

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 30.08.2023 11:08:44

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация / направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2022

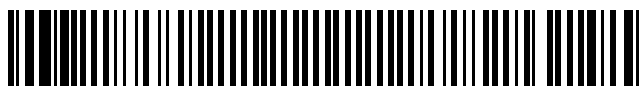
ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Дата: 30.08.2023 11:08:44

Н.А. Заруба

Кемерово 2025 г.



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

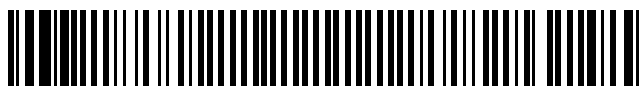
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия: подготовка управленческих кадров, ориентированных на реализацию общественных интересов, соблюдение законности и этики; обладающих необходимыми в области государственного и муниципального управления компетенциями.

Цели ОПОП:

- Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

- Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

- Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация / направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера», включают:

сферу публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 4 года

Очно-заочная форма обучения: 4 года 6 месяцев

Заочная форма обучения: нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 240

Очно-заочная форма обучения: 240

Заочная форма обучения: нет

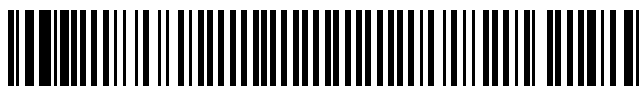
Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

курс	объем
1	60
2	60
3	60
4	60

Очно-заочная форма обучения:

курс	объем
1	60
2	60
3	60
4	38



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

5	22
---	----

заочная форма обучения:

курс	объем

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: да

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) организационно-управленческий

Из них основные:

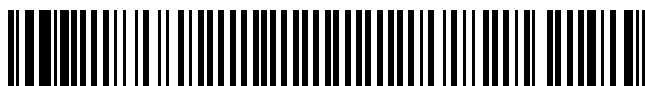
- 1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
	<p><i>Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный N 51030</i></p> <p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248</p>

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Займствовано из оригинала:						



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

07.007 Специалист по процессному управлению	A/01.6	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	6	A/01.6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 07.007 "Специалист по процессному управлению" видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	Определение целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Организационно-управленческая деятельность
		Выявление ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	Организационно-управленческая деятельность
		Сбор информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Организационно-управленческая деятельность



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация / направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Тип задач - организационно-управленческий:

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов,

направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

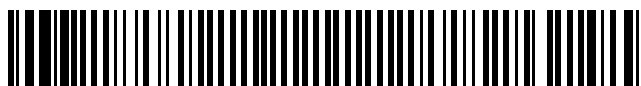
-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) подготовки Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- Соблюдает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность и служебное поведение государственных и муниципальных служащих; - Применяет утверждённые стандарты и требования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - содержание основных этических принципов, норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих; - способы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - моральные требования к служебному поведению специалиста в сфере государственного и муниципального управления - этические требования к профессиональной деятельности Уметь: - применять полученные знания в конкретных служебных ситуациях; - использовать информацию, полученную в результате анализа нравственных проблем государственной и муниципальной службы, в своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в процессе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи специалиста в сфере управления Владеть: - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - современными и традиционными методами, позволяющими руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методикой оценки нравственной составляющей профессионализма кадров на всех этапах прохождения государственной и муниципальной службы -навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности</p>



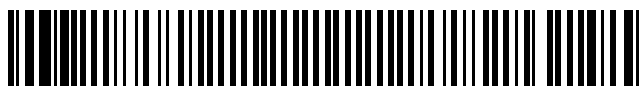
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- реализации прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу ГиМУ - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека, - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - деловым этикетом, этикой и культурой управления - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы государственного устройства и государственной (муниципальной) службы современной России; - законодательство, регулирующее сферу ГиМУ</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>технологии разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов навыками разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>



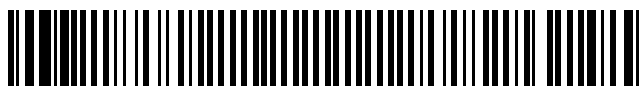
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Разрабатывает и реализовывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>- разработки и исполнения управленческих решений - находить управленческие решения, оценивать результаты регулирующего воздействия и их последствия - навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности - теоретические и практические основы управленческих решений в профессиональной деятельности, методы оценки результатов регулирующего воздействия и последствий принятого управленческого решения, степень ответственности за принятие и исполнение решений</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов - разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>



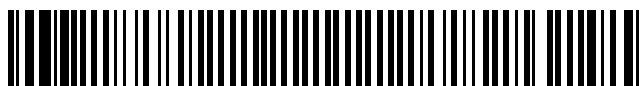
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использует правоприменительную практику</p>	<p>-анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику - навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики - нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>Обладает способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>методы анализа и способы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, правоприменительной практики; анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику; Владеть: применять полученные знания для решения проблем, возникающих в процессе административного и служебного права в процессе государственного управления навыками применения полученных знаний по истории государственного управления для решения современных зада</p>



