

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт энергетики

Кафедра электроснабжения горных и промышленных предприятий

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 12.04.2023 09:04:49

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Специализация / направленность (профиль) Электроэнергетические системы и сети

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2023

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Дата: 12.04.2023 09:04:49

С.А. Захаров

Кемерово 2023 г.



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) эксплуатационный

Из них основные:

1) эксплуатационный

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», специализация / направленность (профиль) «Электроэнергетические системы и сети» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Электроэнергетические системы и сети.

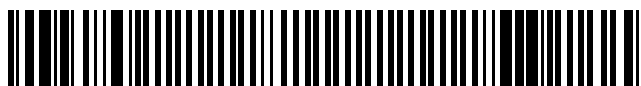
1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

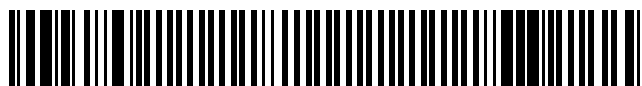
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленности (профилю) подготовки Электроэнергетические системы и сети

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | | |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач. | Иметь опыт разработки цели и задач проекта. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. |



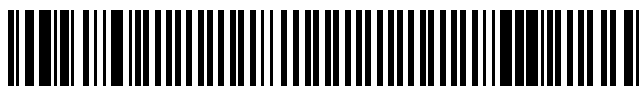
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Выполняет чертежи и схемы электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий.</p> | <p>Знать правила выполнения чертежей, схем, спецификаций в соответствии с требованиями ЕСКД; требования ГОСТ к выполнению схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат. Уметь оформлять чертежи, схемы, спецификации в соответствии с требованиями ЕСКД; создавать библиотеки компонентов схем электрических принципиальных, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики с применением современных компьютерных технологий; выполнять схемы электрические принципиальные, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежи печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ; составлять спецификации схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеть навыками разработки чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий; навыками подготовки к печати чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет новые информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать как применять новые информационные технологии в своей деятельности Уметь поставить программное обеспечение нового информационного продукта на ПК или рабочую станцию на производстве Владеть методами решения профессиональных задач в новейших разработках информационных продуктов и программ.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; владеет основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; использует в своей профессиональной деятельности приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применяет стандартные программные средства в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций. Знать технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основные методы обработки и передачи данных средствами вычислительной техники Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями Владеть методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; приемами создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; навыками применения стандартных программных средств в сфере профессиональной деятельности. Иметь опыт практического использования современных компьютеров для обработки информации; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> | <p>Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.</p> | <p>Иметь опыт расчета толщины диэлектрика по заданному напряжению пробоя. Уметь рассчитывать толщину диэлектрика по заданному напряжению пробоя. Владеть способностью рассчитывать толщину диэлектрика по заданному напряжению пробоя. Знать методы расчета толщины диэлектрика по заданному напряжению пробоя</p> |



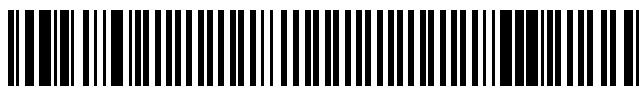
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> | <p>Сопровождает эксплуатацию технических средств автоматизированных систем управления - технологическим процессом с использованием разработанного программного обеспечения</p> | <p>Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; - современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий исходя из имеющихся задач; - применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; - читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; - анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; - самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; - навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> | <p>Применяет методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; владеет основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; использует в своей профессиональной деятельности приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; - применяет стандартные программные средства в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Иметь опыт по разработке мероприятий по повышению уровня безопасности жизнедеятельности, по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> | <p>Использует знания, навыки в области химии для выполнения эксперимента, обработки и интерпретации полученных данных.</p> | <p>Знать основные понятия, формулы и законы химии. Уметь применять полученные знания для решения химических задач, строить математические модели химических процессов. Владеть основными приемами и методами решения химических задач, законами химии; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> | <p>Применяет физико-математический аппарат при решении профессиональных задач. Проводит экспериментальные исследования процессов предприятия под руководством руководителя. Моделирует результаты экспериментальных исследований.</p> | <p>Знать способы математического описания любого технологического процесса. Уметь составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры. Владеть способностью составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> | <p>Анализирует профессиональные задачи и использует основные законы и принципы теоретической механики для их решения.</p> | <p>Знать: основные понятия и определения статики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики. Уметь: составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем. Владеть: методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики.</p> |



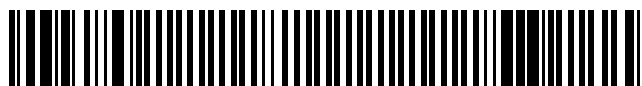
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Применяет физико-математический аппарат при решении профессиональных задач. Проводит экспериментальные исследования процессов предприятия под руководством руководителя. Моделирует результаты экспериментальных исследований. | Иметь опыт практического использования современных компьютеров для обработки информации; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; приемами создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; навыками применения стандартных программных средств в сфере профессиональной деятельности. Знать технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций. |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Выполняет использование методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Знать основные понятия, уравнения электрических цепей; методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Уметь использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; проводить расчет электрических цепей. Владеть методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Применяет: теоретические знания для решения задач, связанных с использованием ЭМП. Знает: - теорию процесса преобразования энергии ЭМП, конструкцию ЭМП и взаимосвязь между конструкцией ЭМП и их свойствами. Применяет: - знания для выбора ЭМП в зависимости от условий их эксплуатации с целью их эффективного использования в технологическом процессе. | Знать: Конструкции машин постоянного и переменного тока. Схемы замещения ЭМП. Режимы работы ЭМП. Рабочие и механические характеристики ЭМП. Конструктивные особенности ЭМП, влияющие на процесс преобразования энергии. Уметь: Самостоятельно осуществить поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, поставить цели исследования и выбрать оптимальный метод и технологию их достижения. Владеть: Методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Способен понимать процессы происходящие в электронных схемах. Способен рассчитывать и анализировать величины токов и напряжения в электронных схемах. | Знать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; принцип действия электронных устройств Уметь применять знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов; применять методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть навыками применения методов анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока |
| ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | Выбирает электротехнические и конструкционные материалы в зависимости от их функционального назначения в электрооборудовании с учетом изменения их характеристик в процессе эксплуатации | Знать Основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов Уметь Правильно выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств |
| ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | Использует методы расчета простейших электрических цепей. Моделирует электрические машины. | Владеть способностью составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров. Уметь составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры Знать способы математического описания любого технологического процесса. |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. | Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. | Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. |



