

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра финансов и кредита

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 23.05.2023 08:05:50

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика
Специализация / направленность (профиль) Цифровая экономика

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2023

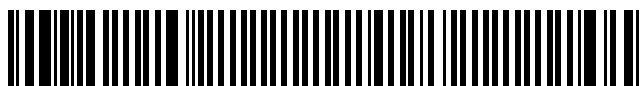
ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

Дата: 23.05.2023 08:05:50

Е.Е. Жернов

Кемерово 2023 г.



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

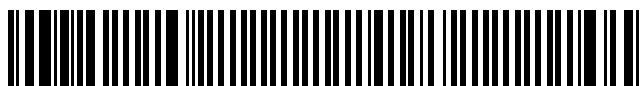
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

состоит в формировании знаний и умений, отвечающим требованиям и вызовам современности, в области цифровой экономики, навыкам работы в цифровой среде на основе сочетания современных образовательных технологий, в том числе в интерактивных формах, и воспитательных методик в целях подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности; финансовых и кредитных организациях; органах государственной и муниципальной власти.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Цифровая экономика», включает:

08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 4г

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 253

Заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения:

Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

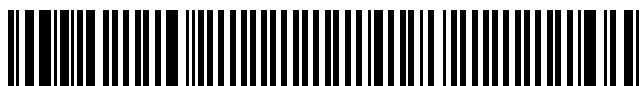
Курс	Объем
1	67
2	62
3	60
4	64
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
------	-------



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: да

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) аналитический

Из них основные:

1) аналитический

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»
2	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»	В	Эксплуатация платежной системы	6	В/01.6	Осуществление контроля функционирования платежной системы	6
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»	В	Эксплуатация платежной системы	6	В/02.6	Управление рисками в платежной системе	6
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»	В	Эксплуатация платежной системы	6	В/03.6	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы	6



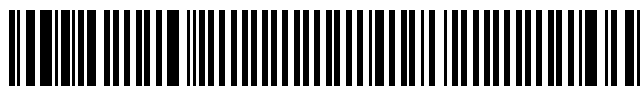
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/01.6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/02.6	Анализ, обоснование и выбор решения	6

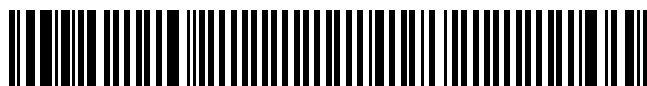
Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.001 «Специалист по платежным системам» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

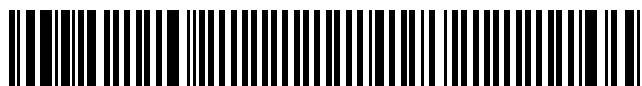


42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции	Тип решаемых задач
08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам»			
Эксплуатация платежной системы	Осуществление контроля функционирования платежной системы	Ведение перечня операторов услуг платежной инфраструктуры	ПК-1 - способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	аналитическая деятельность
		Осуществление контроля соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры	ПК-2 - способные осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	аналитическая деятельность
		Осуществление контроля соблюдения правил платежной системы другими участниками платежной системы		
		Осуществление контроля оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы		
Управление рисками платежной системе		Мониторинг рисков в платежной системе	ПК-3 - Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации рисков в платежной системе	аналитическая деятельность
		Выполнение мероприятий по предотвращению и минимизации последствий актуализации рисков в платежной системе	анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	
		Анализ рисков и уточнение параметров рисков в платежной системе		
Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы		Разработка предложений по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе		
		Мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	ПК-4 - Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	аналитическая деятельность
		Сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	ПК-5 - Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	аналитическая деятельность
		Расчет показателей эффективности функционирования платежной системы	ПК-6 - Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров функционирования	аналитическая деятельность
		Разработка и документальное оформление предложений по корректировке параметров функционирования платежной системы		



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции	Тип решаемых задач
Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО Направление подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика» Уровень высшего образования: Бакалавриат				
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»				
Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК-7 - способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	аналитическая деятельность
		Описание возможных решений		
	Анализ, обоснование и выбор решения	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-8 - способность анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	аналитическая деятельность
		Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-9 - способность проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	
	Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПК-10 - способность проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	аналитическая деятельность	
	Выбор решения для реализации в составе группы экспертов			

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.01 «Экономика», специализация / направленность (профиль) «Цифровая экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

