

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Кафедра химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 21.04.2025 07:04:08

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 18.04.01 Химическая технология
Специализация / направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

Год набора 2025

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
18.04.01 Химическая технология

Дата: 21.04.2025 07:04:08

Т.Г. Черкасова

Кемерово 2025 г.



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Миссией ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 18.04.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ» является формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Данная магистерская программа направлена на подготовку элитных выпускников, способных вести исследования и внедрять в производство наукоемкие высокие технологии, в том числе нанотехнологии.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 18.04.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ», включает:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- создание, внедрение и эксплуатацию производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--|--------|--------|-------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДЗ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 86 | 124 | 64 | 28 | 36 | 60 | 24 | 36 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 82 | 120 | 60 | 28 | 32 | 60 | 24 | 36 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 30% | 70% | 14.2% | 51 | 60 | 57 | 28 | 29 | 3 | 3 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 18 | 18 | 5 | 13 | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 42 | 39 | 23 | 16 | 3 | 3 | |
| Б2 | Практика | 47% | 53% | 0% | 25 | 51 | 3 | | 3 | 48 | 21 | 27 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 24 | 3 | | 3 | 21 | | 21 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 27 | | | | 27 | 21 | 6 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад. час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 52,7 | - | 52,5 | 56,8 | - | 44,2 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 41,9 | - | 46,3 | 38,2 | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад. час/нед) | ОП | | | | 12 | - | 12,6 | 13,9 | - | 6,6 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 484 | - | 216 | 228 | - | 40 | |
| | | Блок Б2 | | | | 308 | - | | 20 | - | 108 | 180 |
| | | Блок Б3 | | | | 13 | - | | | - | | 13 |
| | | Блок ФТД | | | | 38 | - | | 38 | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 843 | - | 216 | 286 | - | 148 | 193 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | 6 | 3 | 3 | | | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | 9 | 4 | 5 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао) | | | | | 1 | | 1 | 4 | 2 | 2 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 19.84% | - отношение суммы часов занятий лек. типа по | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | 35% | - отношение суммы з.е. по дисциплинам и прак | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 22.41% | - отношение суммы часов конт. работы по дис | | | | | |

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

2 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

2 года 4 месяца

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 120 з.е.

Заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения: 120 з.е.

Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один

учебный год:

Очная форма обучения:

| Курс | Объем |
|------|-------|
| 1 | 60 |
| 2 | 60 |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Заочная форма обучения

| Курс | Объем |
|------|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | |
|---|--|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Очно-заочная форма обучения:

| Курс | Объем |
|------|-------|
| 1 | 49 |
| 2 | 53 |
| 3 | 18 |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Магистр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) научно-исследовательский
- 2) организационно-управленческий
- 3) технологический

Из них основные:

- 1) технологический

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

| № п/п | Реквизиты профессионального стандарта |
|-------|---|
| 1 | 19.002 "Специалист по химической переработке нефти и газа". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 года № 926 н |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки «Химическая технология», профиль «Химическая технология неорганических веществ»

| Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | код | наименование | уровень (подуровень) квалификации |
| 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа | С | Обеспечение производства товарной продукции нефтегазопереработки | 7 | С/01.7 | планирование производственной деятельности | 7 |
| | | | | С/02.7 | руководство подчиненным персоналом производства | 7 |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|---|---|
| | | | | C/03.7 | руководство производственно-хозяйственной деятельностью | 7 |
| | | | | C/04.7 | управление качеством производимой продукции | 7 |
| | | | | C/05.7 | планирование реконструкции и ремонта технологических установок | 7 |
| | | | | C/06.7 | внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новой техники и передовой технологии по переработке нефти и газа | 7 |
| | | | | C/07.7 | организация проведения сертификации товарной продукции | 7 |
| | | | | C/08.7 | подготовка и составление отчетов на объектах организации | 7 |

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 19.002 "Специалист по химической переработке нефти и газа" видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Химическая технология», профиль «Химическая технология неорганических веществ»

