

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт энергетики

Кафедра электропривода и автоматизации

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 01.04.2024 04:04:47

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Специализация / направленность (профиль) Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2024

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Дата: 01.04.2024 04:04:47

С.А. Захаров

Кемерово 2025 г.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Миссией реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих совокупностью необходимых компетенций для успешной работы в энергетической сфере, связанной с эксплуатацией, техническим обслуживанием, ремонтом, диагностикой электрооборудования и электроустановок, инженерно-техническим сопровождением деятельности по исследованию процессов и режимов работы сетей предприятий, организаций и учреждений, проектированию электрооборудования и электроустановок, систем автоматизации электроустановок и электрических сетей предприятий.

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, соци-альной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», специализация / направленность (профиль) «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», включает: совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработку элементов, аппаратов, устройств, систем, реализующих вышеперечисленные процессы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

для электроэнергетики:

электрические станции и подстанции;

электроэнергетические системы и сети;

электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;

установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;

релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

для электротехники:

электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;

электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;

электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;

электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на энергетических объектах;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;

персонал.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) технологический
- 2) эксплуатационный

Из них основные:

- 1) эксплуатационный

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	20.012 "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 № 757н
2	20.016 "Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 № 666н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Заемствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
20.012 "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции"	А		Выполнение простых работ для организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	5	А/01.5	Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	5
20.016 "Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции"	С		Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	5	С/01.5	Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы при эксплуатации электротехнического оборудования	5
					С/02.5	Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов при эксплуатации электротехнического оборудования	5



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

				C/03.5	Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования	5
--	--	--	--	--------	---	---

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 20.012 "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции" технологическому виду деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Выполнение простых работ для организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Внесение изменений в электрические схемы	ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический
		Организация согласования и утверждения электрических схем	ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

		Выполнение чертежей электрических схем	ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический
		Подготовка новых и пересмотр действующих должностных и производственных инструкций персонала электрического цеха (подразделения) ТЭС	ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический
		Разработка новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для персонала электрического цеха (подразделения) ТЭС	ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический
		Подготовка материалов, используемых в рамках инструктирования и специальной подготовки персонала	ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический
		Ведение журналов учета, хранение служебной и технической документации электрического цеха (подразделения) ТЭС	ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Технологический

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 20.016 "Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции" эксплуатационному виду деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

Уровень высшего образования: Бакалавриат



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы при эксплуатации электротехнического оборудования	Проведение обходов и осмотров закрепленного оборудования, механизмов и устройств	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный
		Контроль параметров работы закрепленного электротехнического оборудования	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный
		Контроль работы устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный
		Проверка состояния изоляции и электрических параметров электротехнического оборудования	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный
		Контроль состояния освещения в производственных помещениях и на производственной территории	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный
		Информирование руководства об отклонениях от нормальной схемы, обнаружении дефектов оборудования	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный
		Ведение оперативно-технической документации	ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Эксплуатационный



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

	Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов при эксплуатации электротехнического оборудования	Производство переключений в электроустановках до и выше 1000 В	ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Выполнение остановов электротехнического оборудования	ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Перевод генераторов с водородного охлаждения на воздушное и наоборот	ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Вывод электротехнического оборудования в ремонт, подготовка рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ и допуск ремонтного персонала к работам	ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Приемка рабочего места по окончании ремонтных и наладочных работ и подготовка закрепленного электротехнического оборудования к включению его в работу	ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Ввод электротехнического оборудования в работу	ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Эксплуатационный
	Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования	Профилактическое обслуживание и чистка закрепленного электротехнического оборудования в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации	ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Эксплуатационный



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

		Обслуживание сосудов, работающих под давлением (электротехнического оборудования), за исключением сосудов, находящихся в помещении электролизной установки, и оборудования компрессорной установки	ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Обслуживание выключателей генераторов и газового хозяйства электротехнического оборудования	ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Замена сгоревших ламп и мелкий ремонт сети освещения	ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Устранение мелких неполадок и дефектов в работе закрепленного электротехнического оборудования в случае, если их устранение не требует приближения к токоведущим частям (работа на кожухе или приводе высоковольтного оборудования)	ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Эксплуатационный
		Информирование руководства и внесение записей в оперативную документацию о выявленных дефектах	ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Эксплуатационный

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», специализация / направленность (профиль) «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Тип задач - эксплуатационный:

- контроль технического состояния электрооборудования объектов профессиональной деятельности;
- техническое обслуживание и ремонт объектов профессиональной деятельности;



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

- эксплуатация устройств и систем автоматики в соответствии с инструкциями;
- участие в работах по модернизации электрооборудования и электрохозяйств предприятий, организаций и учреждений;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации.

Тип задач - технологический:

- расчет показателей функционирования электрооборудования и объектов электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений;
- выполнение чертежей электрических схем, внесение изменений в электрические схемы, организация согласования и утверждения электрических схем;
- ведение режимов работы электрооборудования и объектов электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений.

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленности (профилю) подготовки Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен самостоятельно понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач.	Иметь опыт использования современных компьютеров для обработки информации; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями. Владеть навыками использования современных компьютеров для обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; приемами создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; навыками применения стандартных программных средств в сфере профессиональной деятельности. Знать принципы работы современных информационных технологий; технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполняет чертежи и схемы электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий.</p>	<p>Знать правила выполнения чертежей, схем, спецификаций в соответствии с требованиями ЕСКД; требования ГОСТ к выполнению схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат. Уметь оформлять чертежи, схемы, спецификации в соответствии с требованиями ЕСКД; создавать библиотеки компонентов схем электрических принципиальных, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики с применением современных компьютерных технологий; выполнять схемы электрические принципиальные, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежи печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ; составлять спецификации схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеть навыками разработки чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий; навыками подготовки к печати чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем.</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.</p>	<p>Знать языки программирования, операционные системы, электронные библиотеки. Уметь использовать в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, пакеты программ, сетевые технологии. Владеть навыками использования пакетов программ и сетевых технологий.</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Разрабатывает и использует алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики.</p>	<p>Иметь опыт разработки и использования алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики. Уметь составлять алгоритмы и разрабатывать компьютерные программы для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики. Владеть навыками разработки и использования алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики. Знать методы разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики.</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Создает программный код для решения инженерных задач и задач автоматизации на языках программирования высокого уровня с соблюдением принятых стандартов. Создает программное обеспечение.</p>	<p>Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на овоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>Использует знания, навыки в области химии для выполнения эксперимента, обработки и интерпретации полученных данных.</p>	<p>Знать основные понятия, формулы и законы химии. Уметь применять полученные знания для решения химических задач, строить математические модели химических процессов. Владеть основными приемами и методами решения химических задач, законами химии; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>Применяет физико-математический аппарат при решении профессиональных задач. Проводит экспериментальные исследования процессов предприятия под руководством руководителя. Моделирует результаты экспериментальных исследований.</p>	<p>Знать способы математического описания любого технологического процесса. Уметь составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры. Владеть способностью составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров.</p>



