствия, содействует в реализации разработанных решений, учитывает сложность и динамичность среды	основы тайм-менеджмента, методы построения траектории саморазвития организовать использование времени, делегировать полномочия навыками оценки срочности работ, распределения работ во времени, построения траектории саморазвития
Финансовый менеджмент		



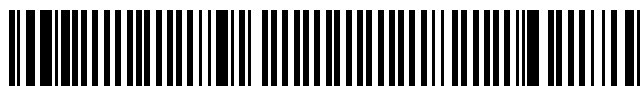
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа финансовой и управленческой отчетности, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. уметь использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем способностью анализировать показатели финансовой и управленческой отчетности, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
Управление человеческими ресурсами		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>технологии найма, отбора и подбора персонала организации, методы управления профессиональной ориентацией и трудовой адаптацией персонала, правила рационального использования и высвобождения персонала организации, принципы организации деловой оценки и аттестации персонала организации, вопросы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. анализировать принципы формирования и управления корпоративной культурой, применять методы оценки экономической и социальной эффективности технологии управления персоналом организации, формировать и использовать трудового потенциал и интеллектуальный капитал организации и отдельного работника, определять численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации. методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, технологиями стратегического управления персоналом, постановки целей, задач аттестации, оценки эффективности деятельности персонала организации.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>



d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями
Экономическая оценка инвестиций		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	использует знания для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области экономической оценки инвестиций	знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач уметь разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и оценивать их жизнеспособность, доходность и эффективность с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем владеть методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия в области экономической оценки инвестиций	знать методологию оценки эффективности использования организационно-управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятия уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости владеть способностью реализации инвестиционных проектов в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Методы принятия управленческих решений		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	умеет разрабатывать и оценивать обоснованные организационно-управленческие решения и реализовывать в условиях сложной и динамичной среды их последствия	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости разрабатывать организационно-управленческие решения приемами обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяет методы управленческих решений в процессе разработки бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	новые рыночные возможности, уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций применять новые рыночные возможности по разработке бизнес-плана методами управленческих решений
Стратегический менеджмент		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, а также разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; бизнес-среду организации; базисные стратегии бизнеса; основные методы разработки стратегии; правила выбора и применения конкурентных стратегии Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений обосновывать приоритетность выбора; анализировать бизнес-среду организации Владеть: методами составления бизнес-плана; методами анализа бизнес-среды организации



d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности; основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления; методы анализа, моделирования и оценки управленческой ситуации; технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития Уметь: осуществлять стратегическое управление организацией, добиваясь достижения поставленных целей с использованием современных технологий управления; обеспечивать эффективное стратегическое управление, используя полученные знания и технологии управления, предназначенные для разработки, принятия и реализации управленческих решений; использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений Владеть навыками: необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде; формирования систем оценки эффективности стратегического управления, выработки рекомендаций по совершенствованию системы управления современным предприятием</p>
--	--	---

Введение в профессию (на английском языке)

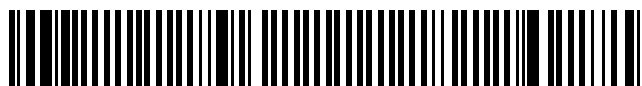
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>знать: основы экономики и управления, экономические законы, функции управления уметь: применять функции менеджмента на практике, опираясь на экономические знания владеть: навыками принятия управленческих решений</p>
---	---	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать: деловой иностранный язык уметь: осуществлять коммуникации с деловыми партнерами на иностранном языке владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональном общении</p>
---	---	---

Основы информационных технологий

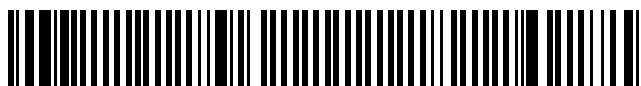
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Знать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p>
---	---	--

Информационные технологии в профессиональной деятельности



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Знать: основные современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Физическая культура и спорт		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта		
Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Практика производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика		



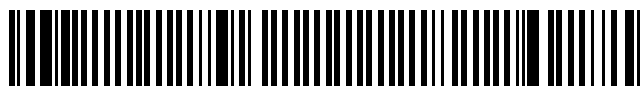
d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Способен к организации и проведению работы по анализу, планированию деятельности предприятия	методику планирования деятельности предприятий в долгосрочном, среднесрочном и текущем периодах рассчитывать плановые показатели в зависимости от стратегических и операционных целей инструментами разработки стратегических и тактических планов деятельности предприятий в бизнес- планировании деятельности
ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Готов организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	основы маркетинговой деятельности и виды маркетинговых коммуникаций функции и задачи маркетинговых служб предприятий методы ценообразования продукции, товаров и услуг с учетом отраслевой специфики уметь анализировать состав и структуру цены анализировать маркетинговую среду методами анализа рынка методами обоснования уровня цен с привязкой их к обеспечению конкурентоспособности предприятия разработки и внедрения маркетинговых стратегий принятия решений в области ценообразования
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Способен выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	понятие производственно-технологического и инновационного потенциала предприятия анализировать и оценивать производственно-технологический и инновационный потенциал методиками оценки достигнутого уровня производственно-технологического потенциала предприятия использования современного программного обеспечения для оценки производственно-технологического потенциала предприятия
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Готов к обоснованию и принятию управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности	технологии разработки и принятия управленческих решений основы логистики организацию отраслевых производств анализировать логистические схемы применять оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства. правовыми основами договорной работы в выборе и организации каналов сбыта продукции
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен к обоснованию количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Состав, структуру и источники формирования производственных ресурсов отраслевых предприятий нормировать расход и уровень запаса сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий способами расчета эффективности использования производственных ресурсов и методами снижения их потребления в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1 Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия	Способен к организации и проведению работы по анализу, планированию деятельности предприятия	методику планирования деятельности предприятий в долгосрочном, среднесрочном и текущем периодах рассчитывать плановые показатели в зависимости от стратегических и операционных целей инструментами разработки стратегических и тактических планов деятельности предприятий в бизнес- планировании деятельности