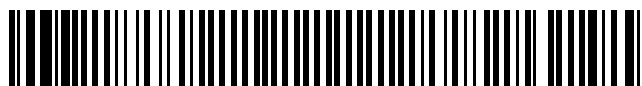
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>- Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - Участвует в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>- разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, - осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов - навыками текущей работы с текстами нормативных правовых актов и документами в организации по месту прохождения практики, инструментами и способами организации вспомогательного обеспечения исполнения функций органов и организаций; -навыками участия в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения - основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>Знает основы составления проектов нормативных правовых актов Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>- использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг</p>	<p>Знать: - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения; - специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов. - современную организацию документооборота в органах государственной власти и органах местного самоуправления с учетом основных требований информационной безопасности; - основные научные и практические проблемы организации документационного обеспечения управления и тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления; - положения и требования, установленные действующими нормативными актами по архивному делу - методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем Уметь: - составлять и оформлять управленческие документы, в том числе нормативные и информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; - разбираться в современных системах документооборота, грамотно использовать поисково-вые возможности данных систем; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при создании управленческих документов; - применять утверждённые стандарты и требования в сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками подготовки локальных актов, связанных с внутренней деятельностью организации в условиях перехода на электронный документооборот; - технологиями приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением информационно-коммуникационные технологии; - правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления -методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
---	---	--



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>- Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг -Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования - использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг - понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий, государственные и муниципальные информационные системы</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>способы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг универсальных компетенций использовать способы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг универсальных компетенций. способами использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг универсальных компетенций</p>



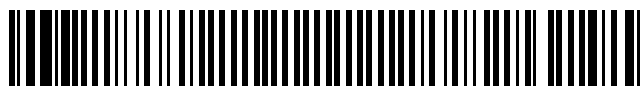
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования и развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами Уметь применять методы управления государственным и муниципальным имуществом Владеть навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>- применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - основные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>-методы и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем -способы использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд -применять методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд использованием методов и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем; способами использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>
---	--	---



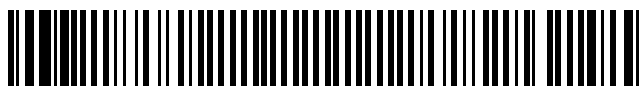
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>- взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации -осуществлять межведомственные и внутриорганизационные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - формы взаимодействия государственных и муниципальных структур управления с населением, СМИ, общественными организациями и др. учреждениями</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Планирует осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, способ обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Знает основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет взаимодействовать с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет навыками взаимодействия граждан с организациями разной формы собственности</p>



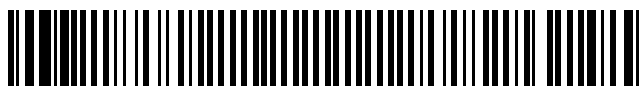
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Знать теоретические основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Уметь обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеть способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Знать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p>



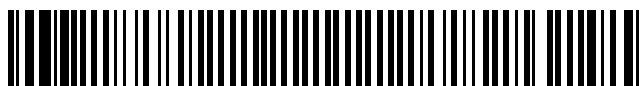
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Определяет цели устойчивого развития процесса под-разделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Иметь опыт: - планирования работы подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации Уметь: определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеть: - навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации Знать: цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- определяет цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>	<p>Знать: - цель, задачи, основные законы психологии управления - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - процессы групповой динамики и принципы формирования команды - индивидуальные психологические и психические особенности личности - факторы, обуславливающие совместимость людей - психологические аспекты карьерного продвижения - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей контингента - управлять своими эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Определяет цели устойчивого развития процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Иметь опыт: - планирования работы подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации - определять приоритеты профессиональной деятельности Уметь: - определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеть: -навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации Знать: - нормативные правовые акты и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения), в которой проводилась практика; - цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>методы и методики определения стратегических целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применять методы и методики определения стратегических целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации. навыками применения методов и методик определения стратегических целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.</p>



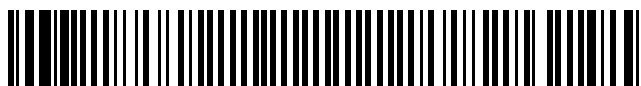
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству</p>
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- определяет цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>	<p>Знать: - основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия - цель, задачи, основные законы работы в коллективе - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - процессы групповой динамики и принципы формирования команды - индивидуальные психологические и психические особенности личности - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта Уметь: - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей контингента - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками проявления поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем</p>



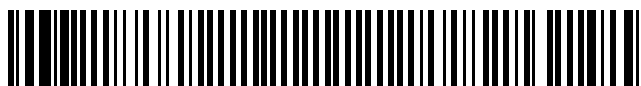
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>способы определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций: применять способы определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций: способами определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:</p>
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности.</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>методы выявления ответственных работников подразделения за работу в процессе под-разделения организации или административном регламенте подразделения организации, отвечающих за организацию связей с общественностью выявлять ответственных работников подразделения за работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации, отвечающего за организацию связей с общественностью навыками выявления ответственных работников подразделения за работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации, отвечающих за организацию связей с общественностью</p>
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Выявляет ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>- принятия управленческих решений - выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации - принимать управленческие решения, осуществлять организацию контроля за их выполнением - организовывать командное взаимодействие и работу исполнителей для решения управленческих задач - навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации - инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения - основные параметры качества управленческих решений; - основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>