Уровень высшего образования: Магистратура

| Обобщенные трудовые функции (из ПС) | Код (из ПС) | Трудовые функции-ТФ (из ПС) | Трудовые действия-ТД (из ПС) | Профессиональные компетенции сформулированные исходя из ТД | Типы задач профессиональной деятельности (из ФГОС) |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| L. | | | | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|---|---|--|---|--------|--|--|--|------------------------------|
| Обеспечение производства товарной продукции нефтегазопереработки | C/01.7 | Планирование производственной деятельности | Разработка текущих и перспективных производственных планов и заданий; цехов и установок | способность и готовность к планированию, выполнению и контролю производственных планов и заданий (ПК-1) | технологическая, организационно-управленческая деятельность | | | | | |
| | | | Обеспечение выполнения производственных планов и заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией организации и производства, ритмичный выпуск продукции высокого качества. | | | | | | | |
| | | | Общее руководство производственно-хозяйственной деятельностью цехов, технологических объектов | | | | | | | |
| | | | Организация и контроль текущих производственных планов, их учет | | | | | | | |
| | | | Контроль соблюдения технологических параметров в пределах утвержденных технологическим регламентом, применение мер по устранению причин, вызвавших отклонения от норм технологических регламентов | | | | | | | |
| | | | Внесение предложений по совершенствованию технологических процессов, повышению качества выпускаемой продукции | | | | | | | |
| | | | Анализ результатов производственной деятельности технологических объектов | | | | | | | |
| | | | Внедрение прогрессивных форм организации труда, рационализация рабочих мест | | | | | | | |
| | | | Проведение работ с подчиненным персоналом по экономии всех видов ресурсов, внедрению прогрессивных форм организации труда, использованию решений повышения производительности труда и снижения издержек производства | | | | | | | |
| | | | Контроль выполнения безопасных и здоровых условий труда, а также своевременное предоставление работникам льгот по условиям труда | | | | | | | |
| Контроль соблюдения работниками правил по охране труда и техники, промышленной безопасности и экологии, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка | | | | | | | | | | |
| Руководство подчиненным персоналом производства | C/02.7 | Руководство производственно-хозяйственной деятельностью цехов, технологических объектов и подчиненным персоналом | Общее руководство производственно-хозяйственной деятельностью цехов, технологических объектов и подчиненным персоналом | способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда (ПК-2) | организационно-управленческая деятельность | | | | | |
| | | | Обеспечение выполнения производственных заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией организации и производства, ритмичного выпуска продукции высокого качества | | | | | | | |
| | | | Обеспечение разработки, пересмотра и утверждения в соответствии с установленным порядком регламентов, инструкций и другой нормативно-технической документации | | | | | | | |
| | | | Контроль соблюдения норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на объектах производства | | | | | | | |
| | | | Анализ результатов внутренних и внешних аудитов | | | | | | | |
| | | | Организация проведения химических и физико-химических анализов с целью обеспечения лабораторного контроля соответствия качества | | | | | | | |
| | | | Руководство работ по разработке и внедрению в производство новых методов лабораторного контроля, а также совершенствованию существующих методов | | | | | | | |
| | | | Разработка и проведение испытаний новых и модифицированных образцов продукции | | | | | | | |
| | | | Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами для определения физико-химической характеристики качества поступающей нефти и нефтяного сырья и исходных данных для расчета оптимального плана отбора суммы светлых нефтепродуктов с учетом ассортимента газообразных и жидких потоков нефтепродуктов | | | | | | | |
| | | | Контроль над состоянием лабораторного оборудования и рабочих мест сотрудников лаборатории | | | | | | | |
| Обеспечение достоверности, объективности и требуемой точности результатов испытаний | | | | | | | | | | |
| Контроль сдачи продукции с первого предъявления по всему ассортименту выпускаемой продукции | | | | | | | | | | |
| Анализ результатов аналитического контроля качества нефти и продукции | | | | | | | | | | |
| Оформление заявки на лабораторное оборудование, химреагенты, расходные материалы, транспортные услуги согласно заявленной потребности в целях исполнения планов производства, инвестиционной программы | | | | | | | | | | |
| Управление качеством производимой продукции | C/04.7 | Управление качеством производимой продукции | Организация проведения химических и физико-химических анализов с целью обеспечения лабораторного контроля соответствия качества | способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции (ПК-4) | технологическая, научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| | | | Руководство работ по разработке и внедрению в производство новых методов лабораторного контроля, а также совершенствованию существующих методов | | | | | | | |
| | | | Разработка и проведение испытаний новых и модифицированных образцов продукции | | | | | | | |
| | | | Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами для определения физико-химической характеристики качества поступающей нефти и нефтяного сырья и исходных данных для расчета оптимального плана отбора суммы светлых нефтепродуктов с учетом ассортимента газообразных и жидких потоков нефтепродуктов | | | | | | | |
| | | | Контроль над состоянием лабораторного оборудования и рабочих мест сотрудников лаборатории | | | | | | | |