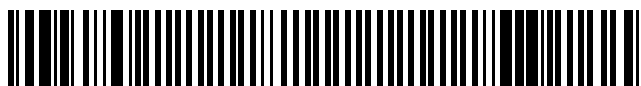
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации | Иметь опыт пользования измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации Уметь пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Знать измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Выполняет анализ использования электроустановок при эксплуатации. Выполняет расчёт режимов работы электроэнергетических установок различного назначения. Определяет состав оборудования и его параметры | Знать правила устройства электроустановок, охраны труда и эксплуатации электроустановок, ГОСТ-ы и т.д основы программирования и прогнозирования режимов работы нейтральной электрооборудования Уметь оперативно и профессионально принять меры по ликвидации аварий и её последствий; выбрать необходимые средства защиты; уметь производить измерения электрических и не электрических величин применять методы и средства защиты от поражения электрическим током использовать способы расчетов режимов работы электроэнергетических установок уметь пользоваться методами математического анализа и моделирования. Владеть способностью проводить измерения электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности; владеет навыками освобождения человека от действия электрического тока. Методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Студент способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. | Знать способы проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Уметь проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Владеть способами проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции(ПК) | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Формулирует цели и задачи исследования, выявляет приоритеты решения задач, выбирает критерии оценки. | Знать: основы целеполагания и методологию постановки задач исследования в области профессиональной деятельности; Уметь: выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки; Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования в области профессиональной деятельности, расстановки приоритетов решения задач, разработки критериев оценки; |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния подстанционного оборудования | Иметь опыт Оценки технического состояния оборудования подстанций по результатам мониторинга Уметь Осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций Владеть Методами оценки технического состояния оборудования подстанций Знать Технические характеристики оборудования подстанций |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знать: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Уметь: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Владеть: навыками подготовки аналитических материалов о состоянии оборудования подстанций |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Способен к общим представлениям и продолжению обучения по направлению специальности «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника». | достижения науки и техники, передовой опыт в эксплуатации электрооборудования достижения науки и техники, передовой опыт в соответствующей области управления и обслуживание электроэнергетических систем и сетей применять справочные материалы, анализировать научно-техническую информацию в области управления и обслуживание электроэнергетических систем и сетей навыками подготовки аналитических материалов о состоянии электроэнергетических систем и сетей |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знать: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Уметь: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Владеть: навыками подготовки аналитических материалов о состоянии оборудования подстанций |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знать: мероприятия по организации мониторинга технического состояния оборудования подстанций Уметь: проводить мониторинг технического состояния подстанций Владеть: способами мониторинга технического состояния подстанций |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций в процессе выполнения профессиональной деятельности | концепцию построения интеллектуальных систем в энергетике и коммуникационные технологии при реализации Smart Grid, альтернативные источники энергии и их использование в системах распределенной генерации, терминологию интеллектуальных энергетических систем (Smart Grid). применять результаты разработок в области интеллектуальных энергетических систем для выполнения мероприятий и подготовки систем электроснабжения к внедрению Smart Grid, управлять энергоснабжением и энергопотреблением в интеллектуальных системах электроснабжения, повышать энергоэффективность работы систем электроснабжения за счет внедрения технологий Smart Grid. основами работы со специальным программным обеспечением и технологиями интеллектуальных систем электроснабжения, навыками моделирования систем электроснабжения с применением ИЭС и технологий Smart Grid. |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выполняет расчеты технико-экономических параметров электроэнергетических систем | Знать: методы расчета технико-экономических параметров, правила и алгоритмы построения математических моделей электротехнических систем и комплексов Уметь: делать технико-экономические расчеты, планы и программы развития электроэнергетических систем владеть: навыками расчета технико-экономических параметров электроэнергетических систем |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Владеет методами анализа электрических сетей. | Знать: основные положения теории вероятности и математической статистики. Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач. Владеть: методами анализа электрических сетей. |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Определяет показатели надежности систем электроснабжения. Анализирует надежность объектов электроэнергетики. | Знать: терминологию, основные понятия и определения в области надежности объектов электроэнергетики; математические основы теории надежности и основы теории физики отказов; Уметь: производить выбор электрооборудования и систем электроснабжения согласно требованиям надежности; оценивать надежность объектов электроэнергетики; Владеть: навыками оценивания надежности различных объектов; методами обработки экспериментальных данных; |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Владеет эффективными методами контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики | способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики поддерживать в заданных пределах параметры системы в узловых точках; эффективными методами контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выполняет анализ симметричных и несимметричных электрических цепей | Знать методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Уметь применять методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Владеть методиками анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Учитывает наличие противоаварийной автоматики при планировании ремонтной кампании | Знать принципы мониторинга режимно-балансовой ситуации в энергосистеме Уметь учитывать наличие противоаварийной автоматики при планировании ремонтной кампании Владеть навыками оценки причин применения противоаварийной автоматики |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выполняет расчет режимов работы электроэнергетических установок для построения устройств релейной защиты и автоматики | Знать способы расчета схем и элементов основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов Уметь использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования построения устройств релейной защиты и автоматики Владеть методами расчета режимов работы электроэнергетических установок и определения параметров электрооборудования |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния подстанционного оборудования | Знать Методы проверки, наладки, измерения параметров работы электрооборудования подстанций Уметь Проводить техническое освидетельствование оборудования подстанций Владеть Навыками проведения выборочных контрольных и внеочередных осмотров оборудования подстанций, оценкой качества работ по обслуживанию оборудования подстанций |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Владеет навыками по использованию технических средств диспетчерского и технологического управления | Знать: современные технические средства диспетчерского и технологического управления режимами работы систем электроснабжения, их принципы работы, устройство аппаратной и программной части, системы обмена информацией между ними. Уметь: работать с текстовой и графической информацией (включая схемы элек-троснабжения) в системах отображения информации средств управления, использовать данные средства для изменения параметров режима работы систем электроснабжения. Владеть: навыками по использованию технических средств диспетчерского и тех-нологического управления |



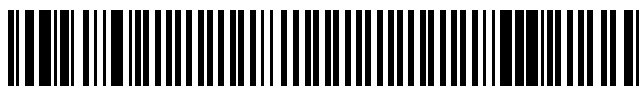
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знает особенности и основные требования к системам электроснабжения. Определяет электрические нагрузки и структуру системы электроснабжения. | Знать: терминологию, основные понятия и определения в области электроснабжения; особенности электроснабжения промышленных предприятий; основные параметры электрических сетей и присоединяемого к ним электрооборудования; Уметь: рассчитывать электрические нагрузки; выбирать электрооборудование и сечение проводов и жил кабелей; выбирать схемы электроснабжения объектов и производить их анализ; Владеть: знаниями по основам проектирования систем электроснабжения; методиками технико-экономических расчетов в системах электроснабжения; |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выбирает конструкции по техническим характеристикам и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Владеет методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами. | Знать Классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Уметь Пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Применять знания для проектирования, эксплуатации и научных исследований. Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования. Методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами. Методами оценки принятых решений. |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Руководит ведением работ в зоне обслуживания кабельных линий Планирует и организует работы по ремонту и техническому обслуживанию кабельных линий | Отыскания мест повреждения кабельных линий, монтажа кабельных муфт Обслуживания кабельных линий Рационально организовать и обеспечить безопасное обслуживание и ремонт кабельных линий Организовывать ведение проектов в зоне обслуживания кабельных линий электропередач Навыками проведения диагностики состояния кабельных линий электропередач Практическими навыками по проведению технического обслуживания и ремонта кабельных линий Маркировку кабелей, способы их прокладки, методы диагностики состояния кабельных линий электропередач Правила безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта кабельных линий |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет эксплуатационные и монтажно-наладочные работы в электроустановках высокого напряжения Определяет состав оборудования и его параметры. Анализирует и систематизирует | Знать способы организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования и линий электропередач. Правила безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта. Технические характеристики электрооборудования и его маркировку. Уметь анализировать работу оборудования в различных режимах работы. Владеть умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Способен иметь представление о общем устройстве систем энергосистемы ЕЭС РФ. | основные особенности и свойства электроэнергетической системы, принципов проектирования и эксплуатации системы электроснабжения, сетей передачи электроэнергии; общие сведения об энергосистеме ЕЭС РФ; общую структурную схему электроэнергетической системы, типы электрических станций; основные элементы системы электроснабжения и связи между ними; положение энергоресурсов в мире и в России, экологические проблемы энергетики. анализировать и понимать структуру электроэнергетической системы; различать основные элементы системы электроснабжения. навыками анализировать и понимать особенности и свойства электроэнергетической системы; знаниями о положении энергоресурсов в мире и в России, экологические проблемы энергетики. |