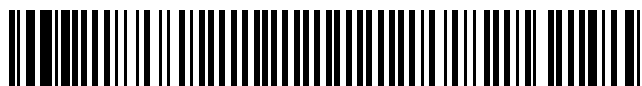
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Способен выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Способен выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации Способностью ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Выявляет ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>- принятия управленческих решений - выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации - принимать управленческие решения, осуществлять организацию контроля за их выполнением - организовать работу коллектива и исполнителей навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации - порядок и особенности осуществления работы в организации</p>



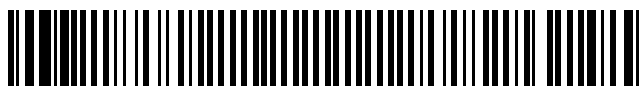
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-2</p> <p>Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Способен выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p> <p>Способностью выявлять ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>



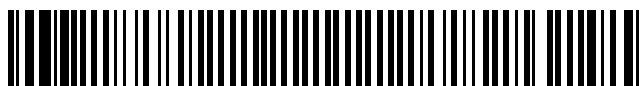
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>о количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; о способах сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применять количественные и качественные методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; осуществлять сбор информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применением количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; Навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- правовые основы муниципального управления - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>информацию о современные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах; оценивать современные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах; навыками систематизации информации о современных тенденциях развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах;</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ход и результат процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собирать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>



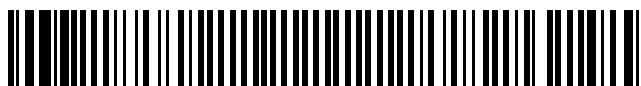
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>-собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - собирает информацию для достижения целей устойчивого развития организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>	<p>- сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения -выявлять критерии сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; -навыки сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, в том числе с целью сбора информации - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации - принципы сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>



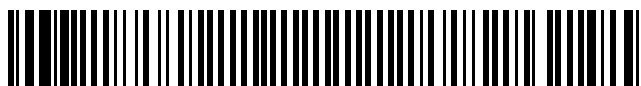
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации для достижения целей устойчивого развития организации</p>	<p>- историю развития конфликтологии - сущность значимость, функции конфликта - структуру, этапы, типологию конфликтов - сущность конфликтогенов; - типы конфликтных личностей - особенности проявления агрессивности, эгоизма, превосходства - правила межличностных, групповых и организационных коммуникаций - функции, классификацию, динамику переговорного процесса - виды конфликтов в обществе - определять связь личностных причин конфликтов с индивидуально-психологическими особенностями личности - анализировать влияние различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации - оценивать психическое состояние оппонента и корректировать его - методами, способами и технологиями межличностные, групповые и организационные коммуникации - правилами бесконфликтного поведения - способами снятия агрессивности, преодоления эгоизма, стремления к превосходству. - навыками управления общественными конфликтами - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации для достижения целей устойчивого развития организации</p>	<p>- способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Применяет соответствующий аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия, методы и приемы теории вероятностей и математической статистики Уметь выполнять статистическую обработку стохастических результатов Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием методов математической статистики</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- Собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - Собирает информацию для достижения целей устойчивого развития организации</p>	<p>сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Выявлять критерии сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации принципы сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>знать законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности; уметь применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария; владеть навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ход и результат процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>



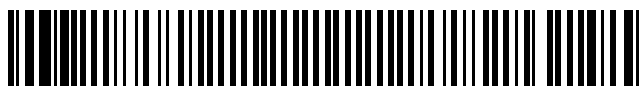
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>Универсальные компетенции(УК)</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обладает способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	- поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками использования системного подхода при решении поставленных задач - системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



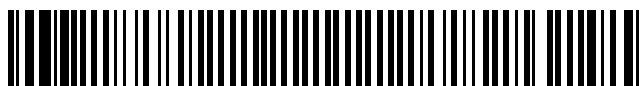
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками решений</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>



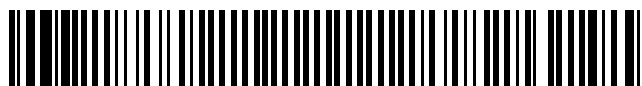
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;</p>



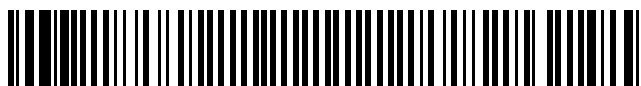
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач - навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знания, необходимых для работы в профессиональной сфере - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способностью к принятию обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач</p>



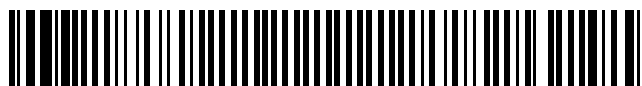
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности основами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности особенности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и возможности противодействия им в профессиональной деятельности</p>