Виды профессиональной деятельности

Тип(ы) решаемых задач профессиональной деятельности

аналитический

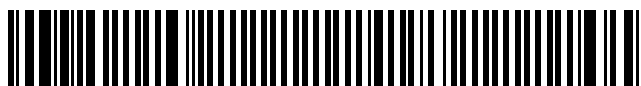
1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Цифровая экономика.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

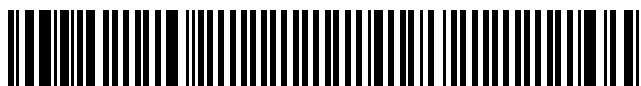
В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

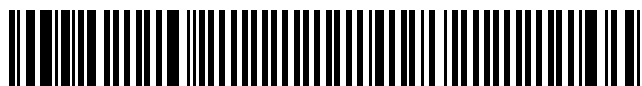
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Цифровая экономика

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории.	Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики. Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач	знает базовые категории экономической теории умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знает основные понятия и алгоритмы решения Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знает основные понятия и алгоритмы решения Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели.	Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе. Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели. Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Активно и свободно применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Иметь опыт применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач Уметь использовать математические методы для решения поставленных задач. Владеть основными техниками математических расчетов Знать алгоритмы решения обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики.



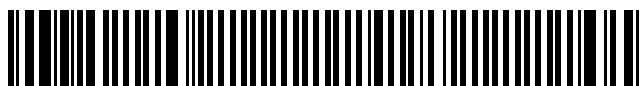
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Аргументированно и конструктивно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Иметь опыт оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности. Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p>	<p>Знает основные понятия и законы естественных наук Умеет использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеет способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор Владеет навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p>



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdcda

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач. Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата. Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Иметь опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Знать основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>природу экономических процессов на микро- и макроуровне анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений.</p>



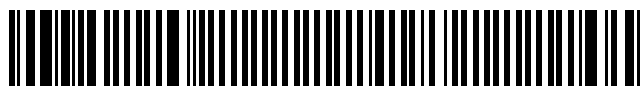
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками решения базовых задач менеджмента навыками решения базовых задач маркетинга</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>- предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>- иметь опыт разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - владеть способами разработки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - знать механизмы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- иметь опыт применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач - уметь использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач - владеть программными средствами в области решения профессиональных задач - знать современные информационные технологии и программные средства</p>



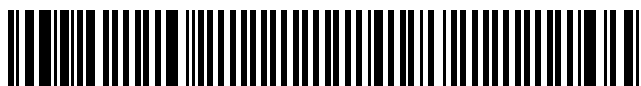
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющимися правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>иметь опыт использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности знать принципы работы современных информационных технологий</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		
<p>ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры</p>	<p>Осуществляет ведение перечня операторов услуг платежной инфраструктуры.</p>	<p>Знать перечень операторов услуг платежной инфраструктуры. Уметь вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры. Владеть способами ведение перечня операторов услуг платежной инфраструктуры.</p>



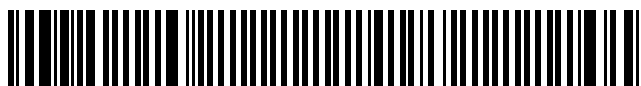
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	- знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем - умеет анализировать работу международных платежных систем - способен контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Способен вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Знать: виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем Уметь: - анализировать работу международных платежных систем Владеть: способностью сбора и оценки необходимых данных для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в области функционирования международных платежных систем
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	умеет анализировать работу международных платежных систем владеет навыками контроля за соблюдением правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем,
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	знает методики оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов умеет проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов



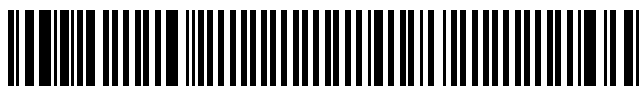
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>- проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>- иметь опыт проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов - уметь осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов - владеть способами проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью - знать методы оценки эффективности вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>
<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем</p>	<p>Знать основные источники технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем Уметь осуществлять подбор технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем Владеть начальными навыками подбора, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации, нормативных и методических материалов</p>
<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>- знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов - умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов - владеет способностью регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций</p>