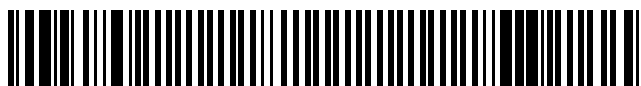
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций.</p> | <p>ЗНАТЬ: методы контроля и организации по контролю качества электрической энергии, основные положения нормативных документов регулирующие качество электрической энергии; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; требования нормативных документов к проектированию систем регулирования качества электрической энергии; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов УМЕТЬ: организовывать деятельность по регулированию качества электрической энергии, пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; - анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; - применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией; - выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; - рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования; - организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования ВЛАДЕТЬ: инструментами по контролю технического обслуживания, методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Определяет области допустимых режимов работы электрооборудования. Рассчитывает режимы работы энергосистем на современных программных комплексах</p> | <p>методы расчета технико-экономических параметров, правила и алгоритмы построения математических моделей электротехнических систем и комплексов. делать технико-экономические расчеты, планы и программы развития электроэнергетических систем. навыками расчета технико-экономических параметров электроэнергетических систем.</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Знает методы организации работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования</p> | <p>участия в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования определять параметры и характеристики оборудования навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных методы организации работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Владеет основными методами выполнения измерений.</p> | <p>Знать: принципы построения и функционирования автоматизированных систем коммерческого учета. - способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. Уметь: использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками. применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Владеть: основными методами выполнения измерений.</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Выполняет контроль и организацию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций на достаточном уровне</p> | <p>Знать: методы оценки результатов деятельности подчиненных и подразделения Уметь: формировать предложение по повышению эффективности деятельности подразделения Владеть: методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет разработку математических моделей электротехнических систем и комплексов. Проводит обоснование технико-экономических планов и программ развития электроэнергетических систем | Знать: правила и алгоритмы построения математических моделей электротехнических систем и комплексов Уметь: выполнять программы развития электроэнергетических систем Владеть: способами проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Владеет основными методами выполнения измерений. | Знать: принципы построения и функционирования автоматизированных систем коммерческого учета; способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. Уметь: использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками; применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Владеть: основными методами выполнения измерений. Владеть: основными методами выполнения измерений. |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Устанавливает методы обеспечения и повышения надежности электрооборудования и систем электроснабжения. | показатели надежности электрооборудования и систем электроснабжения; причины отказов электрооборудования и систем электроснабжения. прогнозировать поведение систем электроснабжения по надежности; разрабатывать мероприятия по повышению надежности. навыками разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем на надежность; методиками технических и технико-экономических расчетов на надежность. |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет контроль и организацию деятельности по техническому обслуживанию электрооборудования на достаточном уровне. | Знать: технические характеристики электрооборудования и его маркировку; способы расчета основных физических величин, встречающихся при эксплуатации электрооборудования; способы определения параметров электроэнергетических установок различного назначения и устройств их защиты. Уметь: определять параметры электроэнергетических установок и устройств их защиты и автоматики; анализировать работу оборудования в различных режимах работы; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках. Владеть: умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций. |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Владеет нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности | основы энергетического менеджмента. осуществлять выбор мероприятий по снижению потерь электроэнергии в системах электроснабжения при проектировании и эксплуатации; нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет расчет режимов работы электроэнергетических установок различного назначения | Знать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры Уметь использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования Владеть методами анализа электрических цепей |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Оценивает остаточный ресурс подстанционного оборудования по результатам диагностики. Составляет и обосновывает планы и программы по техническому обслуживанию и ремонту подстанционного оборудования | Знать Требования к составу, содержанию и оформлению проекта производства работ для ремонта оборудования подстанций Уметь Производить подготовку проектов планов-графиков и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций Владеть Навыками формирования объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основании данных о состоянии оборудования подстанций, сведений об отказах оборудования |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Составляет программы технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Знать Требования к составу, содержанию и оформлению проекта производства работ для ремонта оборудования подстанций Уметь Производить подготовку проектов планов-графиков и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций Владеть Навыками формирования объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основании данных о состоянии оборудования подстанций, сведений об отказах оборудования |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выбирает основное электрооборудование, систему питания и распределения электроэнергии. Владеет навыками анализа различных вариантов технических решений в области электроснабжения. | схемы внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий; схемы подстанций и распределительных пунктов; режимы работы электрооборудования и систем электроснабжения. производить расчеты токов короткого замыкания; применять мероприятия по компенсации реактивной мощности, улучшению качества электрической энергии. навыками анализа различных вариантов технических решений в электроснабжении. |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет оценку правильности применения противоаварийной автоматики в конкретной режимно-балансовой ситуации | Знать принципы построения противоаварийной автоматики и ее влияние на проведение ремонтной кампании Уметь учитывать наличие противоаварийной автоматики при выполнении мониторинга технического состояния оборудования Владеть навыками оценки правильности применения противоаварийной автоматики в конкретной режимно-балансовой ситуации |



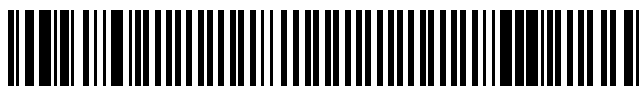
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Составляет и обосновывает планы и программы технического обслуживания и ремонта подстанционного оборудования | Иметь опыт По составлению и обоснованию планов и программ по ремонту оборудования подстанций Уметь Составлять программы технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций Владеть Навыками по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Знать Объемы текущего и капитального ремонта оборудования подстанций |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Применяет устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики | Знать способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты Уметь применять устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики, поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках Владеть эффективными методами контроля режимов работы устройств релейной защиты и оборудования объектов электроэнергетики с целью прогнозирования возможных отказов электрооборудования |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту отдельных видов подстанционного оборудования | Знать Состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования подстанций Уметь Вести техническую и отчетную документацию по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть Навыками разработка технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Знать Состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования подстанций Уметь Вести техническую и отчетную документацию по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть Навыками разработка технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Выбирает конструкции по техническим характеристикам и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Выполняет расчет параметров систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Рассчитывает режимы работы систем производства, передачи и распределения электрической энергии. | Знать Классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Особенности технико-экономических расчетов. Уметь Пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией. Выполнять расчет параметров производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Анализировать результаты расчетов. Применять знания для проектирования, эксплуатации и научных исследований. Рассчитывать технико-экономические показатели. Обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования. Навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами. Методами оценки принятых решений. Методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям. |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту подстанционного оборудования | Иметь опыт Составления нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Уметь Разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть Навыками разработки нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Знать Требования нормативных документов по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Знать: Состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования подстанций Уметь: Вести техническую и отчетную документацию по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть: Навыками разработка технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций |



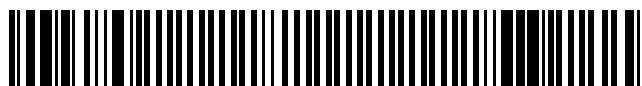
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций</p> | <p>Демонстрирует понимание нормативно-технической документации по техническому обслуживанию оборудования подстанции. Разрабатывает инструкции по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций. Демонстрирует понимание нормативно-технической документации по техническому обслуживанию оборудования подстанции. Разрабатывает инструкции по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.</p> | <p>Знать: основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</p> <p>Знать: основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</p> <p>Владеть: методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.</p> <p>Владеть: методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.</p> |
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций</p> | <p>Планирует и организует работы по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий</p> | <p>в организации работы подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи способами организации работы подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи способы организации работы подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Организует работу подчиненного персонала</p> | <p>Иметь опыт Проведения инструктажей по обеспечению безопасной работы в электроустановках Уметь Обеспечивать технические мероприятия по безопасной работе в электроустановках Владеть Навыками по организации работ в электроустановках Знать Правила безопасности при проведении работ в электроустановках</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>ПК-4 - Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Знать: методы организации работы подчиненного персонала Уметь: организовывать работу подчиненного персонала Владеть: методами организации работы подчиненного персонала</p> |