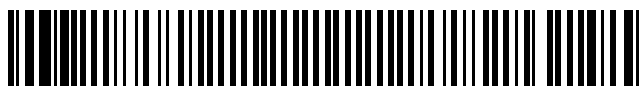
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- Конституционно-правовые основы местного самоуправления и современные модели пространственного развития муниципальных образований; - Основы деятельности и полномочия органов местного самоуправления; - Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; - Муниципальные правовые акты и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оптимальными способами решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - навыками использования методик разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- Понятие жилищного права и его место в системе права РФ; - Порядок реализации гражданами прав пользования жилыми помещениями; - Право собственности на жилье. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- сущность и основные черты административного права; - субъекты административного права и их правовой статус; - административно-правовые формы и методы; - административная ответственность и административный процесс; - государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической деятельности. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- понятие, принципы и источники гражданского права, сущность гражданских правоотношений; - субъекты и объекты гражданских прав; - сделки и сроки в гражданском праве; - право собственности граждан и юридических лиц, другие вещные права; - обязательства и договоры в гражданском праве; - понятие наследственного права. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>



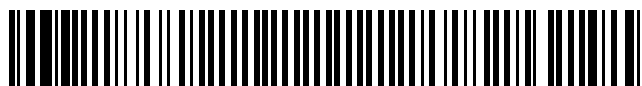
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Применяет достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
--	---	--



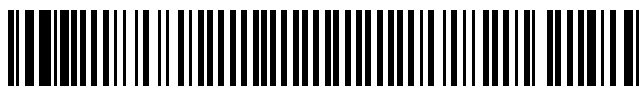
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами производственного коллектива</p>	<p>- социального взаимодействия и работы в команде - выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>



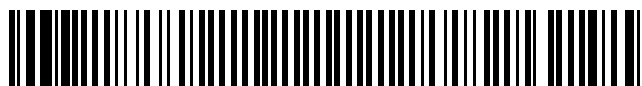
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта</p>	<p>- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; - социально-психологические феномены, их особенности и проявления - социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы.</p> <p>- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - управлять процессом социального взаимодействия; - прогнозировать социально-психологическую динамику малых и больших социальных групп.</p> <p>- навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования общественного мнения. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений</p>
---	---	--



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации</p>	<p>- элементы и психологические аспекты делового общения; - законы и принципы управленческого общения - факторы, обуславливающие совместимость людей - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры - культурой управленческого общения, мышления -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций - приемами, обеспечивающими успех в общении</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p>



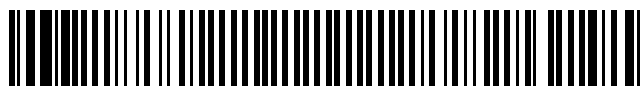
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации</p>	<p>- элементы и психологические аспекты делового общения; - законы и принципы управленческого общения - основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций - приемами, обеспечивающими успех в общении и карьерном продвижении - культурой управленческого общения, мышления</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обладает способностью деловой письменной и устной коммуникации от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов).</p>	<p>особенности деловой письменной и устной коммуникации от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов). осуществлять деловую письменную и устную коммуникацию от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов). навыками технологии деловой письменной и устной коммуникации от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов).</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках</p>	<p>- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках - навыками по чтению и переводу текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками по деловым коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - навыками по методике составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте государственного управления. анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в контексте государственного управления навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности межкультурного разнообразия общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками выстраивания бесконфликтного взаимодействия членов общества в социальном государстве с учетом их межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>



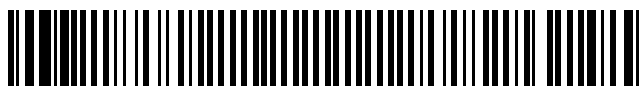
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>инструменты и методы управления временем, самоконтроля и саморазвития при достижении поставленных целей и выполнении профессиональных задач. способы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению -использовать основные возможности и инструменты саморазвития и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда -взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - инструментами саморазвития и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. -способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>- причины конфликтов, включая организационно-управленческие - содержание управления конфликтом, - принципы, формы и средства разрешения конфликта - способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации - тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях - использовать способы предотвращения конфликтов интересов - определять предпосылки, формы проявления и субъекты общественных конфликтов - осуществлять самоконтроль эмоций в конфликтных ситуациях - применять на практике конструктивную критику - технологиями регулирования конфликта и методами коррекции конфликтного поведения - методами управления конфликтами в сфере государственного управления - технологиями и моделями поведения в переговорном процессе - навыками реализации стратегий поведения в конфликте через различные тактики - навыками перевода деструктивного конфликта в конструктивный</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>- управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения - навыками управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>



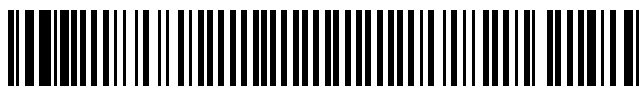
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает основы управления своим временем Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обладает способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>как влияют разрабатываемые государственные решения на сохранение природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении</p>	<p>- основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и др. различия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей кон-тингента -выявлять индивидуально-типологические особенности личности партнера и выбирать адекватные средства общения с ним; -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая личностные и др. различия его членов; - культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Управление социально-экономическим развитием региона		
ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	Способен выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации Способностью ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способностью к принятию обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Теория организации		
ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
Методы принятия управленческих решений		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>о количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; о способах сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применять количественные и качественные методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; осуществлять сбор информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применением количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; Навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
---	---	---

Связи с общественностью в органах власти

<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>методы выявления ответственных работников подразделения за работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации, отвечающих за организацию связей с общественностью выявлять ответственных работников подразделения за работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации, отвечающего за организацию связей с общественностью навыками выявления ответственных работников подразделения за работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации, отвечающих за организацию связей с общественностью</p>
--	---	--