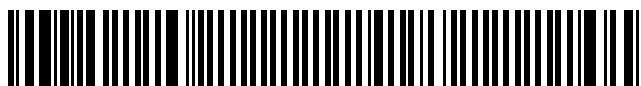
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>знает методики оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов умеет проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов владеет навыками проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>
<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов владеет механизмом регулирования финансовых процессов хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений , современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.</p>
<p>ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций;</p>	<p>умеет разрабатывать документы по менеджменту организации, проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций; владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы</p>	<p>осуществляет контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной инфраструктуры, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, контроль взаимодействия с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем</p>	<p>- знает механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры - умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры - способен контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем</p>



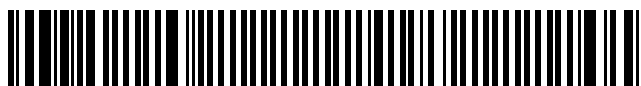
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	Способен проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	- организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы; методику проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. - определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы; проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. способностью осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы; навыками проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы.
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	знает методику проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы умеет проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы владеет навыками проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	Способен проводить контроль организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы.	Знает способы проведения мониторинга организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы. Умеет проводить мониторинг организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы. Владеет инструментами мониторинга организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы.
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Проводит сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-плане развития платежной системы.	Знать виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации и риски, связанные с деятельностью платежных систем. Уметь осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры. Владеть техникой проведения мониторинга показателей функционирования платежной системы.
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Проводит сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-плане развития платежной системы	Умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры Владеет техникой проведения мониторинга показателей функционирования платежной системы Знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью платежных систем



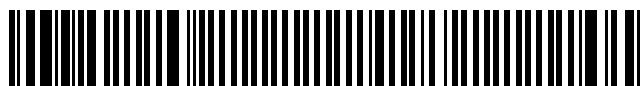
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdcda

<p>ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы</p>	<p>Способен проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы</p>	<p>Знать методы анализа процессов и методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов. Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; представлением о теоретических основах управления процессами; представлением о современном программном обеспечении, используемом в сфере моделирования бизнес-процессов.</p>
<p>ПК-6 Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования</p>	<p>проводит расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывает и документально оформляет предложения по корректировке параметров ее функционирования</p>	<p>Умеет проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования владеет навыками проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования Знает способы проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования</p>
<p>ПК-6 Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования</p>	<p>проводит расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывает и документально оформляет предложения по корректировке параметров ее функционирования</p>	<p>знает способы проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования умеет проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования владеет навыками проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования</p>
<p>ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения</p>	<p>Способен собрать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; Владеет способами управления финансовыми рисками по сформированному инвестиционному проекту Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>



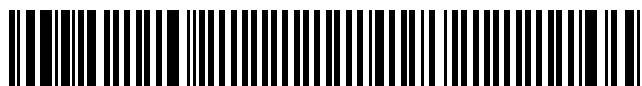
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	использует знания для выявления, сбора и анализа информации и формирования возможных решений и их описания	знает основные макро- и микроэкономические показатели области финансов и бизнес-анализа умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных финансовых решений и их описания владеет навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных финансовых решений и их описания
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Знать: информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений и их описания Уметь: - выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений и их описания способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов; настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений и их описания
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	- выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, описывает возможные решения	- иметь опыт выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, описания возможных решений - уметь выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений - владеть способами описания возможных решений в области бизнес-анализа - знать методы проведения бизнес-анализа для формирования возможных решений
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	способен собрать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: 1) использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; 2) формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; 3) проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; 4) управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю Владеть: 1) системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг; 2) навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Знать способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.	Знать способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Уметь проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. Владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС Уметь проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС Владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные термины и понятия в области информационных технологий, классификацию и критерии классификации информационных технологий, характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии, выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса, применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде, использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях, выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений Владеть навыками систематизации программного обеспечения, навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя, навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.	Знать методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей. Уметь анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. Владеть навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеет навыками разработки рекомендаций для достижения целевых показателей решений Знает методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	- анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	- иметь опыт анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений - уметь анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений - владеть способами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений - знать методы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа принимаемых решений с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	знает методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений владеет навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения их целевых показателей.	Знает особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД, языки описания и манипулирования данными, технологии организации БД, структуру SQL запросов, архитектуру БД; основные команды SQL, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Framework, методы построения модели Entity Framework. Умеет определять предметную область, проектировать реляционную базу данных (определять состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определять ограничения целостности, получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных, оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы, проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями. Владеет инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД, инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	Умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений Владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений знает ресурсы, необходимые для реализации решений;
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- иметь опыт проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений - уметь проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений - владеть способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений - знать состав ресурсов, необходимых для реализации решений
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	знает методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений умеет применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений владеет навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.	Знать методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Уметь применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Владеть навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- знает состав ресурсов, необходимых для реализации решений в области экономики и управления организацией; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне - умеет использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ - владеет современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей области экономики и управления организацией
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	- иметь опыт осуществления поиска, проведения критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - уметь применять системный подход для решения поставленных задач - владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации - знать методы анализа информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Иметь опыт применения системного подхода в практической деятельности Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть навыками выработки стратегий действий Знать: основы системного подхода
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знает основные экономические и финансовые категории, концепции, теории и законы умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. - Использование нормативных документов по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности. - Использование элементов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. - Использование основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности. - Использование математического аппарата в различных областях жизнедеятельности при обосновании экономических решений.</p>	<p>Знать возможные варианты обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.</p>	<p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает способностью нетерпимо относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>