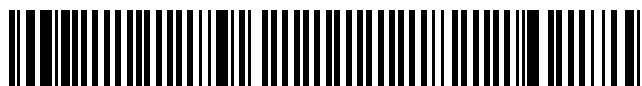
d62cfcd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

ПК-2 Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	Готов организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику	основы маркетинговой деятельности и виды маркетинговых коммуникаций функции и задачи маркетинговых служб предприятий методы ценообразования продукции, товаров и услуг с учетом отраслевой специфики уметь анализировать состав и структуру цены анализировать маркетинговую среду методами анализа рынка методами обоснования уровня цен с привязкой их к обеспечению конкурентоспособности предприятия разработки и внедрения маркетинговых стратегий принятия решений в области ценообразования
ПК-3 Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	Способен выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения	понятие производственно-технологического и инновационного потенциала предприятия анализировать и оценивать производственно-технологический и инновационный потенциал методиками оценки достигнутого уровня производственно-технологического потенциала предприятия методиками оценки достигнутого уровня производственно-технологического потенциала предприятия
ПК-4 Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности	Готов к обоснованию и принятию управленческих решений в области организации производственной и сбытовой деятельности	технологии разработки и принятия управленческих решений основы логистики организацию отраслевых производств анализировать логистические схемы применять оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства. правовыми основами договорной работы в выборе и организации каналов сбыта продукции
ПК-5 Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Способен к обоснованию количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	Состав, структуру и источники формирования производственных ресурсов отраслевых предприятий нормировать расход и уровень запасы сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий способами расчета эффективности использования производственных ресурсов и методами снижения их потребления а анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий
Практика учебная, ознакомительная практика		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний на промежуточном уровне экономической, организационной и управленческой теории	знать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории уметь предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий владеть современными методами решения профессиональных организационно-управленческих задач иметь опыт решения профессиональных организационно-управленческих задач



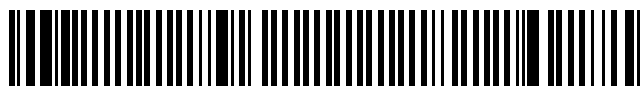
d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение уметь использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы владеть методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации иметь опыт использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p>	<p>знать основные способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды уметь оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды владеть подходами к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной иметь опыт принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>знать инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур уметь анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур владеть методами и инструментами разработки бизнес-планов проектов иметь опыт применения на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>знать характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств уметь оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач владеть методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений иметь опыт решения задач управления на основе использования современных информационных технологий и систем</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управлении отраслевыми предприятиями</p>	<p>знать и понимать принципы работы современных информационных технологий уметь использовать методы современных информационных технологий владеть современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности иметь опыт работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управлении отраслевыми предприятиями</p>



d62cfcfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач иметь опыт поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности владеть методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией иметь опыт разработки целей и задач проекта; работа с нормативно-правовой документацией</p>
<p>Управление конфликтами</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: нормы современного государственного и (или) иностранного кодифицированного языка, принципы построения устного и (или) письменного высказывания на государственном и (или) иностранном языках; требования к деловой устной и (или) письменной коммуникации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и (или) письменной формах на государственном языке РФ и (или) иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами современного государственного и (или) иностранного кодифицированного языка Владеть: навыками формулирования суждения в межличностном деловом общении на государственном и (или) иностранном языках в соответствии с нормами современного государственного и (или) иностранного кодифицированного языка с применением языковых форм и средств адекватных деловой коммуникативной ситуации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>Методология научных исследований</p>		



d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

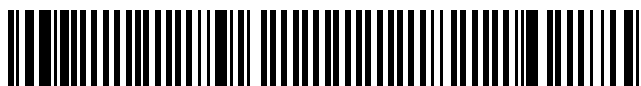
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применяет системный подход для решения поставленных задач	- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
Специальные главы математики		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,



d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

1.7.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

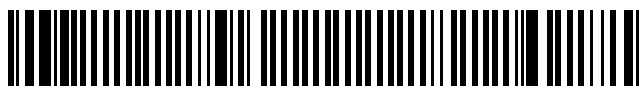
Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями)

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

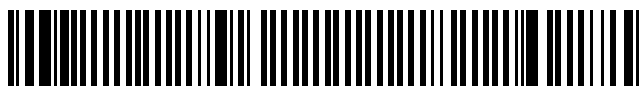
2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Open Office
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Opera
7. Yandex
8. GIMP
9. 7-zip
10. Mozilla Firefox
11. Kaspersky Endpoint Security
12. Браузер Спутник
13. Microsoft Project
14. СПРУТ-ТП
15. Ubuntu

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

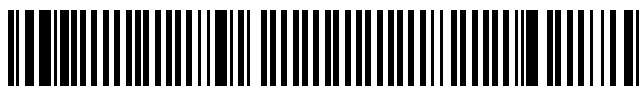
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



d62cfd58271b4a00ca0ca9cd9e492f6

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



d62cfdc58271b4a00ca0ca9cd9e492f6