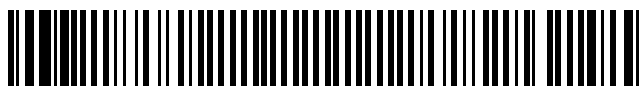
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обладает способностью деловой письменной и устной коммуникации от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов).</p>	<p>особенности деловой письменной и устной коммуникации от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов). осуществлять деловую письменную и устную коммуникацию от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов). навыками технологии деловой письменной и устной коммуникации от имени органов государственной и муниципальной власти с населением с учетом социокультурных различий различных социальных слоев, в том числе при необходимости с применением иностранного (ых) языка (ов).</p>
Региональное управление и территориальное планирование		
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Стратегический менеджмент		



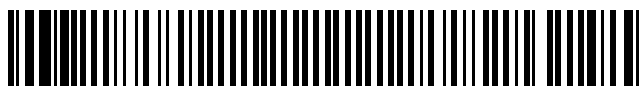
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Обладает способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	методы и методики определения стратегических целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применять методы и методики определения стратегических целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации. навыками применения методов и методик определения стратегических целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.
Социология управления		
ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Маркетинг территорий		
ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Обладает способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ход и результат процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обладает способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



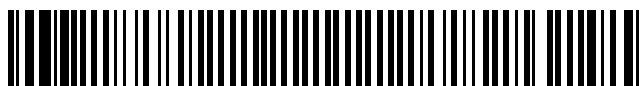
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

Планирование и проектирование организаций		
ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Управление проектами		
ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	Знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности.



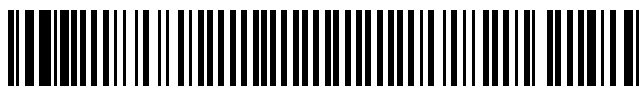
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта.
Зарубежный опыт управления		
ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Обладает способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	информация о современные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах; оценивать современные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах; навыками систематизации информации о современных тенденциях развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
Инновационный менеджмент		
ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Обладает способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
Управленческий консалтинг		
ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
Правовые основы антикоррупционной политики		



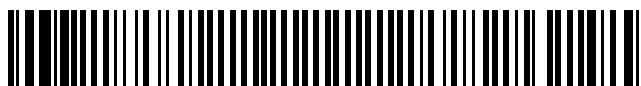
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Основы социального государства</p>		
<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству</p>	<p>цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству</p>



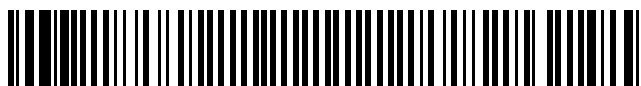
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности межкультурного разнообразия общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками выстраивания бесконфликтного взаимодействия членов общества в социальном государстве с учетом их межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
Региональная экономика и управление		
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;</p>



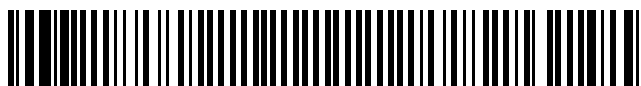
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений</p>
Управление государственным и муниципальным заказом		
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Способен выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации Способностью выявлять ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Административное право		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- сущность и основные черты административного права; - субъекты административного права и их правовой статус; - административно-правовые формы и методы; - административная ответственность и административный процесс; - государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической деятельности. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
Гражданское право		
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- понятие, принципы и источники гражданского права, сущность гражданских правоотношений; - субъекты и объекты гражданских прав; - сделки и сроки в гражданском праве; - право собственности граждан и юридических лиц, другие вещные права; - обязательства и договоры в гражданском праве; - понятие наследственного права. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Конституционное право</p>		
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации административного регламента подразделения организации информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оптимальными способами решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Экономика государственного и муниципального сектора</p>		



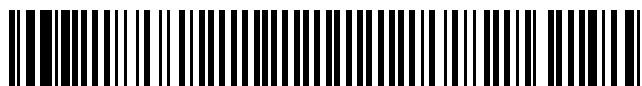
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Способен выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;</p>
<p>Психология управления</p>		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- определяет цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>	<p>Знать: - цель, задачи, основные законы психологии управления - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - процессы групповой динамики и принципы формирования команды - индивидуальные психологические и психические особенности личности - факторы, обуславливающие совместимость людей - психологические аспекты карьерного продвижения - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей контингента - управлять своими эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации</p>	<p>- элементы и психологические аспекты делового общения; - законы и принципы управленческого общения - основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций - приемами, обеспечивающими успех в общении и карьерном продвижении - культурой управленческого общения, мышления</p>
<p>Психология</p>		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- определяет цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>	<p>Знать: - основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия - цель, задачи, основные законы работы в коллективе - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - процессы групповой динамики и принципы формирования команды - индивидуальные психологические и психические особенности личности - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта Уметь: - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей контингента - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками проявления поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем</p>
---	--	---