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач.	Иметь опыт анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач. Уметь использовать методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач. Владеть навыками анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач. Знать методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач.
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Анализирует профессиональные задачи и использует основные законы и принципы теоретической механики для их решения.	Знать: основные понятия и определения статики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики. Уметь: составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем. Владеть: методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики.
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Применяет: теоретические знания для решения задач, связанных с использованием ЭМП. Знает: - теорию процесса преобразования энергии ЭМП, конструкцию ЭМП и взаимосвязь между конструкцией ЭМП и их свойствами. Применяет: - знания для выбора ЭМП в зависимости от условий их эксплуатации с целью их эффективного использования в технологическом процессе.	Знать: Конструкции машин постоянного и переменного тока. Схемы замещения ЭМП. Режимы работы ЭМП. Рабочие и механические характеристики ЭМП. Конструктивные особенности ЭМП, влияющие на процесс преобразования энергии. Уметь: Самостоятельно осуществить поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, поставить цели исследования и выбрать оптимальный метод и технологию их достижения. Владеть: Методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Использует методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин объектов электроэнергетики.	Иметь опыт практического использования методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Уметь использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; проводить расчет электрических цепей. Владеть методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Знать основные понятия, уравнения электрических цепей; методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Выполняет использование методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Знать основные понятия, уравнения электрических цепей; методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Уметь использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; проводить расчет электрических цепей. Владеть методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Способен понимать процессы происходящие в электронных схемах. Способен рассчитывать и анализировать величины токов и напряжения в электронных схемах.	Знать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; принцип действия электронных устройств Уметь применять знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов; применять методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть навыками применения методов анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	Выбирает электротехнические и конструкционные материалы в зависимости от их функционального назначения в электрооборудовании с учетом изменения их характеристик в процессе эксплуатации	Знать Основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов Уметь Правильно выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств
ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	Использует свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов электроэнергетики при решении задач профессиональной деятельности.	Иметь опыт расчетов параметров и режимов объектов электроэнергетики с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов. Уметь выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации. Владеть приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств. Знать основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Студент способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.	Знать способы проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Уметь проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Владеть способами проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Выполняет анализ использования электроустановок при эксплуатации электроустановок при эксплуатации электроустановок различного назначения. Определяет состав оборудования и его параметры	Знать правила устройства электроустановок, охраны труда и эксплуатации электроустановок, ГОСТ-ы и т.д. основы программирования и прогнозирования режимов работы нейтралей электрооборудования Уметь оперативно и профессионально принять меры по ликвидации аварий и её последствий; выбрать необходимые средства защиты; уметь производить измерения электрических и неэлектрических величин применять методы и средства защиты от поражения электрическим током использовать способы расчетов режимов работы электроэнергетических установок уметь пользоваться методами математического анализа и моделирования. Владеть способностью проводить измерения электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности; владеет навыками освобождения человека от действия электрического тока. Методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Использует измерительные приборы для измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов.	Иметь опыт измерения электрических и неэлектрических величин и оценки погрешности измерительных приборов. Уметь использовать измерительные приборы для измерения электрических и неэлектрических величин; рассчитывать погрешности измерительных приборов. Владеть навыками измерения электрических и неэлектрических величин; навыками расчета и оценки погрешности измерительных приборов. Знать способы и средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам электроэнергетики.
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.	Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.	Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.
Профессиональные компетенции(ПК)		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть навыками планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Определяет области допустимых режимов работы электрооборудования. Рассчитывает режимы работы энергосистем на современных программных комплексах	Знать: средства и способы управления энергосистемами в нормальных, вынужденных и аварийных режимах Уметь: определять области допустимых режимов работы электрооборудования Владеть: навыками по предотвращению развития и ликвидации нарушений нормального режима электрической части энергосистем
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет конструирование устройств и изделий "система в корпусе" с применением современных микропроцессоров и микроконтроллеров. Использует микропроцессорные системы для мониторинга оборудования. Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеет основами алгоритмизации и программирования	Знать основные языки программирования, применяемые для создания, модификации и управления данными. Знать теорию информационных процессов и систем. Знать инструментальные средства информационных технологий. Знать архитектуру информационных систем. Уметь обрабатывать и систематизировать техническую информацию. Уметь определять неисправности и дефекты оборудования АСТУ. Владеть навыками периодических осмотров устройств и узлов, контроля параметров и надежности электронных элементов оборудования АСТУ. Владеть навыками обеспечения корректной технической эксплуатации, бесперебойной работы электронного оборудования АСТУ.
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет конструирование с применением современных информационных технологий. Использует прикладные пакеты программ для решения задач профессиональной деятельности. Владеет основами алгоритмизации и моделирования.	Знать возможности применения интегрированных пакетов прикладных программ в своей профессиональной деятельности при эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ. Владеть средствами компьютерной техники и информационными технологиями при эксплуатации электротехнического оборудования.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Самостоятельно планирует работы по эксплуатации электротехнического оборудования.	Иметь опыт планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть методами планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования. Знать методы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет подключение, настройку и интеграцию в АСУ ТП микропроцессорных терминалов релейной защиты и автоматики	Знать основы работы с микропроцессорными терминалами релейной защиты и автоматики Уметь выполнять подключение и настройку микропроцессорных терминалов релейной защиты и автоматики Владеть навыками интеграции микропроцессорных терминалов релейной защиты и автоматики в АСУ ТП
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Планирует работы по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть навыками работы по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Обоснованно выбирает технические средства для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием. Настраивает, эксплуатирует и модернизирует существующие системы автоматического управления электротехническим оборудованием.	Знать устройство и принцип действия элементов автоматики, используемых для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием. Уметь выбирать технические средства для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием; использовать прикладное программное обеспечение для настройки элементов автоматики; формировать заявки на усовершенствование элементов автоматики, используемых в действующих и перспективных системах автоматического управления электротехническим оборудованием; осваивать новые средства автоматики. Владеть современными методами поиска информации для анализа и выбора технических средств для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием; навыками расчета и настройки основных элементов систем автоматики.
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть способами планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать: способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования Уметь: планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть: навыками планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Самостоятельно планирует работы по эксплуатации электротехнического оборудования.	Иметь опыт планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть методами планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования. Знать методы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования</p>	<p>Планирует работы по эксплуатации электротехнического оборудования.</p>	<p>Знать: основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов;</p> <p>Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией; выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования; организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования; Владеть: методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами</p>	<p>Самостоятельно обеспечивает работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.</p>	<p>Иметь опыт обеспечения работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.</p> <p>Уметь обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.</p> <p>Владеть методами обеспечения работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.</p> <p>Знать методы обеспечения работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами</p>	<p>Обеспечивает работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами в соответствии с требованиями технической документации.</p>	<p>Знать способы планирования работы по эксплуатации электротехнического оборудования; технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы электротехнического оборудования.</p> <p>Уметь применять в работе требования нормативной документации; работать со специализированными программами на уровне пользователя; соблюдать требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве работ.</p> <p>Владеть навыками чтения технической документации на эксплуатацию электротехнического оборудования; навыками оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования.</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами</p>	<p>Знает особенности и основные требования к системам электроснабжения. Определяет электрические нагрузки и структуру системы электроснабжения.</p>	<p>Знать: терминологию, основные понятия и определения в области электроснабжения; особенности электроснабжения промышленных предприятий; основные параметры электрических сетей и присоединяемого к ним электрооборудования;</p> <p>Уметь: рассчитывать электрические нагрузки; выбирать электрооборудование и сечение проводов и жил кабелей; выбирать схемы электроснабжения объектов и производить их анализ;</p> <p>Владеть: знаниями по основам проектирования систем электроснабжения; методиками технико-экономических расчетов в системах электроснабжения;</p>