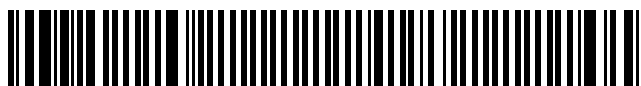
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Иметь опыт разработки и управления проектом. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть навыками разработки концепции и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способность выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Иметь опыт планирования работы команды. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками планирования работы команды. Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды.</p>	<p>Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; прогнозировать социально-психологическую динамику в командах.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде; методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- иметь опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>- владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- знать основные правила русского языка</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Иметь опыт коммуникации в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена.</p> <p>Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена.</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации.</p> <p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p>



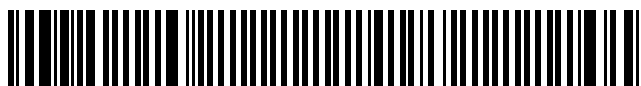
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p>



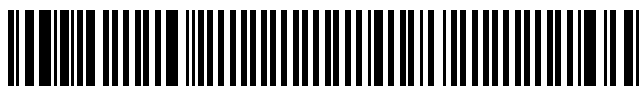
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>



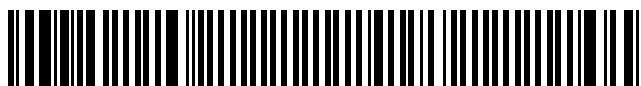
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения: постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>Знать - основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития Владеть: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья</p>



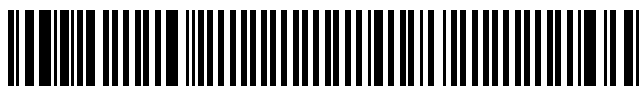
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	--



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Иметь опыт идентификации опасности и оценки вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- иметь опыт поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества - уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности - владеть навыками сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - знать основы основы обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатор достижения: применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде	Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования Уметь: применять базовые дефектологические знания Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

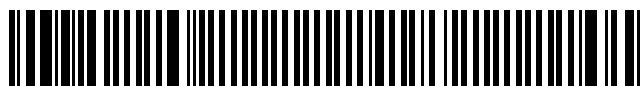
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		



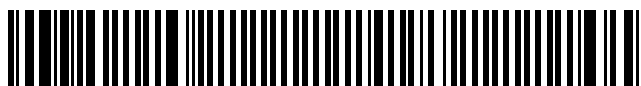
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные термины и понятия в области информационных технологий, классификацию и критерии классификации информационных технологий, характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии, выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса, применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде, использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях, выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений Владеть навыками систематизации программного обеспечения, навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя, навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Информационные системы и технологии в цифровой экономике		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Осуществляет ведение перечня операторов услуг платежной инфраструктуры.	Знать перечень операторов услуг платежной инфраструктуры. Уметь вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры. Владеть способами ведения перечня операторов услуг платежной инфраструктуры.
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	Способен проводить контроль организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы.	Знает способы проведения мониторинга организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы. Умеет проводить мониторинг организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы. Владеет инструментами мониторинга организационных, экономических, технических результатов работы платежной системы.
Интернет-программирование		
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.	Знать способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Уметь проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. Владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.