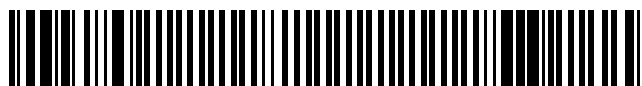
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Знает основы общего руководства производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; технологических объектов и подчиненным персоналом на предприятии. Умеет организовывать выполнение производственных заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией предприятия, а также организовывать выпуск продукции высокого качества. Владеет навыками организации труда и производства на предприятии.</p> | <p>Знать: математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов;</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией; выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования; организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования;</p> <p>Владеть: приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Умеет применять основные языки программирования, операционные системы и оболочки, для решения прикладных задач. - Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем контроля и учета электроэнергии</p> | <p>Знать: Устройство, принцип действия приборов учета электроэнергии; Руководящие документы по учету электроэнергии; Основные руководящие документы регламентирующие учет электроэнергии; Структуру управления оптовым рынком; Инфраструктурные организации оптового и розничных рынков; Основные положения коммерческого учёта электроэнергии.</p> <p>Уметь организовывать деятельность по техническому и коммерческому учету и реализации электроэнергии</p> <p>Владеть инструментами и навыками по контролю, расчету и реализации электрической энергии.</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Руководит ведением работ в зоне обслуживания воздушных линий. Планирует и организует работы по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий</p> | <p>По оценке технического состояния воздушных линий электропередач По обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач</p> <p>Рационально организовать и обеспечить безопасное обслуживание воздушных линий электропередач Обеспечить условия безопасного ведения работ по обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач</p> <p>Практическими навыками по проведению технического обслуживания воздушных линий электропередач Практическими навыками по проведению технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередач</p> <p>Методы отыскания мест повреждения воздушных линий электропередач</p> <p>Правила безопасности при ведении работ на воздушных линиях электропередач</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Владеет средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением.</p> | <p>Знать: влияние принятых проектных решений на технико-экономические параметры объектов проектирования.</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением.</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p>Выполняет планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций на достаточном уровне</p> | <p>Знать: принципы организации работы подчиненных и подразделения</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа полученной информации</p> <p>Владеть: методами оценки принятых решений</p> |
| <p>Универсальные компетенции(УК)</p> | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать основные понятия и теоремы математики</p> <p>Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач</p> <p>Владеть основными техниками математических расчетов</p> |



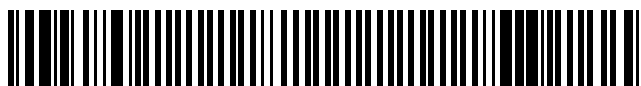
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Использует знание физических законов для решения поставленных задач. | Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач. | Знать классификацию неорганических веществ, законы химии, области применения и свойства химических веществ. Уметь осуществлять поиск информации и предложить возможные варианты для решения поставленных задач по заданным вопросам. Владеть практическими навыками для решения поставленных задач. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: основные ресурсы, с помощью которых можно осуществлять поиск необходимой информации Уметь: понимать письменный текст, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи формировать устный и письменный текст Владеть: навыками устной и письменной речи в зависимости от видов речевых произведений навыками подготовки материалов для создания рефератов, докладов, отчетов |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России. | Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования основы и специфику теоретических и эмпирических научных исследований Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний и навыков в образовательной и профессиональной деятельности планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа Владеть: навыками организации и проведения научных исследований методами стимуляции творческого мышления |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Способен владеть методами анализа электрических цепей. | Знать: основные принципы дифференциального и интегрального и операционного исчисления. Уметь: выявлять физическую сущность явлений и процессов. Владеть: методами анализа электрических цепей. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |



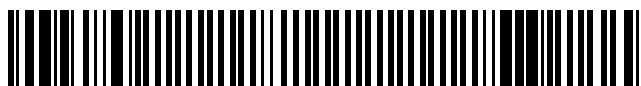
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач. | Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности | в применении нормативных актов для осуществления профессиональной деятельности находить нормативы по осуществлению профессиональной деятельности навыками поиска и анализа нормативных актов по осуществлению профессиональной деятельности основные нормативы по осуществлению профессиональной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. | Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива | Знает психологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях Умеет выстраивать взаимоотношения с людьми на всех уровнях профессионального взаимодействия Владеет основными навыками реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках. | Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |



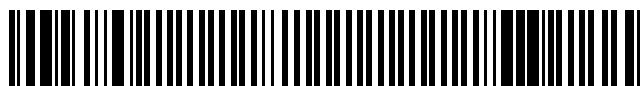
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственный язык РФ на иностранный</p> | <p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> | <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> | <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p> | <p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p> | <p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p> |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием. | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием | Знает психологические аспекты личности, принципы воспитания, самовоспитания и развития личности в течение всей жизни Умеет провести анализ личностных характеристик, построить траекторию саморазвития Владет приемами самоменеджмента, самовоспитания и саморазвития |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки. | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье. | Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки. | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Иметь опыт по разработке мероприятий по повышению уровня безопасности жизнедеятельности, по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. | - знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности - уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |



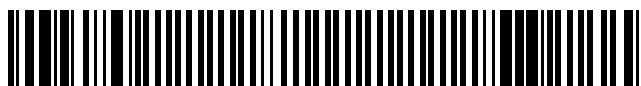
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: основные экономические понятия, принципы, методы Уметь: самостоятельно принимать экономические решения Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

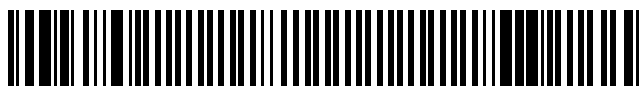
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| Введение в электроэнергетику | | |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций</p> | <p>Способен к общим представлениям и продолжению обучения по направлению специальности «13.03.02 Энергоэнергетика и электротехника».</p> | <p>достижения науки и техники, передовой опыт в эксплуатации электрооборудования достижения науки и техники, передовой опыт в соответствующей области управления и обслуживание электроэнергетических систем и сетей применять справочные материалы, анализировать научно-техническую информацию в области управления и обслуживание электроэнергетических систем и сетей навыками подготовки аналитических материалов о состоянии электроэнергетических систем и сетей</p> |