| | | | Обеспечение достоверности, объективности и требуемой точности результатов испытаний | | | | | | | |
| | | | Контроль сдачи продукции с первого предъявления по всему ассортименту выпускаемой продукции | | | | | | | |
| | | | Анализ результатов аналитического контроля качества нефти и продукции | | | | | | | |
| | | | Оформление заявки на лабораторное оборудование, химреагенты, расходные материалы, транспортные услуги согласно заявленной потребности в целях исполнения планов производства, инвестиционной программы | | | | | | | |
| | | | Руководство разработкой мероприятий по реконструкции и модернизации производства | | | | | | | |
| Организация разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | | | | | | | | | | |
| Руководство проведением внедренческих работ и работ по освоению вновь разрабатываемых технологических процессов | | | | | | | | | | |
| Контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины | | | | | | | | | | |
| Обеспечение своевременной подготовки технической документации | | | | | | | | | | |
| Внедрение научно-исследовательских опытно-конструкторских работ новой техники и передовой технологии в переработке нефти и газа | C/06.7 | Внедрение научно-исследовательских опытно-конструкторских работ новой техники и передовой технологии в переработке нефти и газа | Обеспечение внедрения новой техники на технологических объектах производства | способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ПК-6) | научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| | | | Организация разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | | | | | | | |
| | | | Контроль над соблюдением проектной, конструкторской и технологической дисциплины | | | | | | | |
| | | | Обеспечение своевременной подготовки технической документации | | | | | | | |
| | | | Руководство деятельностью технических служб производства, контроль результатов их работы | | | | | | | |
| | | | Проведение работ по подготовке продукции к сертификации | | | | | | | |
| | | | Контроль ведения лабораторных журналов и своевременное оформление результатов анализов и испытаний согласно системе менеджмента качества | | | | | | | |
| | | | Обеспечение достоверности, объективности и требуемой точности результатов испытаний | | | | | | | |
| | | | Предоставление отчетов о качестве выпускаемой продукции технологических установок | | | | | | | |
| | | | Обеспечение технически правильной эксплуатации и систематических проверок приборов, оборудования и других основных средств и выполнения графиков их аттестации | | | | | | | |
| Подготовка предложений по разработке новых и модифицированных образцов продукции | | | | | | | | | | |
| Организация проведения сертификации товарной продукции | C/07.7 | Организация проведения сертификации товарной продукции | Проведение работ по подготовке продукции к сертификации | способностью проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации (ПК-7) | технологическая деятельность | | | | | |
| | | | Контроль ведения лабораторных журналов и своевременное оформление результатов анализов и испытаний согласно системе менеджмента качества | | | | | | | |
| | | | Обеспечение достоверности, объективности и требуемой точности результатов испытаний | | | | | | | |
| | | | Предоставление отчетов о качестве выпускаемой продукции технологических установок | | | | | | | |
| | | | Обеспечение технически правильной эксплуатации и систематических проверок приборов, оборудования и других основных средств и выполнения графиков их аттестации | | | | | | | |
| | | | Подготовка предложений по разработке новых и модифицированных образцов продукции | | | | | | | |
| | | | Предоставление информации для ежедневных сводных отчетов | | | | | | | |
| | | | Предоставление информации для сводных отчетов выполнения производственных планов и программ мероприятий по устранению нарушений требований промышленной безопасности | | | | | | | |
| | | | Подготовка информации об авариях, инцидентах и несчастных случаях на производстве | | | | | | | |
| | | | Информирование руководства организации обо всех выявленных недостатках и внесении предложений по их устранению | | | | | | | |
| Обеспечение выполнения производственных заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией организации и производства, ритмичный выпуск продукции высокого качества | | | | | | | | | | |
| Подготовка и составление отчетов на объектах организации | C/08.7 | Подготовка и составление отчетов на объектах организации | Предоставление информации для ежедневных сводных отчетов | способностью предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации (ПК-8) | технологическая деятельность | | | | | |
| | | | Предоставление информации для сводных отчетов выполнения производственных планов и программ мероприятий по устранению нарушений требований промышленной безопасности | | | | | | | |
| | | | Подготовка информации об авариях, инцидентах и несчастных случаях на производстве | | | | | | | |
| | | | Информирование руководства организации обо всех выявленных недостатках и внесении предложений по их устранению | | | | | | | |
| | | | Обеспечение выполнения производственных заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией организации и производства, ритмичный выпуск продукции высокого качества | | | | | | | |
| | | | Расследование и анализ причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве | | | C/09.7 | Расследование и анализ причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве | Подтверждение протоколов комиссии по расследованию аварий и инцидентов в организации | способностью и готовностью к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению (ПК-9) | технологическая деятельность |
| | | | | | | | | Подтверждение протоколов комиссии по расследованию аварий и инцидентов в организации | | |