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Самостоятельно обеспечивает работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.	Иметь опыт обеспечения работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами. Уметь обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами. Владеть методами обеспечения работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами. Знать методы обеспечения работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.
ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Определяет количество товаров и объем материалов, необходимых для обеспечения работ по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования Уметь Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть Навыками учета получения и списания товаров и материалов по статье "эксплуатация электротехнического оборудования" согласно поданной заявке
ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Обеспечивает работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.	Знать состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ. Уметь составлять планово-отчетную документацию по образцу. Владеть методами планирования работы подчиненного персонала.
ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Определяет дефекты и причины неисправности оборудования. Контролирует техническое состояние оборудования. Анализирует статистику отказов оборудования.	Знать диагностическую аппаратуру, методы и способы отыскания неисправностей. Знать устройство, работу модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования. Уметь выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации. Уметь соблюдать требования безопасности при производстве работ. Владеть навыками проведения обходов и осмотров оборудования. Владеть способностью контролировать техническое состояние оборудования в соответствии с заданным режимом работы.
ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Ликвидирует аварии и восстанавливает нормальный режим функционирования электротехнического оборудования.	Иметь опыт ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электротехнического оборудования. Уметь ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования. Владеть методами ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электротехнического оборудования. Знать методы ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электротехнического оборудования.
ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Выполняет расчет режимов работы электроэнергетических установок для построения устройств релейной защиты и автоматики	Знать способы расчета схем и элементов основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов Уметь использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования построения устройств релейной защиты и автоматики Владеть методами расчета режимов работы электроэнергетических установок и определения параметров электрооборудования
ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Ликвидирует аварии и восстанавливает нормальный режим функционирования электротехнического оборудования.	Иметь опыт ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электротехнического оборудования. Уметь ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования. Владеть методами ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электротехнического оборудования. Знать методы ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электротехнического оборудования.
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования		
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Выбирает основное электрооборудование, систему питания и распределения электроэнергии. Владеет навыками анализа различных вариантов технических решений в области электроснабжения.	схемы внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий; схемы подстанций и распределительных пунктов; режимы работы электрооборудования и систем электроснабжения; производить расчеты токов короткого замыкания; применять мероприятия по компенсации реактивной мощности, улучшению качества электрической энергии; навыками анализа различных вариантов технических решений в электроснабжении;
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать: методы оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть: навыками оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Самостоятельно разрабатывает инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования.	Иметь опыт разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть методами разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования. Знать методы разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Разрабатывает инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать порядок оформления технической документации в соответствии с требованиями ГОСТ. Уметь оформлять производственную, оперативную документацию по эксплуатации электротехнического оборудования в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеть навыками разработки и оформления технической документации на эксплуатацию электротехнического оборудования в соответствии с требованиями ГОСТ.
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Самостоятельно разрабатывает инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Знает принципы разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического и оборудования Умеет разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования Владеет навыками разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен самостоятельно оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования.	Иметь опыт оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть: методами оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Знать: методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Выполняет конструирование устройств и изделий "система в корпусе" с применением современных микропроцессоров и микроконтроллеров.	Знать основы теории интегральных цифровых устройств; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; теорию информационных процессов и систем; архитектуру информационных систем; инструментальные средства информационных технологий; основы информационных технологий; действующие стандарты, системы счислений, шифров и кодов; основные языки программирования, применяемые для создания, модификации и управления данными. Уметь тестировать и настраивать специализированные программы, предназначенные для работы микропроцессорной системы; обрабатывать и систематизировать техническую информацию; определять неисправности и дефекты микропроцессорных систем; работать с технической литературой в области информационных технологий; проводить монтаж оборудования телеавтоматики; выполнять работы по замене типовых плат. Владеть навыками периодических осмотров устройств и узлов, контроля параметров и надежности электронных элементов микропроцессорной техники; навыками обеспечения корректной технической эксплуатации, бесперебойной работы электронного оборудования; методами контроля за проведением ремонта и испытаний электронного оборудования, за соблюдением инструкций по эксплуатации; методами контроля исправности комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей для закрепленного оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Тестирует и настраивает специализированные программы, предназначенные для работы комплекса АСТУ. Анализирует отказы и неисправности оборудования АСТУ. Восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать инструментальные средства информационных технологий - программное обеспечение ведущих разработчиков для оборудования уплотнений волоконно-оптических линий связи (ВОЛС) и оборудования мультиплексирования - драйверы ввода-вывода или технологии обмена технологической информацией в целях управления объектами автоматизации и технологическими процессами - основные типы программируемых терминалов ведущих производителей Уметь тестировать и настраивать специализированные программы, предназначенные для работы комплекса АСТУ - администрировать локальные вычислительные сети - обрабатывать и систематизировать техническую информацию - анализировать информацию на полноту, достоверность при сборе и консолидации данных Владеть методами администрирования серверов, маршрутизаторов, коммутаторов и АРМ на закрепленных за специалистом подстанциях - осуществления резервного копирования баз данных - ведения учета и анализа показателей использования оборудования АСТУ - проведения тестовых проверок с целью своевременного обнаружения неисправностей оборудования АСТУ - мониторинга работоспособности локальной вычислительной сети (ЛВС) закрепленной за специалистом подстанции - ведения оперативного журнала, технической документации АСТУ, журнала неисправностей аппаратуры, кроссировочного журнала - проведения анализа отказов и неисправностей оборудования АСТУ - формирования предложений по разработке графиков технического обслуживания оборудования АСТУ в рамках своей зоны ответственности
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Осуществляет работы по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования.	Знать способы и правила наладки и проверки диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики. Знать принципы работы, технические характеристики сооружений электрических сетей. Уметь проводить монтаж оборудования телеавтоматики. Уметь рассчитывать уставки устройств релейной защиты и автоматики. Владеть методами проведения аварийно-восстановительных и неотложных ремонтных работ оборудования АСТУ; методами проведения профилактического и текущего ремонта оборудования АСТУ; методами контроля за проведением ремонта и испытаний электронного оборудования, за соблюдением инструкций по эксплуатации.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать способы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть навыками оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Выполняет анализ симметричных и несимметричных электрических цепей	Знать методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Уметь применять методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Владеть методиками анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Определяет показатели надежности электрооборудования. Анализирует надежность объектов электроэнергетики. Устанавливает методы обеспечения и повышения надежности электрооборудования и систем электроснабжения.	Знать: терминологию, основные понятия и определения в области надежности объектов электроэнергетики; математические основы теории надежности и основы теории физики отказов; показатели надежности электрооборудования и систем электроснабжения; причины отказов электрооборудования. Уметь: производить выбор электрооборудования и систем электроснабжения согласно требованиям надежности; оценивать надежность объектов электроэнергетики; прогнозировать поведение систем электроснабжения по надежности; разрабатывать мероприятия по повышению надежности. Владеть: навыками оценивания надежности различных объектов; методами обработки экспериментальных данных; навыками разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем на надежность; методиками технических и технико-экономических расчетов на надежность.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен самостоятельно оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать: методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть: способностью оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать способы оценки технического состояния, способы поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть навыками оценки технического состояния, поддержания и восстановления работоспособности электротехнического оборудования
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен самостоятельно оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать: методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть: методами оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать способы оценки технического состояния, способы поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть навыками оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать методы оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть навыками оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать диагностическую аппаратуру, методы и способы отыскания неисправностей; способы организации и практического ремонтного обслуживания средств вычислительной техники порядок оформления технической документации; правила по охране труда; технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования; Уметь выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации; пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой; применять в работе требования нормативной документации; осваивать по мере внедрения новое оборудование; соблюдать требования безопасности при производстве работ; использовать средства индивидуальной защиты; Владеть навыками проведения обходов и осмотров оборудования; способностью контролировать техническое состояние оборудования в соответствии с заданным режимом работы; методами контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации; навыками сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать способы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть методами оценки технического состояния, поддержания и восстановления работоспособности электротехнического оборудования