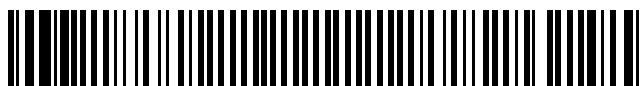


ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации</p>	<p>- элементы и психологические аспекты делового общения; - законы и принципы управленческого общения - факторы, обуславливающие совместимость людей - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры - культурой управленческого общения, мышления -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций - приемами, обеспечивающими успех в общении</p>
---	--	--

Экономика России

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>знать законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности; уметь применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария; владеть навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p>
---	---	---



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;</p>
---	---	---

Государственное регулирование экономики

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;</p>
---	---	---



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений</p>
---	---	--

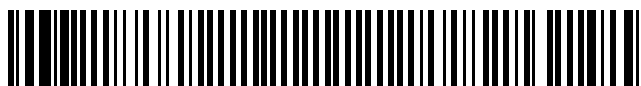
Управление конфликтами

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации для достижения целей устойчивого развития организации</p>	<p>- историю развития конфликтологии - сущность значимости, функции конфликта - структуру, этапы, типологию конфликтов - сущность конфликтогенов; - типы конфликтных личностей - особенности проявления агрессивности, эгоизма, превосходства - правила межличностных, групповых и организационных коммуникаций - функции, классификацию, динамику переговорного процесса - виды конфликтов в обществе - определять связь личностных причин конфликтов с индивидуально-психологическими особенностями личности - анализировать влияние различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации - оценивать психическое состояние оппонента и корректировать его - методами, способами и технологиями межличностные, групповые и организационные коммуникации - правилами бесконфликтного поведения - способами снятия агрессивности, преодоления эгоизма, стремления к превосходству. - навыками управления общественными конфликтами - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации</p>
---	---	--



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>- причины конфликтов, включая организационно-управленческие - содержание управления конфликтом, - принципы, формы и средства разрешения конфликта - способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации - тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях - использовать способы предотвращения конфликтов интересов - определять предпосылки, формы проявления и субъекты общественных конфликтов - осуществлять самоконтроль эмоций в конфликтных ситуациях - применять на практике конструктивную критику - технологиями регулирования конфликта и методами коррекции конфликтного поведения - методами управления конфликтами в сфере государственного управления - технологиями и моделями поведения в переговорном процессе - навыками реализации стратегий поведения в конфликте через различные тактики - навыками перевода деструктивного конфликта в конструктивный</p>
<p>Основы конфликтологии</p>		
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации для достижения целей устойчивого развития организации</p>	<p>- способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>инструменты и методы управления временем, самоконтроля и саморазвития при достижении поставленных целей и выполнении профессиональных задач. способы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению -использовать основные возможности и инструменты саморазвития и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда -взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - инструментами саморазвития и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. -способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>
---	---	---

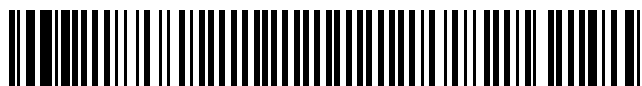
Муниципальное право

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- правовые основы муниципального управления - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
---	---	--



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- Конституционно-правовые основы местного самоуправления и современные модели протестантского развития муниципальных образований; - Основы деятельности и полномочия органов местного самоуправления; - Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; - Муниципальные правовые акты и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
Жилищное право		
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- Понятие жилищного права и его место в системе права РФ; - Порядок реализации гражданами прав пользования жилыми помещениями; - Право собственности на жилье. - использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. - навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
Анализ социально-экономической деятельности		
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Основы математического моделирования социально-экономических процессов		
ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
История (история России, всеобщая история)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
Иностранный язык		



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка РФ на государственный язык РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
Философия		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
Безопасность жизнедеятельности		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - идентифицировать опасности, оценить вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Математика		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>



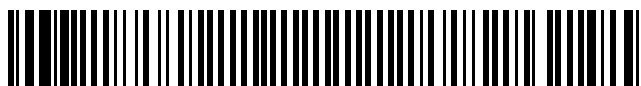
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

Русский язык и культура речи		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Правоведение		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Применяет достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Лидерство и командообразование		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психологическими особенностями
Основы управленческой экономики		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	Понимает базовые принципы функционирования и развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами Уметь применять методы управления государственным и муниципальным имуществом Владеть навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
Статистика		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками решений</p>
<p>Основы государственного и муниципального управления</p>		
<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Знать теоретические основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Уметь обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеть способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>Государственная и муниципальная служба</p>		
<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Знает основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет взаимодействовать с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет навыками взаимодействия граждан с организациями разной формы собственности</p>
<p>Введение в специальность</p>		



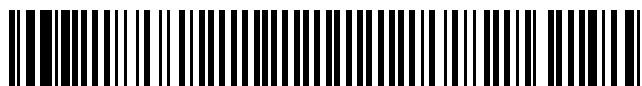
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Планирует осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, способ обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Теория управления</p>		



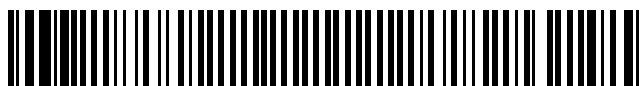
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>-методы и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем -способы использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд -применять методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд использованием методов и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем; способами использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>
<p>Прогнозирование и планирование</p>		