757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 18.04.01 «Химическая технология», специализация / направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Выпускник по направлению «18.04.01 Химическая технология» и профилю подготовки «01 Химическая технология неорганических веществ» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем магистерской программы :

1. научно-исследовательская:

постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации;
разработка новых технических и технологических решений на основе результатов научных исследований в соответствии с планом развития предприятия;
создание теоретических моделей технологических процессов, позволяющих прогнозировать технологические параметры, характеристики аппаратуры и свойства получаемых веществ, материалов и изделий;
разработка программ и выполнение научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;
координация работ по сопровождению реализации результатов работы в производстве;
анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
подготовка научно-технических отчетов, аналитических обзоров и справок; защита интеллектуальной собственности, публикация научных результатов.

1. производственно-технологическая:

внедрение в производство новых технологических процессов и контроль за соблюдением технологической дисциплины;
разработка норм выработки, технологических нормативов на расход сырья и вспомогательных материалов, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки;
оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;
разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства.

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Химическая технология неорганических веществ.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 18.04.01 Химическая технология
направленности (профилю) подготовки Химическая технология неорганических веществ



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | | |
| ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок | Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывает планы и программы проведения научных исследований и технических разработок. | Иметь опыт представления и адаптации результатов эксперимента в производственной деятельности. Уметь планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы. Владеть навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента. Знать методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ, правила обработки и оформления результатов эксперимента. |
| ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок | Умение проводить научные исследования. | Знать программы проведения научных исследований и технических разработок. Уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок. Владеть способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы. |
| ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок | Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывает планы и программы проведения научных исследований и технических разработок. | Имеет опыт представления и адаптации результатов эксперимента в производственной деятельности. Умеет планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы. Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента. Знает методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ, правила обработки и оформления результатов эксперимента. |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p> | <p>Использует современные приборы и методики, организует проведение экспериментов и испытаний, проводит их обработку и анализирует их результаты.</p> | <p>Иметь опыт использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач. Уметь проводить обработку и анализировать результаты экспериментов и испытаний для решения производственных и научных задач. Владеть навыками использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач. Знать современные приборы и методики проведения исследований в химической промышленности, способы организации проведения экспериментов и испытаний.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p> | <p>Умение использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.</p> | <p>Современные приборы и методики проведения экспериментов и испытаний. Организовывать проведение экспериментов и испытаний. Методикой проведения экспериментов и испытаний.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p> | <p>Использует современные приборы и методики, организует проведение экспериментов и испытаний, проводит их обработку и анализирует их результаты.</p> | <p>Имеет опыт использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач. Умеет проводить обработку и анализировать результаты экспериментов и испытаний для решения производственных и научных задач. Владеет навыками использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач. Знает современные приборы и методики проведения исследований в химической промышленности, способы организации проведения экспериментов и испытаний.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p> | <p>Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролирует параметры технологического процесса, выбирает оборудование и технологическую оснастку.</p> | <p>Имеет опыт выбора контролирующих параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии. Умеет разработать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии; подбирать оборудование и технологическую оснастку для конкретного химического производства; определять контролирующие параметры технологического процесса в химической промышленности. Владеет навыками выбора контролирующих параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии. Знает теоретические основы выбора оборудования и технологической оснастки с учетом норм выработки, расходов материалов и электроэнергии.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p> | <p>умение обеспечивать проведение технологического процесса</p> | <p>технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии выбирать оборудование и технологическую оснастку контролировать параметры технологического процесса</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p> | <p>Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролирует параметры технологического процесса, выбирает оборудование и технологическую оснастку.</p> | <p>Иметь опыт выбора контролирующих параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии. Уметь разработать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии; подбирать оборудование и технологическую оснастку для конкретного химического производства; определять контролирующие параметры технологического процесса в химической промышленности. Владеть навыками выбора контролирующих параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии. Знать теоретические основы выбора оборудования и технологической оснастки с учетом норм выработки, расходов материалов и электроэнергии.</p> |
|--|--|--|