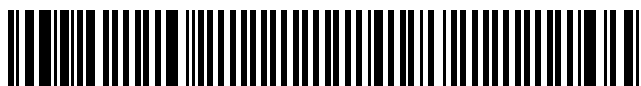
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способность выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>Базы данных</p>		
<p>ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>	<p>Анализирует решения с точки зрения достижения их целевых показателей.</p>	<p>Знает особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД, языки описания и манипулирования данными, технологии организации БД, структуру SQL запросов, архитектуру БД; основные команды SQL, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Framework, методы построения модели Entity Framework. Умеет определять предметную область, проектировать реляционную базу данных (определять состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определять ограничения целостности, получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных, оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы, проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями. Владеет инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД, инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Экономика и управление организацией</p>		



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>- знает состав ресурсов, необходимых для реализации решений в области экономики и управления организацией; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне - умеет использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ - владеет современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей области экономики и управления организацией</p>
Финансовый менеджмент		
<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым вариантом решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>- знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов - умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов - владеет способностью регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций</p>
Информационная безопасность		



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Знать основные источники технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем Уметь осуществлять подбор технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем Владеть начальными навыками подбора, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации, нормативных и методических материалов
Экономическая безопасность		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	знает методики оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов умеет проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов владеет навыками проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	знает методику проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы умеет проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы владеет навыками проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы
ПК-6 Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования	проводит расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывает и документально оформляет предложения по корректировке параметров ее функционирования	знает способы проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования умеет проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования владеет навыками проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования
Бизнес-планирование в цифровой экономике		



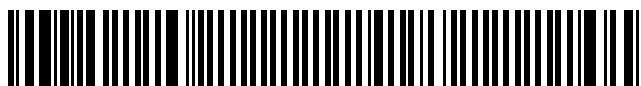
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Проводит сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-плане развития платежной системы.	Знать виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации и риски, связанные с деятельностью платежных систем. Уметь осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры. Владеть техникой проведения мониторинга показателей функционирования платежной системы.
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.	Знать методики анализа решения сточки зрения достижения целевых показателей. Уметь анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. Владеть навыками анализа решения сточки зрения достижения целевых показателей решений.
Финансы		
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	использует знания для выявления, сбора и анализа информации и формирования возможных решений и их описания	знает основные макро- и микроэкономические показатели области финансов и бизнес-анализа умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных финансовых решений и их описания владеет навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных финансовых решений и их описания
Финансовые рынки и институты		
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	способен собрать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: 1) использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; 2) формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; 3) проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; 4) управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю Владеть: 1) системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг; 2) навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
Международные платежные системы		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	- знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем - умеет анализировать работу международных платежных систем - способен контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем



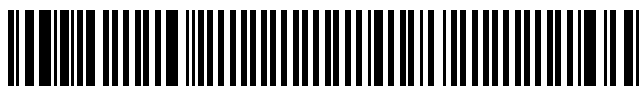
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	осуществляет контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, контроль взаимодействия с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем	- знает механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры - умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры - способен контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	- знает организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы - умеет определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы - способен осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы
Налоговый контроль в условиях цифровой экономики		
ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	использует знания для осуществления контроля соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы; для осуществления контроля оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействия с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	знает правила платежной системы операторов услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы умеет осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы владеет способностью осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы
Корпоративные финансы		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	знает методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений умеет применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений владеет навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений
Моделирование и анализ бизнес-процессов		
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Способен проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Знать методы анализа процессов и методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов. Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; представлением о теоретических основах управления процессами; представлением о современном программном обеспечении, используемом в сфере моделирования бизнес-процессов.