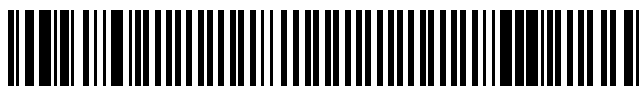
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Способен иметь представление о общем устройстве систем энергосистемы ЕЭС РФ. | основные особенности и свойства электроэнергетической системы, принципов проектирования и эксплуатации системы электроснабжения, сетей передачи электроэнергии; общие сведения об энергосистеме ЕЭС РФ; общую структурную схему электроэнергетической системы, типы электрических станций; основные элементы системы электроснабжения и связи между ними; положение энергоресурсов в мире и в России, экологические проблемы энергетики. анализировать и понимать структуру электроэнергетической системы; различать основные элементы системы электроснабжения. навыками анализировать и понимать особенности и свойства электроэнергетической системы; знаниями о положении энергоресурсов в мире и в России, экологические проблемы энергетики. |
| Трансформаторы | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния подстанционного оборудования | Знать Методы проверки, наладки, измерения параметров работы электрооборудования подстанций Уметь Проводить техническое освидетельствование оборудования подстанций Владеть Навыками проведения выборочных контрольных и внеочередных осмотров оборудования подстанций, оценкой качества работ по обслуживанию оборудования подстанций |
| Электроэнергетические системы и сети | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выбирает конструкции по техническим характеристикам и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Владеет методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами. | Знать Классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Уметь Пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Применять знания для проектирования, эксплуатации и научных исследований. Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования. Методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами. Методами оценки принятых решений. |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Выбирает конструкции по техническим характеристикам и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Выполняет расчет параметров систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Рассчитывает режимы работы систем производства, передачи и распределения электрической энергии. | Знать Классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии. Основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Методы расчета и анализа систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Особенности технико-экономических расчетов. Уметь Пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией. Выполнять расчет параметров систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Анализировать результаты расчетов. Применять знания для проектирования, эксплуатации и научных исследований. Рассчитывать технико-экономические показатели. Обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования. Навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами. Методами оценки принятых решений. Методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям. |
| Интеллектуальные электрические сети | | |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций в процессе выполнения профессиональной деятельности | концепцию построения интеллектуальных систем в энергетике и коммуникационные технологии при реализации Smart Grid, альтернативные источники энергии и их использование в системах распределенной генерации, терминологию интеллектуальных энергетических систем (Smart Grid). применять результаты разработок в области интеллектуальных энергетических систем для выполнения мероприятий и подготовки систем электроснабжений к внедрению Smart Grid, управлять энергоснабжением и энергопотреблением в интеллектуальных системах электроснабжения, повышать энергоэффективность работы систем электроснабжения за счет внедрения технологий Smart Grid. основами работы со специальным программным обеспечением и технологиями интеллектуальных систем электроснабжения, навыками моделирования систем электроснабжения с применением ИЭС и технологий Smart Grid. |
| Техника высоких напряжений в электроэнергетике | | |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет эксплуатационные и монтажно-наладочные работы в электроустановках высокого напряжения. Определяет состав оборудования и его параметры. Анализирует и систематизирует | Знать способы организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования и линий электропередач. Правила безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта. Технические характеристики электрооборудования и его маркировку. Уметь анализировать работу оборудования в различных режимах работы. Владеть умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций |
| Электроснабжение | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знает особенности и основные требования к системам электроснабжения. Определяет электрические нагрузки и структуру системы электроснабжения. | Знать: терминологию, основные понятия и определения в области электроснабжения; особенности электроснабжения промышленных предприятий; основные параметры электрических сетей и присоединяемого к ним электрооборудования; Уметь: рассчитывать электрические нагрузки; выбирать электрооборудование и сечение проводов и жил кабелей; выбирать схемы электроснабжения объектов и производить их анализ; Владеть: знаниями по основам проектирования систем электроснабжения; методиками технико-экономических расчетов в системах электроснабжения; |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выбирает основное электрооборудование, систему питания и распределения электроэнергии. Владеет навыками анализа различных вариантов технических решений в области электроснабжения. | схемы внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий; схемы подстанций и распределительных пунктов; режимы работы электрооборудования и систем электроснабжения. производить расчеты токов короткого замыкания; применять мероприятия по компенсации реактивной мощности, улучшению качества электрической энергии. навыками анализа различных вариантов технических решений в электроснабжении. |
| Управление качеством электроэнергии | | |

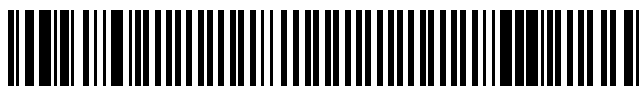


8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций.</p> | <p>ЗНАТЬ: методы контроля и организации по контролю качества электрической энергии, основные положения нормативных документов регулирующие качество электрической энергии; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; требования нормативных документов к проектированию систем регулирования качества электрической энергии; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов УМЕТЬ: организовывать деятельность по регулированию качества электрической энергии. пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; - анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; - применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией; - выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; - рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования; - организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования ВЛАДЕТЬ: инструментами по контролю технического обслуживания, методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.</p> |
|--|--|--|

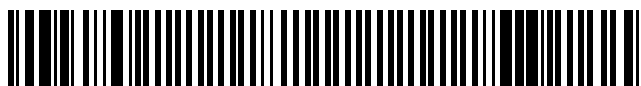
Монтаж и наладка электрооборудования

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций</p> | <p>Владеет методами анализа электрических сетей.</p> | <p>Знать: основные положения теории вероятности и математической статистики. Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач. Владеть: методами анализа электрических сетей.</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций</p> | <p>Владеет основными методами выполнения измерений.</p> | <p>Знать: принципы построения и функционирования автоматизированных систем коммерческого учета; способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. Уметь: использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками; применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Владеть: основными методами выполнения измерений. Владеть: основными методами выполнения измерений.</p> |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Способен владеть методами анализа электрических цепей. | Знать: основные принципы дифференциального и интегрального и операционного исчисления. Уметь: выявлять физическую сущность явлений и процессов. Владеть: методами анализа электрических цепей. |
| Электрические станции и подстанции | | |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет контроль и организацию деятельности по техническому обслуживанию электрооборудования на достаточном уровне. | Знать: технические характеристики электрооборудования и его маркировку; способы расчета основных физических величин, встречающихся при эксплуатации электрооборудования; способы определения параметров электроэнергетических установок различного назначения и устройств их защиты. Уметь: определять параметры электроэнергетических установок и устройств их защиты и автоматики; анализировать работу оборудования в различных режимах работы; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках. Владеть: умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций. |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Знать: Состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования подстанций Уметь: Вести техническую и отчетную документацию по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть: Навыками разработка технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций |
| Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выполняет расчет режимов работы электроэнергетических установок для построения устройств релейной защиты и автоматики | Знать способы расчета схем и элементов основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов Уметь использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования построения устройств релейной защиты и автоматики Владеть методами расчета режимов работы электроэнергетических установок и определения параметров электрооборудования |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Применяет устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики | Знать способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты Уметь применять устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики, поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках Владеть эффективными методами контроля режимов работы устройств релейной защиты и оборудования объектов электроэнергетики с целью прогнозирования возможных отказов электрооборудования |
| Переходные процессы в электроэнергетике | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выполняет анализ симметричных и несимметричных электрических цепей | Знать методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Уметь применять методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Владеть методиками анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет расчет режимов работы электроэнергетических установок различного назначения | Знать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры Уметь использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования Владеть методами анализа электрических цепей |
| Экономика в электроэнергетике | | |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет контроль и организацию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций на достаточном уровне | Знать: методы оценки результатов деятельности подчиненных и подразделения Уметь: формировать предложение по повышению эффективности деятельности подразделения Владеть: методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | Выполняет планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций на достаточном уровне | Знать: принципы организации работы подчиненных и подразделения Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа полученной информации Владеть: методами оценки принятых решений |