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Иметь опыт оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть методами оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Знать методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Вносит изменения в электрические схемы и инструкции. Готовит комплект регламентирующих документов по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать Правила выполнения электрических и технологических схем, обозначения- на электрических схемах, стандарты выполнения конструкторской документации Уметь Читать и выполнять чертежи электрических схем и составлять инструкции Владеть Навыками организации согласования и утверждения электрических схем
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен самостоятельно выполнять простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.	Иметь опыт выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь: выполнять простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть: методами выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Знать: методы выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет простые работы по электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования. Электрические и другие технологические схемы электростанции Правила выполнения электрических и технологических схем, обозначения на электрических схемах, стандарты выполнения чертежи и читать электрические схемы; разрабатывать регламентирующие документы; вести техническую документацию навыками внесения изменений в электрические схемы; навыками организации согласования и утверждения электрических схем.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.	Иметь опыт выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь выполнять простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть методами выполнения простых работ по подготовке и внесения изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Знать методы выполнения простых работ по подготовке и внесения изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.	состав конструкторской документации; правила ведения и составления эксплуатационной документации; условные графические обозначения на монтажных и принципиальных электрических схемах; нормативно-технические и регламентирующие документы в области электроэнергетики. вести эксплуатационную документацию; разрабатывать принципиальную электрическую и монтажную схемы; составлять инструкции по безопасной эксплуатации электротехнического оборудования на основе нормативно-технических и регламентирующих документов в области электроэнергетики. навыками ведения эксплуатационной документации; навыками разработки принципиальной электрической и монтажной схем; навыками составления инструкций по безопасной эксплуатации электротехнического оборудования на основе нормативно-технических и регламентирующих документов в области электроэнергетики.
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Оформляет в специализированной программе принципиальные электрические схемы. Вносит изменения в эксплуатационную документация АСУ ТП.	- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования - порядок создания проектной документации, порядок внесения изменений в проектные документы - применять в работе требования нормативной документации - оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ ТП - владеть основами работы со специализированными программами в своей предметной области Владеть навыками оформления в специализированной программе принципиальных электрических и монтажных схем - внесения изменений в эксплуатационную документация АСУ ТП - сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы с целью внесения изменений в эксплуатационную документацию
Универсальные компетенции(УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проводит поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач Производит сравнительный анализ многовариантных решений и выбор наиболее оптимального варианта	Знать Сценарии реализации стратегии при решении поставленных задач, определяя возможные риски Уметь Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть Навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач.	Знать классификацию неорганических веществ, законы химии, области применения и свойства химических веществ. Уметь осуществлять поиск информации и предложить возможные варианты для решения поставленных задач по заданным вопросам. Владеть практическими навыками для решения поставленных задач.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Иметь опыт поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Знать способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Иметь опыт поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Знать способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.	Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач.	Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Выполняет планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий.</p>	<p>Знать принципы организации работы подчиненных и подразделений. Уметь принимать управленческие решения на основе анализа полученной информации. Владеть методами оценки принятых решений.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, специфики профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; основные методы направленного изменения свойств объектов измерений, испытаний и контроля; технические средства измерений, испытаний и контроля; основные понятия, цели и задачи метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; основные законодательные и нормативно-правовые акты; основы разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля обязательные требования к объектам технического регулирования и цели принятия технических регламентов; основные положения научного метода; общенаучные подходы и методы. Уметь пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; производить измерение характеристик объектов исследования; применять знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности; применять нормативно-техническую документацию в дальнейшей профессиональной деятельности; составлять план научных исследований в соответствии с поставленной проблемой; формулировать и решать организационно-методологические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть методами анализа электрических цепей; основными подходами к моделированию объектов измерений, испытаний и контроля; средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением; навыками работы с измерительными приборами и аппаратами для выполнения измерений, испытаний и контроля; навыками работы с нормативно-технической документацией; основами разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг профессиональных задач, выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Иметь опыт формирования цели в рамках решения профессиональных задач; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками разработки цели и задач. Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.	Знает психологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях. Умеет выстраивать взаимоотношения с людьми на всех уровнях профессионального взаимодействия. Владеет основными навыками реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.	Знает психологические аспекты личности, принципы воспитания, самовоспитания и развития личности в течение всей жизни. Умеет провести анализ личностных характеристик, построить траекторию саморазвития. Владет приемами самоменеджмента, самовоспитания и саморазвития.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Выполняет создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знает принципы создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Способен самостоятельно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Иметь опыт: создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знать: методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	- знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности - уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать основные экономические понятия, принципы, методы. Уметь самостоятельно принимать экономические решения. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Введение в специальность		
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования. Электрические и другие технологические схемы электростанции Правила выполнения электрических и технологических схем, обозначения на электрических схемах, стандарты выполнения выполнять чертежи и читать электрические схемы; разрабатывать регламентирующие документы; вести техническую документацию навыками внесения изменений в электрические схемы; навыками организации согласования и утверждения электрических схем.
Теория автоматического управления. Часть 1		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать способы оценки технического состояния, способы поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть навыками оценки технического состояния, поддержания и восстановления работоспособности электротехнического оборудования
Электрические машины переменного тока		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен самостоятельно оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать: методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть: методами оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
Промышленная электроника		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования		
Теория автоматического управления. Часть 2		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать способы оценки технического состояния, способы поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть навыками оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
Общий курс электропривода		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Планирует работы по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть навыками работы по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать способы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть навыками оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
Электроснабжение промышленных предприятий, организаций и учреждений		
ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Знает особенности и основные требования к системам электроснабжения. Определяет электрические нагрузки и структуру системы электроснабжения.	Знать: терминологию, основные понятия и определения в области электроснабжения; особенности электроснабжения промышленных предприятий; основные параметры электрических сетей и присоединяемого к ним электрооборудования; Уметь: рассчитывать электрические нагрузки; выбирать электрооборудование и сечение проводов и жил кабелей; выбирать схемы электроснабжения объектов и производить их анализ; Владеть: знаниями по основам проектирования систем электроснабжения; методиками технико-экономических расчетов в системах электроснабжения;
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Выбирает основное электрооборудование, систему питания и распределения электроэнергии. Владеет навыками анализа различных вариантов технических решений в области электроснабжения.	схемы внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий; схемы подстанций и распределительных пунктов; режимы работы электрооборудования и систем электроснабжения; производить расчеты токов короткого замыкания; применять мероприятия по компенсации реактивной мощности, улучшению качества электрической энергии; навыками анализа различных вариантов технических решений в электроснабжении;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Энергосбережение		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования</p>	<p>Планирует работы по эксплуатации электротехнического оборудования.</p>	<p>Знать: основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные принципы организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов;</p> <p>Уметь: пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; организовывать работу подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией; выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования; организовывать работу подчиненных работников по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования; Владеть: методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками организации работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.</p>
--	---	---