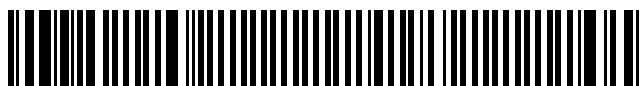
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Знать способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС Уметь проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС Владеть способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС
Мировые информационные ресурсы		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.	Знать методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Уметь применять методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Владеть навыками применения методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Управление платежными системами		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Способен вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	Знать: виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем Уметь: - анализировать работу международных платежных систем Владеть: способностью сбора и оценки необходимых данных для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в области функционирования международных платежных систем



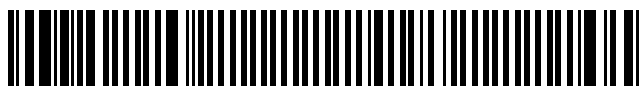
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы</p>	<p>Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы</p>	<p>механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры; правила платежной системы операторов услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры; осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы способностью контролировать соблюдение правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы; способностью осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и других участников платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы</p>
<p>ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы</p>	<p>Способен проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы</p>	<p>- организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы; методику проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. - определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы; проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы. способностью осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы; навыками проведения мониторинга организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы.</p>
<p>Цифровой маркетинг</p>		
<p>ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения</p>	<p>Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения</p>	<p>Знать: информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений и их описания Уметь: - выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений и их описания способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов; настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений и их описания</p>
<p>Антикризисное управление</p>		



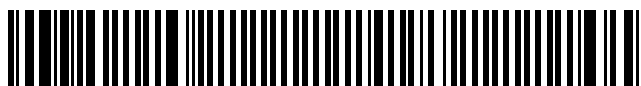
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>знает методики оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов умеет проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>
<p>ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>	<p>анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>	<p>знает методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений владеет навыками анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>
<p>Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования</p>		
<p>ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.</p>
<p>Ценообразование в условиях цифровой экономики</p>		
<p>ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>знает ресурсы, необходимые для реализации решений умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

Калькулирование затрат		
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
Управление рисками в условиях цифровой экономики		
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Способен осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Знать: виды рисков в платежной системе, методы анализа рисков, инструментарий риск-менеджмента Уметь: осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе Владеть: методами анализа рисков, навыками разработки предложений по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
Оценка рисков		
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Способен осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Знать: виды рисков в платежной системе, методы анализа рисков, инструментарий риск-менеджмента . Уметь: осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе Владеть: навыками разработки предложений по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
История России		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.	Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.



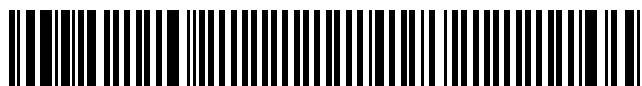
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
Иностранный язык		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Философия		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Математика		



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Русский язык и культура речи		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Правоведение		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразование		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обладает способностью нетерпимо относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды.</p>	<p>Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно. Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде; методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения: постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>Знать - основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основе принципов образования; Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития Владеть: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Индикатор достижения: применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде</p>	<p>Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования Уметь: применять базовые дефектологические знания Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями</p>
<p>Экономическая теория</p>		
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>



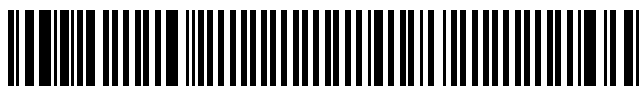
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
Статистика		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач. Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата. Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знает основные понятия и алгоритмы решения Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	Знает основные понятия и законы естественных наук Умеет использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеет способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
Российская экономика		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории.	Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики. Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.
Эконометрика		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знает основные понятия и алгоритмы решения Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач Владеет основными техниками математических расчетов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор Владеет навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ		



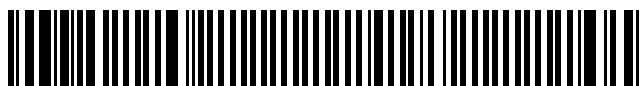
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdcda

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели.	Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе. Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели. Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений.
Деньги, кредит, банки		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач	знает базовые категории экономической теории умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знает основные экономические и финансовые категории, концепции, теории и законы умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Менеджмент и маркетинг		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками решения базовых задач менеджмента навыками решения базовых задач маркетинга
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	природу экономических процессов на микро- и макроуровне анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Анализ финансовой отчетности		



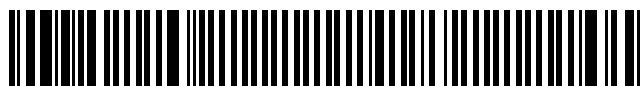
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p>
<p>Планирование и бюджетирование деятельности организации</p>		
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики.</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений.</p>
<p>Основы военной подготовки</p>		