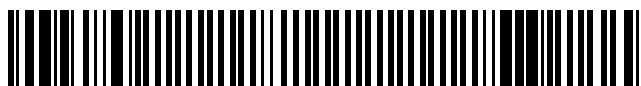
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|---|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основные экономические понятия, принципы, методы Уметь: самостоятельно принимать экономические решения Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Основы энергосбережения | | |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Демонстрирует понимание нормативно-технической документации по техническому обслуживанию оборудования подстанции. Разрабатывает инструкции по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций. | Знать: основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций; Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций; Владеть: методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций. |
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | Знает основы общего руководства производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, технологических объектов и подчиненным персоналом на предприятии. Умеет организовывать выполнение производственных заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией предприятия, а также организовывать выпуск продукции высокого качества. Владеет навыками организации труда и производства на предприятии. | Знать: математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; Уметь: анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией; выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования; организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования; Владеть: приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования. |
| Надежность электросистем | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Определяет показатели надежности систем электроснабжения. Анализирует надежность объектов электроэнергетики. | Знать: терминологию, основные понятия и определения в области надежности объектов электроэнергетики; математические основы теории надежности и основы теории физики отказов; Уметь: производить выбор электрооборудования и систем электроснабжения согласно требованиям надежности; оценивать надежность объектов электроэнергетики; Владеть: навыками оценивания надежности различных объектов; методами обработки экспериментальных данных; |



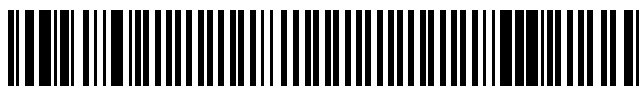
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Устанавливает методы обеспечения и повышения надежности электрооборудования и систем электроснабжения. | показатели надежности электрооборудования и систем электроснабжения; причины отказов электрооборудования и систем электроснабжения. прогнозировать поведение систем электроснабжения по надежности; разрабатывать мероприятия по повышению надежности. навыками разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем на надежность; методиками технических и технико-экономических расчетов на надежность. |
| Проектирование электроэнергетических систем | | |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Составляет программы технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Знать Требования к составу, содержанию и оформлению проекта производства работ для ремонта оборудования подстанций Уметь Производить подготовку проектов планов-графиков и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций Владеть Навыками формирования объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основании данных о состоянии оборудования подстанций, сведений об отказах оборудования |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Знать Состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования подстанций Уметь Вести техническую и отчетную документацию по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть Навыками разработка технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций |
| Проектирование объектов в электроэнергетике | | |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Оценивает остаточный ресурс подстанционного оборудования по результатам диагностики. Составляет и обосновывает планы и программы по техническому обслуживанию и ремонту подстанционного оборудования | Знать Требования к составу, содержанию и оформлению проекта производства работ для ремонта оборудования подстанций Уметь Производить подготовку проектов планов-графиков и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций Владеть Навыками формирования объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основании данных о состоянии оборудования подстанций, сведений об отказах оборудования |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту отдельных видов подстанционного оборудования | Знать Состав и порядок подготовки производственно-технической и проектной документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования подстанций Уметь Вести техническую и отчетную документацию по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть Навыками разработка технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций |
| Методы оптимизации в электроэнергетике | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Выполняет расчеты технико-экономических параметров электроэнергетических систем | Знать: методы расчета технико-экономических параметров, правила и алгоритмы построения математических моделей электротехнических систем и комплексов Уметь: делать технико-экономические расчеты, планы и программы развития электроэнергетических систем владеть: навыками расчета технико-экономических параметров электроэнергетических систем |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет разработку математических моделей электротехнических систем и комплексов. Проводит обоснование технико-экономических планов и программ развития электроэнергетических систем | Знать: правила и алгоритмы построения математических моделей электротехнических систем и комплексов Уметь: выполнять программы развития электроэнергетических систем Владеть: способами проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций |
| Структуры и режимы в электроэнергетике | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Формулирует цели и задачи исследования, выявляет приоритеты решения задач, выбирает критерии оценки. | Знать: основы целеполагания и методологию постановки задач исследования в области профессиональной деятельности; Уметь: выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки; Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования в области профессиональной деятельности, расстановки приоритетов решения задач, разработки критериев оценки; |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Определяет области допустимых режимов работы электрооборудования. Рассчитывает режимы работы энергосистем на современных программных комплексах | методы расчета технико-экономических параметров, правила и алгоритмы построения математических моделей электротехнических систем и комплексов. делать технико-экономические расчеты, планы и программы развития электроэнергетических систем. навыками расчета технико-экономических параметров электроэнергетических систем. |
| Диагностика в электроэнергетике | | |



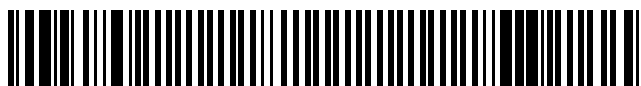
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знать: мероприятия по организации мониторинга технического состояния оборудования подстанций Уметь: проводить мониторинг технического состояния подстанций Владеть: способами мониторинга технического состояния подстанций |
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | ПК-4 - Способен организовывать работу подчиненного персонала | Знать: методы организации работы подчиненного персонала Уметь: организовывать работу подчиненного персонала Владеть: методами организации работы подчиненного персонала |
| Управление техническими средствами диспетчеризации | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Владеет навыками по использованию технических средств диспетчерского и технологического управления | Знать: современные технические средства диспетчерского и технологического управления режимами работы систем электроснабжения, их принципы работы, устройство аппаратной и программной части, системы обмена информацией между ними. Уметь: работать с текстовой и графической информацией (включая схемы элек-троснабжения) в системах отображения информации средств управления, использовать данные средства для изменения параметров режима работы систем электроснабжения. Владеть: навыками по использованию технических средств диспетчерского и тех-нологического управления |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Владеет основными методами выполнения измерений. | Знать: принципы построения и функционирования автоматизированных систем коммерческого учета. - способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. Уметь: использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками. применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Владеть: основными методами выполнения измерений. |
| Оперативно-диспетчерское управление | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Владеет эффективными методами контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики | способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики поддерживать в заданных пределах параметры системы в узловых точках; эффективными методами контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Владеет нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности | основы энергетического менеджмента. осуществлять выбор мероприятий по снижению потерь электроэнергии в системах электроснабжения при проектировании и эксплуатации; нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности |
| Возобновляемые источники энергии в электроэнергетике | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знать: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Уметь: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Владеть: навыками подготовки аналитических материалов о состоянии оборудования подстанций |
| Автономные источники энергии в электроэнергетике | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Знать: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Уметь: достижения науки и техники, передовой опыт мониторинга технического состояния оборудования подстанций Владеть: навыками подготовки аналитических материалов о состоянии оборудования подстанций |
| Оптовый и розничный рынок электроэнергии | | |
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | Владеет средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением. | Знать: влияние принятых проектных решений на технико-экономические параметры объектов проектирования. Уметь: применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Владеть: средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением. |
| Учет и реализация электрической энергии | | |



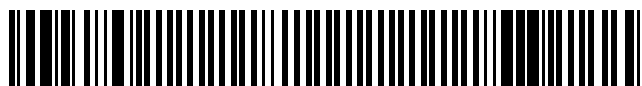
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | Умеет применять основные языки программирования, операционные системы и оболочки, для решения прикладных задач. -Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем контроля и учета электроэнергии | Знать: Устройство, принцип действия приборов учета электроэнергии; Руководящие документы по учету электроэнергии; Основные руководящие документы регламентирующие учет электроэнергии; Структуру управления оптовым рынком; Инфраструктурные организации оптового и розничных рынков; Основные положения коммерческого учёта электроэнергии. Уметь организовывать деятельность по техническому и коммерческому учету и реализации электроэнергии Владеть инструментами и навыками по контролю, расчету и реализации электрической энергии. |
| История России | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России. | Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития | Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества. |
| Иностранный язык | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения |
| Философия | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками |
| Безопасность жизнедеятельности | | |