Элементы систем автоматики

<p>ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования</p>	<p>Обоснованно выбирает технические средства для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием. Настраивает, эксплуатирует и модернизирует существующие системы автоматического управления электротехническим оборудованием.</p>	<p>Знать устройство и принцип действия элементов автоматики, используемых для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием.</p> <p>Уметь выбирать технические средства для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием; использовать прикладное программное обеспечение для настройки элементов автоматики; формировать заявки на усовершенствование элементов автоматики, используемых в действующих и перспективных системах автоматического управления электротехническим оборудованием; осваивать новые средства автоматики.</p> <p>Владеть современными методами поиска информации для анализа и выбора технических средств для создания систем автоматического управления электротехническим оборудованием; навыками расчета и настройки основных элементов систем автоматики.</p>
--	--	---

Надежность электрооборудования



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Определяет показатели надежности электрооборудования. Анализирует надежность объектов электроэнергетики. Устанавливает методы обеспечения и повышения надежности электрооборудования и систем электроснабжения.	Знать: терминологию, основные понятия и определения в области надежности объектов электроэнергетики; математические основы теории надежности и основы теории физики отказов; показатели надежности электрооборудования и систем электроснабжения; причины отказов электротехнического оборудования. Уметь: производить выбор электрооборудования и систем электроснабжения согласно требованиям надежности; оценивать надежность объектов электроэнергетики; прогнозировать поведение систем электроснабжения по надежности; разрабатывать мероприятия по повышению надежности. Владеть: навыками оценивания надежности различных объектов; методами обработки экспериментальных данных; навыками разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем на надежность; методиками технических и технико-экономических расчетов на надежность.
Микропроцессорная техника		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Выполняет конструирование устройств и изделий "система в корпусе" с применением современных микропроцессоров и микроконтроллеров.	Знать основы теории интегральных цифровых устройств; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; теорию информационных процессов и систем; архитектуру информационных систем; инструментальные средства информационных технологий; основы информационных технологий; действующие стандарты, системы счислений, шифров и кодов; основные языки программирования, применяемые для создания, модификации и управления данными. Уметь тестировать и налаживать специализированные программы, предназначённые для работы микропроцессорной системы; обрабатывать и систематизировать техническую информацию; определять неисправности и дефекты микропроцессорных систем; работать с технической литературой в области информационных технологий; проводить монтаж оборудования телеавтоматики; выполнять работы по замене типовых плат. Владеть навыками периодических осмотров устройств и узлов, контроля параметров и надежности электронных элементов микропроцессорной техники; навыками обеспечения корректной технической эксплуатации, бесперебойной работы электронного оборудования; методами контроля за проведением ремонта и испытаний электронного оборудования, за соблюдением инструкций по эксплуатации; методами контроля исправности комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей для закрепленного оборудования.
Экономика в энергетике		
ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Обеспечивает работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами.	Знать состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ. Уметь составлять планово-отчетную документацию по образцу. Владеть методами планирования работы подчиненного персонала.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполняет планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий.	Знать принципы организации работы подчиненных и подразделений. Уметь принимать управленческие решения на основе анализа полученной информации. Владеть методами оценки принятых решений.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать основные экономические понятия, принципы, методы. Уметь самостоятельно принимать экономические решения. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем промышленных предприятий		
ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Выполняет расчет режимов работы электроэнергетических установок для построения устройств релейной защиты и автоматики	Знать способы расчета схем и элементов основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов Уметь использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования построения устройств релейной защиты и автоматики Владеть методами расчета режимов работы электроэнергетических установок и определения параметров электрооборудования
Электрооборудование технологических установок		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать способы планирования работы по эксплуатации электротехнического оборудования Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть способами планирования работы по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать способы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть методами оценки технического состояния, поддержания и восстановления работоспособности электротехнического оборудования