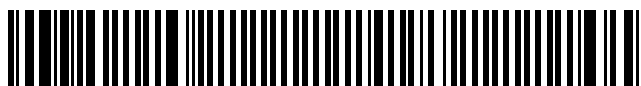
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Основы информационных технологий</p>		



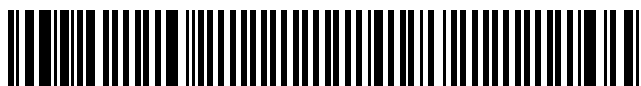
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющими правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Основы российской государственности</p>		



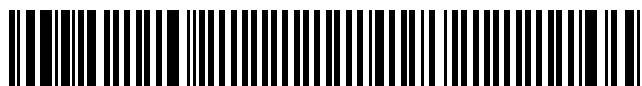
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbdcdda

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий</p>
<p>Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта</p>		



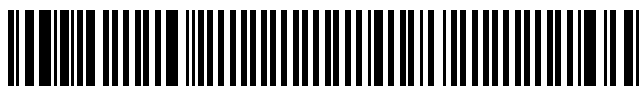
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья
Практика производственная, расчетно-аналитическая практика		
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	- проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	- знать методы оценки эффективности вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью - уметь осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов - владеть способами проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью - иметь опыт проведения оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов
ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	- выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, описывает возможные решения	- знать методы проведения бизнес-анализа для формирования возможных решений - уметь выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений - владеть способами описания возможных решений в области бизнес-анализа - иметь опыт выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, описания возможных решений
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	- анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	- знать методы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений - уметь анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений - владеть способами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений - иметь опыт анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений



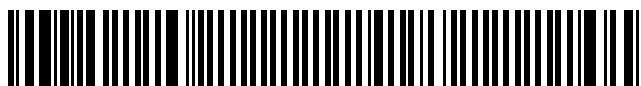
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- знать состав ресурсов, необходимых для реализации решений - уметь проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений - владеть способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений - иметь опыт проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1 Способность вести перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	ведет перечень операторов услуг платежной инфраструктуры	знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью международных платежных систем, умеет анализировать работу международных платежных систем владеет навыками контроля за соблюдением правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем
ПК-10 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов умеет применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов владеет механизмом регулирования финансовых процессов хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений , современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций
ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций;	знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; умеет разрабатывать документы по менеджменту организации, проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций; владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-2 Способен осуществлять контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, осуществлять контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействовать с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной системы	осуществляет контроль соблюдения правил платежной системы операторами услуг платежной инфраструктуры и другими участниками платежной системы, контроль оказания услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, контроль взаимодействия с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем	знает механизмы контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры владеет способами контроля за участниками платежной системы, оказание услуг платежной инфраструктуры участникам платежной системы, взаимодействие с органами надзора и наблюдения за функционированием платежной систем
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Осуществляет мониторинг рисков в платежной системе, выполнять мероприятия по предотвращению и минимизации последствий актуализации, анализировать риски и уточнять параметры рисков, разрабатывать предложения по модификации параметров системы управления рисками в платежной системе	Знает параметры, факторы и классификацию рисков в платежной системе Умеет использовать методы оценки рисков и методы управления рисками в платежной системе Владеет инструментами модификации параметров системы управления рисками в платежной системе
ПК-4 Способность проводить мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	проводит мониторинг организационных, экономических, технических показателей функционирования платежной системы	знает организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы умеет определять организационные, экономические, технические показатели функционирования платежной системы владеет навыками осуществлять мониторинг показателей функционирования платежной системы
ПК-5 Способность проводить сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-план развития платежной системы	Проводит сопоставление достигнутых результатов функционирования платежной системы с результатами, заложенными в бизнес-плане развития платежной системы	Знает виды, задачи, функции, элементы, принципы построения, правовую основу организации, риски, связанные с деятельностью платежных систем Умеет осуществлять процедуру контроля в области оказания услуг платежной инфраструктуры Владеет техникой проведения мониторинга показателей функционирования платежной системы
ПК-6 Способность проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования	проводит расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывает и документально оформляет предложения по корректировке параметров ее функционирования	Знает способы проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования Умеет проводить расчет показателей эффективности функционирования платежной системы, разрабатывать и документально оформлять предложения по корректировке параметров ее функционирования владеет навыками проведения расчета показателей эффективности функционирования платежной системы, разработки и документального оформления предложений по корректировке параметров ее функционирования