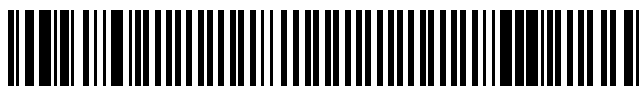
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. | - знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности - уметь идентифицировать опасность, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Математика | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов |
| Физика | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Использует знание физических законов для решения поставленных задач. | Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах |
| Химия | | |
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Использует знания, навыки в области химии для выполнения эксперимента, обработки и интерпретации полученных данных. | Знать основные понятия, формулы и законы химии. Уметь применять полученные знания для решения химических задач, строить математические модели химических процессов. Владеть основными приемами и методами решения химических задач, законами химии; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач. | Знать классификацию неорганических веществ, законы химии, области применения и свойства химических веществ. Уметь осуществлять поиск информации и предложить возможные варианты для решения поставленных задач по заданным вопросам. Владеть практическими навыками для решения поставленных задач. |
| Русский язык и культура речи | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке. |
| Правоведение | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. |



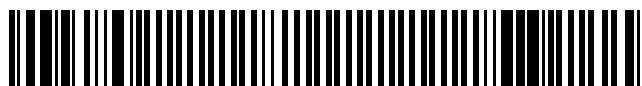
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| Основы российской государственности | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
| Основы управления профессиональной деятельностью | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. | Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием. | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| Дополнительные главы математики | | |



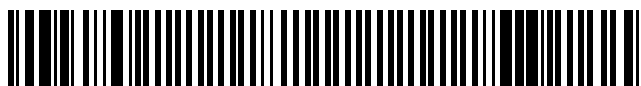
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Применяет физико-математический аппарат при решении профессиональных задач. Проводит экспериментальные исследования процессов предприятия под руководством руководителя. Моделирует результаты экспериментальных исследований. | Знать способы математического описания любого технологического процесса. Уметь составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры. Владеть способностью составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров. |
| Теоретические основы электротехники | | |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Выполняет использование методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Знать основные понятия, уравнения электрических цепей; методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Уметь использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; проводить расчет электрических цепей. Владеть методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. |
| Компьютерная графика в электротехнике | | |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Выполняет чертежи и схемы электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий. | Знать правила выполнения чертежей, схем, спецификаций в соответствии с требованиями ЕСКД; требования ГОСТ к выполнению схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат. Уметь оформлять чертежи, схемы, спецификации в соответствии с требованиями ЕСКД; создавать библиотеки компонентов схем электрических принципиальных, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики с применением современных компьютерных технологий; выполнять схемы электрические принципиальные, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежи печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ; составлять спецификации схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеть навыками разработки чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий; навыками подготовки к печати чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем. |
| Электробезопасность | | |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Выполняет анализ использования электроустановок при эксплуатации. Выполняет расчёт режимов работы электроэнергетических установок различного назначения. Определяет состав оборудования и его параметры | Знать правила устройства электроустановок, охраны труда и эксплуатации электроустановок, ГОСТ-ы и т.д. основы программирования и прогнозирования режимов работы нейтралей электрооборудования Уметь оперативно и профессионально принять меры по ликвидации аварий и её последствий; выбрать необходимые средства защиты; уметь производить измерения электрических и неэлектрических величин применять методы и средства защиты от поражения электрическим током использовать способы расчетов режимов работы электроэнергетических установок уметь пользоваться методами математического анализа и моделирования. Владеть способностью проводить измерения электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности; владеет навыками освобождения человека от действия электрического тока. Методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| Электротехническое и конструктивное материаловедение | | |
| ОПК-5 Способен использовать свойства конструктивных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | Выбирает электротехнические и конструктивные материалы в зависимости от их функционального назначения в электрооборудовании с учетом изменения их характеристик в процессе эксплуатации | Знать Основные свойства конструктивных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов Уметь Правильно выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств |
| Теоретическая механика | | |



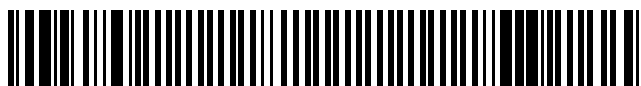
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Анализирует профессиональные задачи и использует основные законы и принципы теоретической механики для их решения. | Знать: основные понятия и определения статики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики. Уметь: составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем. Владеть: методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики. |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. | Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач. | Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| Электромеханические преобразователи | | |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Применяет: теоретические знания для решения задач, связанных с использованием ЭМП. Знает: - теорию процесса преобразования энергии ЭМП, конструкцию ЭМП и взаимосвязь между конструкцией ЭМП и их свойствами. Применяет: знания для выбора ЭМП в зависимости от условий их эксплуатации с целью их эффективного использования в технологическом процессе. | Знать: Конструкции машин постоянного и переменного тока. Схемы замещения ЭМП. Режимы работы ЭМП. Рабочие и механические характеристики ЭМП. Конструктивные особенности ЭМП, влияющие на процесс преобразования энергии. Уметь: Самостоятельно осуществить поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, поставить цели исследования и выбрать оптимальный метод и технологию их достижения. Владеть: Методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин |
| Физические основы электроники | | |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Способен понимать процессы происходящие в электронных схемах. Способен рассчитывать и анализировать величины токов и напряжения в электронных схемах. | Знать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; принцип действия электронных устройств Уметь применять знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов; применять методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть навыками применения методов анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока |
| Электрические и электронные аппараты | | |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Студент способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. | Знать способы проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Уметь проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Владеть способами проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. |
| Измерительная техника | | |



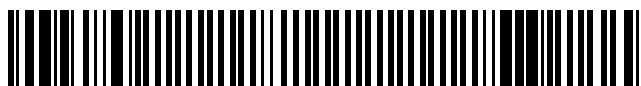
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. | Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. |
| Информационные технологии и программирование | | |
| ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | Сопровождает эксплуатацию технических средств автоматизированных систем управления - технологическим процессом с использованием разработанного программного обеспечения | Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий; принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; - современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий исходя из имеющихся задач; - применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; - читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; - анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; - самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; - навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. |
| Основы военной подготовки | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. | Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| Основы информационных технологий | | |



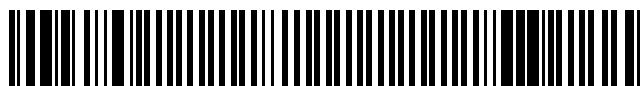
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Применяет методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; владеет основными методами и приемами работы с прикладными программами и средствами; использует в своей профессиональной деятельности приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применяет стандартные программные средства в сфере профессиональной деятельности. | Знать технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций. Знать технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основные методы обработки и передачи данных средствами вычислительной техники Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями Владеть методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; приемами создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; навыками применения стандартных программных средств в сфере профессиональной деятельности. Иметь опыт практического использования современных компьютеров для обработки информации; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Применяет новые информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать как применять новые информационные технологии в своей деятельности Уметь поставить программное обеспечение нового информационного продукта на ПК или рабочую станцию на производстве Владеть методами решения профессиональных задач в новейших разработках информационных продуктов и программ. |
| Физическая культура и спорт | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье. | Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий. |
| Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки. | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. |
| Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки. | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья |
| Практика производственная, эксплуатационная практика | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Руководит ведением работ в зоне обслуживания кабельных линий Планирует и организует работы по ремонту и техническому обслуживанию кабельных линий | Маркировку кабелей, способы их прокладки, методы диагностики состояния кабельных линий электропередач Правила безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта кабельных линий Рационально организовать и обеспечить безопасное обслуживание и ремонт кабельных линий Организовывать ведение проектов в зоне обслуживания кабельных линий электропередач Навыками проведения диагностики состояния кабельных линий электропередач Практическими навыками по проведению технического обслуживания и ремонта кабельных линий Отыскания мест повреждения кабельных линий, монтажа кабельных муфт Обслуживания кабельных линий |