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

Монтаж и наладка электрооборудования промышленных предприятий		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать диагностическую аппаратуру, методы и способы отыскания неисправностей; способы организации и практического ремонтного обслуживания средств вычислительной техники порядок оформления технической документации; правила по охране труда; технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования; Уметь выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации; пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой; применять в работе требования нормативной документации; осваивать по мере внедрения новое оборудование; соблюдать требования безопасности при производстве работ; использовать средства индивидуальной защиты; Владеть навыками проведения обходов и осмотров оборудования; способностью контролировать техническое состояние оборудования в соответствии с заданным режимом работы; методами контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации; навыками сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.	состав конструкторской документации; правила ведения и составления эксплуатационной документации; условные графические обозначения на монтажных и принципиальных электрических схемах; нормативно-технические и регламентирующие документы в области электроэнергетики. вести эксплуатационную документацию; разрабатывать принципиальную электрическую и монтажную схемы; составлять инструкции по безопасной эксплуатации электротехнического оборудования на основе нормативно-технических и регламентирующих документов в области электроэнергетики. навыками ведения эксплуатационной документации; навыками разработки принципиальной электрической и монтажной схем; навыками составления инструкций по безопасной эксплуатации электротехнического оборудования на основе нормативно-технических и регламентирующих документов в области электроэнергетики.
Электрооборудование станций и подстанций		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать: способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования Уметь: планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть: навыками планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать: методы оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть: навыками оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования
Электрооборудование предприятий		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать способы планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования Уметь планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть навыками планирования работ по эксплуатации электротехнического оборудования
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать методы оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть навыками оценки технического состояния, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования
Диагностика и ремонт электрооборудования		
ПК-3 Способен ликвидировать аварии и восстанавливать нормальный режим функционирования электротехнического оборудования	Определяет дефекты и причины неисправности оборудования. Контролирует техническое состояние оборудования. Анализирует статистику отказов оборудования.	Знать диагностическую аппаратуру, методы и способы отыскания неисправностей. Знать устройство, работу модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования. Уметь выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации. Уметь соблюдать требования безопасности при производстве работ. Владеть навыками проведения обходов и осмотров оборудования. Владеть способностью контролировать техническое состояние оборудования в соответствии с заданным режимом работы.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Осуществляет работы по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования.	Знать способы и правила наладки и проверки диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики. Знать принципы работы, технические характеристики сооружений электрических сетей. Уметь проводить монтаж оборудования телеавтоматики. Уметь рассчитывать уставки устройств релейной защиты и автоматики. Владеть методами проведения аварийно-восстановительных и неотложных ремонтных работ оборудования АСТУ; методами проведения профилактического и текущего ремонта оборудования АСТУ; методами контроля за проведением ремонта и испытаний электронного оборудования, за соблюдением инструкций по эксплуатации.
Монтаж и наладка систем автоматики		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Тестирует и налаживает специализированные программы, предназначенные для работы комплекса АСТУ. Анализирует отказы и неисправности оборудования АСТУ. Восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать инструментальные средства информационных технологий - программное обеспечение ведущих разработчиков для оборудования уплотнений волоконно-оптических линий связи (ВОЛС) и оборудования мультимплексирования - драйверы ввода-вывода или технологии обмена технологической информацией в целях управления объектами автоматизации и технологическими процессами - основные типы программируемых терминалов ведущих производителей Уметь тестировать и налаживать специализированные программы, предназначенные для работы комплекса АСТУ - администрировать локальные вычислительные сети - обрабатывать и систематизировать техническую информацию - анализировать информацию на полноту, достоверность при сборе и консолидации данных Владеть методами администрирования серверов, маршрутизаторов, коммутаторов и АРМ на закрепленных за специалистом подстанциях - осуществления резервного копирования баз данных - ведения учета и анализа показателей использования оборудования АСТУ - проведения тестовых проверок с целью своевременного обнаружения неисправностей оборудования АСТУ - мониторинга работоспособности локальной вычислительной сети (ЛВС) закрепленной за специалистом подстанции - ведения оперативного журнала, технической документации АСТУ, журнала неисправностей аппаратуры, кроссировочного журнала - проведения анализа отказов и неисправностей оборудования АСТУ - формирования предложений по разработке графиков технического обслуживания оборудования АСТУ в рамках своей зоны ответственности
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Оформляет в специализированной программе принципиальные электрические схемы. Вносит изменения в эксплуатационную документацию АСУ ТП.	- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования - порядок создания проектной документации, порядок внесения изменений в проектные документы - применять в работе требования нормативной документации - оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ ТП - владеть основами работы со специализированными программами в своей предметной области Владеть навыками оформления в специализированной программе принципиальных электрических и монтажных схем - внесения изменений в эксплуатационную документацию АСУ ТП - сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы с целью внесения изменений в эксплуатационную документацию
Переходные процессы в системах электроснабжения промышленных предприятий		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Выполняет анализ симметричных и несимметричных электрических цепей	Знать методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Уметь применять методы анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей Владеть методиками анализа и моделирования симметричных и несимметричных электрических цепей
Электрические и электронные аппараты. Специальные главы		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен самостоятельно оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Знать: методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования Владеть: способностью оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования
Программирование микропроцессорных систем		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет конструирование устройств и изделий "система в корпусе" с применением современных микропроцессоров и микроконтроллеров. Использует микропроцессорные системы для мониторинга оборудования. Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеет основами алгоритмизации и программирования.	Знать основные языки программирования, применяемые для создания, модификации и управления данными. Знать теорию информационных процессов и систем. Знать инструментальные средства информационных технологий. Знать архитектуру информационных систем. Уметь обрабатывать и систематизировать техническую информацию. Уметь определять неисправности и дефекты оборудования АСТУ. Владеть навыками периодических осмотров устройств и узлов, контроля параметров и надежности электронных элементов оборудования АСТУ. Владеть навыками обеспечения корректной технической эксплуатации, бесперебойной работы электронного оборудования АСТУ.
Интегрированные пакеты прикладных программ		
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет конструирование с применением современных информационных технологий. Использует прикладные пакеты программ для решения задач профессиональной деятельности. Владеет основами алгоритмизации и моделирования.	Знать возможности применения интегрированных пакетов прикладных программ в своей профессиональной деятельности при эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ. Владеть средствами компьютерной техники и информационными технологиями при эксплуатации электротехнического оборудования.