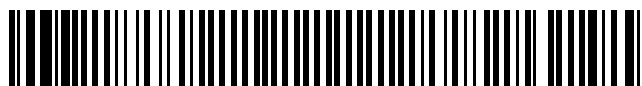
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Этика государственной и муниципальной службы</p>		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- Соблюдает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность и служебное поведение государственных и муниципальных служащих; - Применяет утверждённые стандарты и требования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - содержание основных этических принципов, норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих; - способы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - моральные требования к служебному поведению специалиста в сфере государственного и муниципального управления - этические требования к профессиональной деятельности Уметь: - применять полученные знания в конкретных служебных ситуациях; - использовать информацию, полученную в результате анализа нравственных проблем государственной и муниципальной службы, в своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в процессе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи специалиста в сфере управления Владеть: - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - современными и традиционными методами, позволяющими руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методикой оценки нравственной составляющей профессионализма кадров на всех этапах прохождения государственной и муниципальной службы -навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Основы управления персоналом</p>		



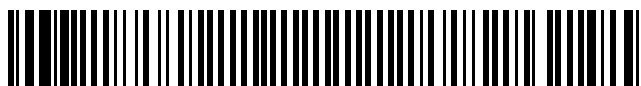
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>Знает основы составления проектов нормативных правовых актов Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает основы управления своим временем Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>Социальная психология</p>		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта</p>	<p>- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; - социально-психологические феномены, их особенности и проявления - социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы.</p> <p>- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - управлять процессом социального взаимодействия; - прогнозировать социально-психологическую динамику малых и больших социальных групп.</p> <p>- навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования общественного мнения. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений</p>
---	---	--



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении</p>	<p>- основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и др. различия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей кон-тингента -выявлять индивидуально-типологические особенности личности партнера и выби-рать адекватные средства общения с ним; -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая личностные и др. различия его членов; - культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;</p>
---	---	--

История государственного управления

<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>Обладает способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>методы анализа и способы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, правоприменительной практики; анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику; Владеть: применять полученные знания для решения проблем, возникающих в процессе административного и служебного права в процессе государственного управления навыками применения полученных знаний по истории государственного управления для решения современных зада</p>
--	--	---



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте государственного управления. анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в контексте государственного управления навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p>
--	--	--

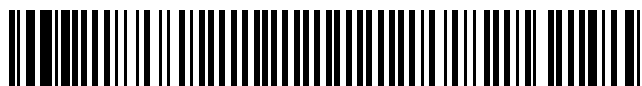
Деловые коммуникации

<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>способы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг универсальных компетенций использовать способы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг универсальных компетенций. способами использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг универсальных компетенций</p>
---	--	---



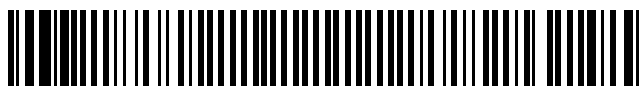
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
<p>Принятие и исполнение государственных решений</p>		
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>технологии разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов навыками разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обладает способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>как влияют разрабатываемые государственные решения на сохранение природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>



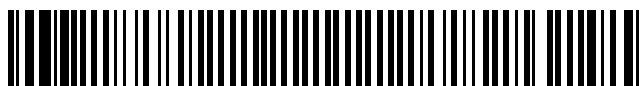
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

Основы делопроизводства		
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>- использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг</p>	<p>Знать: - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения; - специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов. - современную организацию документооборота в органах государственной власти и органах местного самоуправления с учетом основных требований информационной безопасности; - основные научные и практические проблемы организации документационного обеспечения управления и тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления; - положения и требования, установленные действующими нормативными актами по архивному делу - методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем Уметь: - составлять и оформлять управленческие документы, в том числе нормативные и информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; - разбираться в современных системах документооборота, грамотно использовать поиско-вые возможности данных систем; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при создании управленческих документов; - применять утверждённые стандарты и требования в сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками подготовки локальных актов, связанных с внутренней деятельностью организации в условиях перехода на электронный документооборот; - технологиями приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением информационно-коммуникационные технологии; - правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления -методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
Основы информационных технологий		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Знать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Физическая культура и спорт		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта		
Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

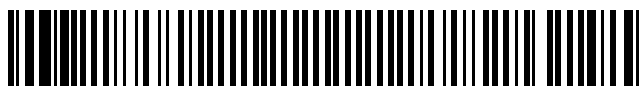
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
--	--	--

Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
--	--	--

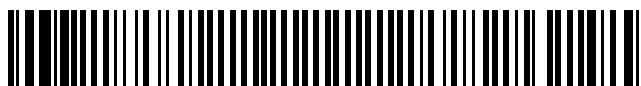
Практика производственная, организационно-управленческая практика

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Определяет цели устойчивого развития процесса под-разделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Знать: цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Уметь: определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеть: - навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации Иметь опыт: - планирования работы подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации</p>
---	--	---