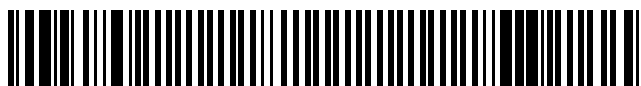
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Знает методы организации работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования | методы организации работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования определять параметры и характеристики оборудования навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных участия в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Планирует и организует работы по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий | способы организации работы подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи способами организации работы подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи в организации работы подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи |
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | Руководит ведением работ в зоне обслуживания воздушных линий Планирует и организует работы по ремонту и техническому обслуживанию воздушных линий | Методы отыскания мест повреждения воздушных линий электропередач Правила безопасности при ведении работ на воздушных линиях электропередач Рационально организовать и обеспечить безопасное обслуживание воздушных линий электропередач Обеспечить условия безопасного ведения работ по обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач Практическими навыками по проведению технического обслуживания воздушных линий электропередач Практическими навыками по проведению технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередач По оценке технического состояния воздушных линий электропередач По обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности | основные нормативы по осуществлению профессиональной деятельности находить нормативы по осуществлению профессиональной деятельности навыками поиска и анализа нормативных актов по осуществлению профессиональной деятельности в применении нормативных актов для осуществления профессиональной деятельности |
| Практика производственная, преддипломная практика | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Осуществляет мониторинг технического состояния подстанционного оборудования | Знать Технические характеристики оборудования подстанций Уметь Осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций Владеть Методами оценки технического состояния оборудования подстанций Иметь опыт Оценки технического состояния оборудования подстанций по результатам мониторинга |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Составляет и обосновывает планы и программы технического обслуживания и ремонта подстанционного оборудования | Знать Объемы текущего и капитального ремонта оборудования подстанций Уметь Составлять программы технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций Владеть Навыками по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Иметь опыт По составлению и обоснованию планов и программ по ремонту оборудования подстанций |
| ПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | Разрабатывает нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту подстанционного оборудования | Знать Требования нормативных документов по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Уметь Разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Владеть Навыками разработки нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Иметь опыт Составления нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций |
| ПК-4 Способен организовывать работу подчиненного персонала | Организует работу подчиненного персонала | Знать Правила безопасности при проведении работ в электроустановках Уметь Обеспечивать технические мероприятия по безопасной работе в электроустановках Владеть Навыками по организации работ в электроустановках Иметь опыт Проведения инструктажей по обеспечению безопасной работы в электроустановках |
| Практика учебная, ознакомительная практика | | |



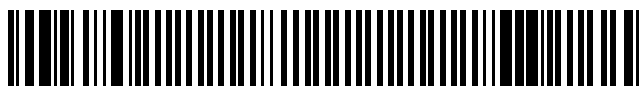
8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач. | Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Иметь опыт разработки цели и задач проекта. |
| ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. | Знать методы расчета толщины диэлектрика по заданному напряжению пробоя Уметь рассчитывать толщину диэлектрика по заданному напряжению пробоя. Владеть способностью рассчитывать толщину диэлектрика по заданному напряжению пробоя. Иметь опыт расчета толщины диэлектрика по заданному напряжению пробоя. |
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Применяет методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; владеет основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; использует в своей профессиональной деятельности приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применяет стандартные программные средства в сфере профессиональной деятельности. | Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Иметь опыт по разработке мероприятий по повышению уровня безопасности жизнедеятельности, по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | Применяет физико-математический аппарат при решении профессиональных задач. Проводит экспериментальные исследования процессов предприятия под руководством руководителя. Моделирует результаты экспериментальных исследований. | Знать технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций. Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; приемами создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; навыками применения стандартных программных средств в сфере профессиональной деятельности. Иметь опыт практического использования современных компьютеров для обработки информации; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 Способен использовать свойства конструктивных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | Использует методы расчета простейших электрических цепей. Моделирует электрические машины. | Знать способы математического описания любого технологического процесса. Уметь составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры Владеть способностью составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров. |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации | Знать измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Иметь опыт пользования измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|--|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Иметь опыт по разработке мероприятий по повышению уровня безопасности жизнедеятельности, по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Методология научного творчества | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: основные ресурсы, с помощью которых можно осуществлять поиск необходимой информации Уметь: понимать письменный текст, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи формировать устный и письменный текст Владеть: навыками устной и письменной речи в зависимости от видов речевых произведений навыками подготовки материалов для создания рефератов, докладов, отчетов |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования основы и специфику теоретических и эмпирических научных исследований Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний и навыков в образовательной и профессиональной деятельности планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа Владеть: навыками организации и проведения научных исследований методами стимуляции творческого мышления |
| Противоаварийная автоматика энергосистем | | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг технического состояния оборудования подстанций | Учитывает наличие противоаварийной автоматики при планировании ремонтной кампании | Знать принципы мониторинга режимно-балансовой ситуации в энергосистеме Уметь учитывать наличие противоаварийной автоматики при планировании ремонтной кампании Владеть навыками оценки причин применения противоаварийной автоматики |
| ПК-2 Способен проводить обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций | Выполняет оценку правильности применения противоаварийной автоматики в конкретной режимно-балансовой ситуации | Знать принципы построения противоаварийной автоматики и ее влияние на проведение ремонтной кампании Уметь учитывать наличие противоаварийной автоматики при выполнении мониторинга технического состояния оборудования Владеть навыками оценки правильности применения противоаварийной автоматики в конкретной режимно-балансовой ситуации |
| 100 шагов к успеху | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках. | Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива | Знает психологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях Умеет выстраивать взаимоотношения с людьми на всех уровнях профессионального взаимодействия Владеет основными навыками реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием | Знает психологические аспекты личности, принципы воспитания, самовоспитания и развития личности в течение всей жизни Умеет провести анализ личностных характеристик, построить траекторию саморазвития Владет приемами самоменеджмента, самовоспитания и саморазвития |
| Развитие в профессии - путь к успешной карьере | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации |

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

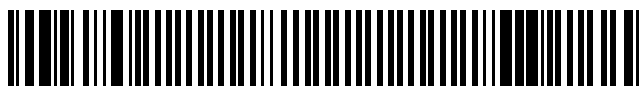
Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1 | Кейс-технологии | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений |
| 2 | Технология деловой игры | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений |
| 3 | Информационные технологии | Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач |
| 4 | Сквозные цифровые технологии | Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности |
| 5 | Технологии проблемного обучения | Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного |
| 6 | Технологии проектного обучения | Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект. |
| 7 | Технологии искусственного интеллекта | Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности |
| 8 | Практико ориентированные технологии | Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом |
| 9 | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

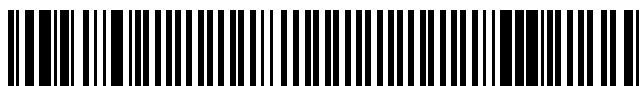
2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

6. 7-zip
7. Open Office
8. КОМПАС-3D
9. Microsoft Windows
10. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
11. Kaspersky Endpoint Security
12. Браузер Спутник
13. Microsoft Project
14. Yandex
15. Opera
16. Ubuntu

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

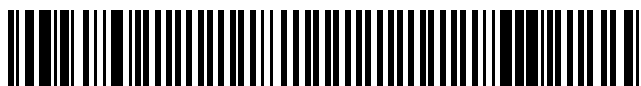
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d

4. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения изменения | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | ФИО, подпись |
|-------------|-------------------------|---------------|----------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |



8b85cadac5ee041db0a9d2c7ca82600d