Технические средства диспетчерского и технологического управления в системах электроснабжения		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-1 Способен планировать работу по эксплуатации электротехнического оборудования	Определяет области допустимых режимов работы электрооборудования. Рассчитывает режимы работы энергосистем на современных программных комплексах	Знать: средства и способы управления энергосистемами в нормальных, вынужденных и аварийных режимах Уметь: определять области допустимых режимов работы электрооборудования Владеть: навыками по предотвращению развития и ликвидации нарушений нормального режима электрической части энергосистем
Микропроцессорные системы		
ПК-1 Способен планировать работу по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет подключение, настройку и интеграцию в АСУ ТП микропроцессорных терминалов релейной защиты и автоматики	Знать основы работы с микропроцессорными терминалами релейной защиты и автоматики Уметь выполнять подключение и настройку микропроцессорных терминалов релейной защиты и автоматики Владеть навыками интеграции микропроцессорных терминалов релейной защиты и автоматики в АСУ ТП
История России		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.	Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
Иностранный язык		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Философия		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	- знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности - уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Математика		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Физика		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах
Химия		
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Использует знания, навыки в области химии для выполнения эксперимента, обработки и интерпретации полученных данных.	Знать основные понятия, формулы и законы химии. Уметь применять полученные знания для решения химических задач, строить математические модели химических процессов. Владеть основными приемами и методами решения химических задач, законами химии; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач.	Знать классификацию неорганических веществ, законы химии, области применения и свойства химических веществ. Уметь осуществлять поиск информации и предложить возможные варианты для решения поставленных задач по заданным вопросам. Владеть практическими навыками для решения поставленных задач.
Русский язык и культура речи		
УК-4 Способен осуществлять деловую переписку на деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Правоведение		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Основы российской государственности		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>Общественный проект «Обучение служением»</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
Дополнительные главы математики		
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Применяет физико-математический аппарат при решении профессиональных задач. Проводит экспериментальные исследования процессов предприятия под руководством руководителя. Моделирует результаты экспериментальных исследований.	Знать способы математического описания любого технологического процесса. Уметь составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры. Владеть способностью составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров.
Теоретические основы электротехники		
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Выполняет использование методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Знать основные понятия, уравнения электрических цепей; методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Уметь использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; проводить расчет электрических цепей. Владеть методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.
Компьютерная графика в электротехнике		
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выполняет чертежи и схемы электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий.	Знать правила выполнения чертежей, схем, спецификаций в соответствии с требованиями ЕСКД; требования ГОСТ к выполнению схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат. Уметь оформлять чертежи, схемы, спецификации в соответствии с требованиями ЕСКД; создавать библиотеки компонентов схем электрических принципиальных, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики с применением современных компьютерных технологий; выполнять схемы электрические принципиальные, схемы электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежи печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ; составлять спецификации схем электрических принципиальных, схем электрических соединений объектов электроэнергетики, чертежей печатных плат в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеть навыками разработки чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ с применением современных компьютерных технологий; навыками подготовки к печати чертежей, схем, спецификаций электротехнических устройств и систем.
Электробезопасность		
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Выполняет анализ использования электроустановок при эксплуатации. Выполняет расчёт режимов работы электроэнергетических установок различного назначения. Определяет состав оборудования и его параметры	Знать правила устройства электроустановок, охраны труда и эксплуатации электроустановок, ГОСТ-ы и т.д. основы программирования и прогнозирования режимов работы нейтралей электрооборудования Уметь оперативно и профессионально принять меры по ликвидации аварий и её последствий; выбрать необходимые средства защиты; уметь производить измерения электрических и неэлектрических величин применять методы и средства защиты от поражения электрическим током использовать способы расчетов режимов работы электроэнергетических установок уметь пользоваться методами математического анализа и моделирования. Владеть способностью проводить измерения электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности; владеет навыками освобождения человека от действия электрического тока. Методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Электротехническое и конструкционное материаловедение		
ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	Выбирает электротехнические и конструкционные материалы в зависимости от их функционального назначения в электрооборудовании с учетом изменения их характеристик в процессе эксплуатации	Знать Основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов Уметь Правильно выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации Владеть Приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств
Теоретическая механика		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Анализирует профессиональные задачи и использует основные законы и принципы теоретической механики для их решения.	Знать: основные понятия и определения статики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики. Уметь: составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем. Владеть: методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики.
Метрология, стандартизация и сертификация		
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.	Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач.	Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение; Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
Электромеханические преобразователи		
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Применяет: теоретические знания для решения задач, связанных с использованием ЭМП. Знает: - теорию процесса преобразования энергии ЭМП, конструкцию ЭМП и взаимосвязь между конструкцией ЭМП и их свойствами. Применяет: - знания для выбора ЭМП в зависимости от условий их эксплуатации с целью их эффективного использования в технологическом процессе.	Знать: Конструкции машин постоянного и переменного тока. Схемы замещения ЭМП. Режимы работы ЭМП. Рабочие и механические характеристики ЭМП. Конструктивные особенности ЭМП, влияющие на процесс преобразования энергии. Уметь: Самостоятельно осуществить поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, поставить цели исследования и выбрать оптимальный метод и технологию их достижения. Владеть: Методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
Физические основы электроники		
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Способен понимать процессы происходящие в электронных схемах. Способен рассчитывать и анализировать величины токов и напряжения в электронных схемах.	Знать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; принцип действия электронных устройств Уметь применять знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов; применять методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть навыками применения методов анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
Электрические и электронные аппараты		
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Студент способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.	Знать способы проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Уметь проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности. Владеть способами проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.
Измерительная техника		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Использует измерительные приборы измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.	Знать: измерительные приборы для систем автоматизации в энергетике; методы оценки погрешности измерительных приборов для систем автоматизации. Уметь: пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; оценивать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации. Владеть: способностью пользоваться измерительными приборами для систем автоматизации в энергетике; способностью рассчитывать погрешность измерительных приборов для систем автоматизации.
--	--	---