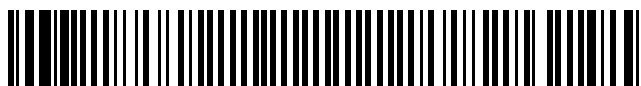
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Выявляет ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>- порядок и особенности осуществления работы в организации - принимать управленческие решения, осуществлять организацию контроля за их выполнением - организовать работу коллектива и исполнителей навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации - принятия управленческих решений - выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>- Собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - Собирает информацию для достижения целей устойчивого развития организации</p>	<p>принципы сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Выявлять критерии сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
<p>Практика производственная, преддипломная практика</p>		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Определяет цели устойчивого развития процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>Знать: - нормативные правовые акты и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения), в которой проводилась практика; - цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Уметь: - определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеть: -навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации Иметь опыт: - планирования работы подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации - определять приоритеты профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>Выявляет ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>	<p>- основные параметры качества управленческих решений; - основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения - принимать управленческие решения, осуществлять организацию контроля за их выполнением - организовывать командное взаимодействие и работу исполнителей для решения управленческих задач - навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации - инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения - принятия управленческих решений - выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации</p>



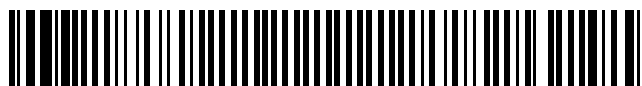
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>-собирает информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - собирает информацию для достижения целей устойчивого развития организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;</p>	<p>- принципы сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; -выявлять критерии сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; -навыки сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, в том числе с целью сбора информации - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации - сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
<p>Практика учебная, ознакомительная практика</p>		



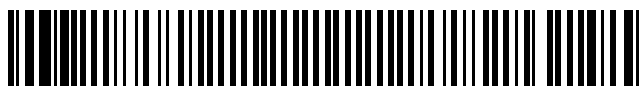
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы государственного устройства и государственной (муниципальной) службы современной России; - законодательство, регулирующее сферу ГиМУ - соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу ГиМУ - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека, - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - деловым этикетом, этикой и культурой управления - реализации прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>Разрабатывает и реализовывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>- теоретические и практические основы управленческих решений в профессиональной деятельности, методы оценки результатов регулирующего воздействия и последствий принятого управленческого решения, степень ответственности за принятие и исполнение решений - находить управленческие решения, оценивать результаты регулирующего воздействия и их последствия - навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности - разработки и исполнения управленческих решений</p>



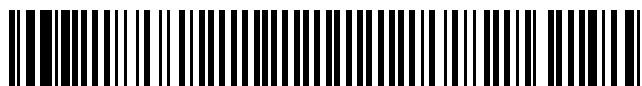
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использует правоприменительную практику</p>	<p>- нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику - навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики - анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>- Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - Участвует в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>- основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов - навыками текущей работы с текстами нормативных правовых актов и документами в организации по месту прохождения практики, инструментами и способами организации вспомогательного обеспечения исполнения функций органов и организаций; -навыками участия в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения - разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, - осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов</p>



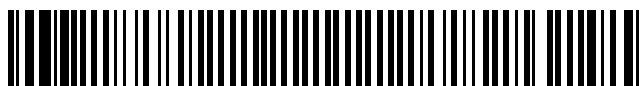
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>- Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг -Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>- понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий, государственные и муниципальные информационные системы применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования - использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>- основные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>- формы взаимодействия государственных и муниципальных структур управления с населением, С М И, общест вен н ы м и организациями и др. учреждениями -осуществлять межведомственные и внутри организационные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа - применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками использования системного подхода при решении поставленных задач - поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>



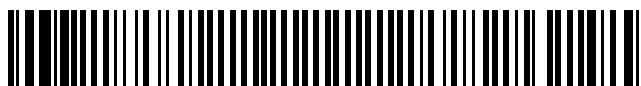
ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач - навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знания, необходимых для работы в профессиональной сфере - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности</p>	<p>особенности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и возможности противодействия им в профессиональной деятельности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности основами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>



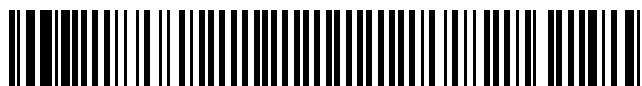
ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- навыками использования методик разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> <p>- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами производственного коллектива</p>	<p>- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>- выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>- социального взаимодействия и работы в команде</p>



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках</p>	<p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках - навыками по чтению и переводу текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками по деловым коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - навыками по методике составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения - навыками управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования. - управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования</p>
Деловое администрирование		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
Менеджмент в сфере государственного и муниципального управления		



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	способы определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций: применять способы определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций: способами определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Специальные главы математики		
ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Применяет соответствующий аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия, методы и приемы теории вероятностей и математической статистики Уметь выполнять статистическую обработку стохастических результатов Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием методов математической статистики
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям,



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

- указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
 3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
 4. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Open Office
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник
8. Microsoft Windows
9. Opera



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

10. Yandex
11. 7-zip
12. Microsoft Project
13. GIMP

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

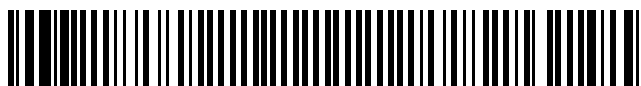
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



ab9c7d8ae82bcbf0d7a1c47b9cab71ba

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



ab9c7d8ae82hcbf0d7a1c47b9cab71ba