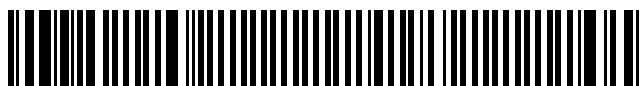
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ПК-7 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, способность описывать возможные решения	Способен собрать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; Владеет способами управления финансовыми рисками по сформированному инвестиционному проекту
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает методики анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеет навыками разработки рекомендаций для достижения целевых показателей решений
ПК-9 Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	использует знания для проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	знает ресурсы, необходимые для реализации решений; Умеет проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений Владеет способностью проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
Практика учебная, ознакомительная практика		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Активно и свободно применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знать алгоритмы решения обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Уметь использовать математические методы для решения поставленных задач. Владеть основными техниками математических расчетов Иметь опыт применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Аргументированно и конструктивно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности. Иметь опыт оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Знать основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Иметь опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.



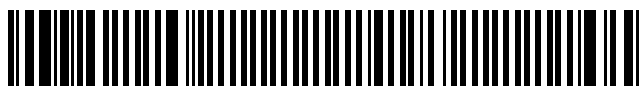
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	знать принципы работы современных информационных технологий уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности иметь опыт использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Знать: основы системного подхода Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть навыками выработки стратегий действий Иметь опыт применения системного подхода в практической деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть навыками разработки концепции и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Иметь опыт разработки и управления проектом.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками планирования работы команды. Иметь опыт планирования работы команды.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах. Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена. Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации. Иметь опыт коммуникации в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена.



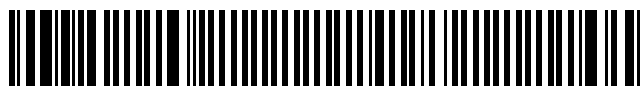
42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Иметь опыт идентификации опасности и оценки вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие</p>
<p>Производственная, Научно-исследовательская работа</p>		
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>- предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>- знать механизмы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений - уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - владеть способами разработки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - иметь опыт разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- знать современные информационные технологии и программные средства - уметь использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач - владеть программными средствами в области решения профессиональных задач - иметь опыт применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- знать методы анализа информации - уметь применять системный подход для решения поставленных задач - владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации - иметь опыт осуществления поиска, проведения критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- знать основные правила русского языка - уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) - иметь опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, - уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности - владеть навыками сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - иметь опыт поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Электронное государство		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
Мировые финансовые рынки		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач
Основы экономики химической отрасли		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. - Использование нормативных документов по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности. - Использование элементов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. - Использование основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности. - Использование математического аппарата в различных областях жизнедеятельности при обосновании экономических решений.	Знать возможные варианты обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Управление проектами		
ПК-8 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: методы экономического анализа Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений Владеть: навыками анализа принимаемых решений с точки зрения достижения целевых показателей
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>100 шагов к успеху</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

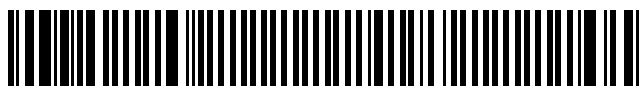
Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся;
 - в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.
- Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdcda

информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425).

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. Opera
3. Yandex
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. Open Office
7. Microsoft Project
8. Libre Office
9. Mozilla Firefox
10. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
11. Kaspersky Endpoint Security
12. Браузер Спутник
13. GIMP
14. Ubuntu

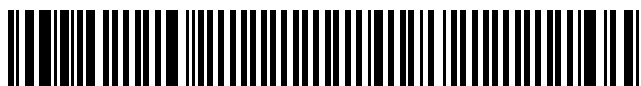
2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

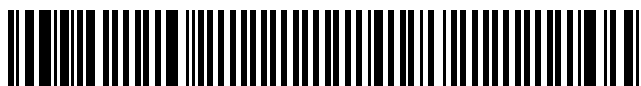
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



42ecb162bf1fc4d5b5191d7ddbcdccda