Информационные технологии и программирование

ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Создает программный код для решения инженерных задач и задач автоматизации на языках программирования высокого уровня с соблюдением принятых стандартов. Создает программное обеспечение.	Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
--	---	--

Основы военной подготовки

УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строениями подразделения, управляет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строениями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--

Основы информационных технологий

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.	Знать языки программирования, операционные системы, электронные библиотеки. Уметь использовать в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, пакеты программ, сетевые технологии. Владеть навыками использования пакетов программ и сетевых технологий.
--	--	--

Информационные технологии в профессиональной деятельности



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен самостоятельно понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Физическая культура и спорт		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья
Практика производственная, технологическая практика		
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования		
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Способен самостоятельно оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования.	Знать: методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь: оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть: методами оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Иметь опыт оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Способен самостоятельно выполнять простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать: методы выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь: выполнять простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть: методами выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Иметь опыт выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Самостоятельно разрабатывает инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать методы разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть методами разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования. Иметь опыт разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК-5 Способен оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования	Оценивает техническое состояние, поддерживает и восстанавливает работоспособность электротехнического оборудования.	Знать методы оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Уметь оценивать техническое состояние, поддерживать и восстанавливать работоспособность электротехнического оборудования. Владеть методами оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования. Иметь опыт оценки технического состояния, поддержки и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Выполняет простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копирование регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать методы выполнения простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Уметь выполнять простые работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Владеть методами выполнения простых работ по подготовке и внесения изменений в электрические схемы и инструкции, копирование регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Иметь опыт выполнения простых работ по подготовке и внесения изменений в электрические схемы и инструкции, копирование регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.
Практика учебная, ознакомительная практика		
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач.	Знать принципы работы современных информационных технологий; технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций. Уметь использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями. Владеть навыками использования современных компьютеров для обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными методами и приемами работы с прикладными программными средствами; приемами создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; навыками применения стандартных программных средств в сфере профессиональной деятельности. Иметь опыт использования современных компьютеров для обработки информации; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники; применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Разрабатывает и использует алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики.	Знать методы разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики. Уметь составлять алгоритмы и разрабатывать компьютерные программы для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики. Владеть навыками разработки и использования алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики. Иметь опыт разработки и использования алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач применительно к объектам электроэнергетики.
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач.	Знать методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач. Уметь использовать методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач. Владеть навыками анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач. Иметь опыт анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования объектов электроэнергетики при решении профессиональных задач.
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Использует методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин объектов электроэнергетики.	Знать основные понятия, уравнения электрических цепей; методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Уметь использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; проводить расчет электрических цепей. Владеть методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин. Иметь опыт практического использования методов анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов электроэнергетики при решении задач профессиональной деятельности	Использует свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов электроэнергетики при решении задач профессиональной деятельности.	Знать основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов. Уметь выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации. Владеть приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств. Иметь опыт расчетов параметров и режимов объектов электроэнергетики с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов.
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Использует измерительные приборы для измерения электрических и неэлектрических величин. Оценивает погрешность измерительных приборов.	Знать способы и средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам электроэнергетики. Уметь использовать измерительные приборы для измерения электрических и неэлектрических величин; рассчитывать погрешности измерительных приборов. Владеть навыками измерения электрических и неэлектрических величин; навыками расчета и оценки погрешности измерительных приборов. Иметь опыт измерения электрических и неэлектрических величин и оценки погрешности измерительных приборов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Иметь опыт поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и действующих правовых норм, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг профессиональных задач, выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками разработки цели и задач. Иметь опыт формирования цели в рамках решения профессиональных задач; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Проектирование систем электроснабжения		
ПК-2 Способен обеспечивать работу по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Определяет количество товаров и объем материалов, необходимых для обеспечения работ по эксплуатации электротехнического оборудования	Знать Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования Уметь Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования Владеть Навыками учета получения и списания товаров и материалов по статье «эксплуатация электротехнического оборудования»; согласно поданной заявке
ПК-6 Способен к выполнению простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	Вносит изменения в электрические схемы и инструкции. Готовит комплект регламентирующих документов по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать Правила выполнения электрических и технологических схем, обозначения на электрических схемах, стандарты выполнения конструкторской документации Уметь Читать и выполнять чертежи электрических схем и составлять инструкции Владеть Навыками организации согласования и утверждения электрических схем
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проводит поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач Производит сравнительный анализ многовариантных решений и выбор наиболее оптимального варианта	Знать Сценарии реализации стратегии при решении поставленных задач, определяя возможные риски Уметь Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть Навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Инжиниринг		



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

ПК-2 Способен обеспечивать работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами	Обеспечивает работы по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами в соответствии с требованиями технической документации.	Знать способы планирования работы по эксплуатации электротехнического оборудования; технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы электротехнического оборудования. Уметь применять в работе требования нормативной документации; работать со специализированными программами на уровне пользователя; соблюдать требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве работ. Владеть навыками чтения технической документации на эксплуатацию электротехнического оборудования; навыками оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования.
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Разрабатывает инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования.	Знать порядок оформления технической документации в соответствии с требованиями ГОСТ. Уметь оформлять производственную, оперативную документацию по эксплуатации электротехнического оборудования в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеть навыками разработки и оформления технической документации на эксплуатацию электротехнического оборудования в соответствии с требованиями ГОСТ.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Определяет круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, специфики профессиональной деятельности.	Знать основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; основные методы направленного изменения свойств объектов измерений, испытаний и контроля; технические средства измерений, испытаний и контроля; основные понятия, цели и задачи метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; основные законодательные и нормативно-правовые акты; основы разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля обязательные требования к объектам технического регулирования и цели принятия технических регламентов; основные положения научного метода; общенаучные подходы и методы. Уметь пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; производить измерение характеристик объектов исследования; применять знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности; применять нормативно-техническую документацию в дальнейшей профессиональной деятельности; составлять план научных исследований в соответствии с поставленной проблемой; формулировать и решать организационно-методологические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть методами анализа электрических цепей; основными подходами к моделированию объектов измерений, испытаний и контроля; средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением; навыками работы с измерительными приборами и аппаратами для выполнения измерений, испытаний и контроля; навыками работы с нормативно-технической документацией; основами разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля.
Светотехника		
ПК-4 Способен разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Самостоятельно разрабатывает инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования	Знает принципы разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического и оборудования Умеет разрабатывать инструкции, стандарты и регламенты по эксплуатации электротехнического оборудования Владеет навыками разработки инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполняет создание и поддержание в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает принципы создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.	Знает психологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях. Умеет выстраивать взаимоотношения с людьми на всех уровнях профессионального взаимодействия. Владеет основными навыками реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.	Знает психологические аспекты личности, принципы воспитания, самовоспитания и развития личности в течение всей жизни. Умеет провести анализ личностных характеристик, построить траекторию саморазвития. Владеет приемами самоменеджмента, самовоспитания и саморазвития.
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации
100 шагов к успеху		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Экспедиция обучения служением		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
---	---	--

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
-------	---	------------------------



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	- Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018 года № 144 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника";
- Профессиональный стандарт 20.012 "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 № 757н;
- Профессиональный стандарт 20.016 "Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 № 666н.
 - Профессиональные стандарты;
 - Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. КОМПАС-3D
9. Microsoft Windows
10. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
11. Kaspersky Endpoint Security
12. Браузер Спутник
13. Autodesk AutoCAD 2018
14. Opera
15. NanoCAD
16. VLC
17. GIMP
18. Ubuntu

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



511b82caf45006f1b146624fd271e4b8