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> | <p>Находит оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> | <p>Имеет опыт определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Умеет находить оптимальные параметры проведения процесса и решения позволяющие получать продукт высокого качества. Владеет навыками определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Знает требования качества продукции химической промышленности с учетом надежности, стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> | <p>умение находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> | <p>требования качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты продукции находить оптимальные решения при создании продукции знаниями при создании продукции по безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> | <p>Находит оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> | <p>Иметь опыт определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Уметь находить оптимальные параметры проведения процесса и решения позволяющие получать продукт высокого качества. Владеть навыками определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Знать требования качества продукции химической промышленности с учетом надежности, стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> |
| <p>Профессиональные компетенции(ПК)</p> | | |
| <p>ПК-1 Способность и готовность к планированию, выполнению и контролю производственных планов и заданий</p> | <p>Выполняет планирование, осуществление и контроль производственных планов и заданий.</p> | <p>Знать методики планирования , выполнения и контроль производственных планов и заданий Уметь разрабатывать производственный план, способность его выполнения. Владеть навыками планирования производственных планов и заданий, их осуществления и контроля</p> |
| <p>ПК-1 Способность и готовность к планированию, выполнению и контролю производственных планов и заданий</p> | <p>Выполняет планирование, осуществление и контроль производственных планов и заданий.</p> | <p>Иметь опыт планирования, осуществления и контроль производственных планов и заданий Уметь разрабатывать производственный план, способность его выполнения. Владеть навыками планирования производственных планов и заданий, их осуществления и контроля. Знать методики планирования , выполнения и контроль производственных планов и заданий.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-10 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> | <p>Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий. Уметь использовать программные продукты, в том числе современные интеллектуальные технологии, для разработки программного обеспечения решающего профессиональные задачи. Владеть навыками разработки алгоритмов и программных продуктов.</p> |
| <p>ПК-10 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> | <p>Выполняет оригинальные алгоритмы и программные средства</p> | <p>Иметь опыт использования современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач Уметь использование современных интеллектуальных технологий, Владеть цифровыми технологиями Знать современные интеллектуальные технологии</p> |
| <p>ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Способен к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Знать современное состояние технологии неорганических веществ как отрасли, уровень решения вопросов экологической безопасности. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовать деятельность объектов инновационной сферы и управлять ими; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению; оценивать технический и экологический уровень реализации процессов, выбирать направления и факторы повышения их эффективности. Владеть методами организации и управления инновационной деятельностью; методами планирования технологического развития предприятия, управления процессом технологической подготовки производства; внедрением в производство новых технологических процессов и контролем за соблюдением технологической дисциплины; методами анализа и прогнозирования изменений технико-экономических показателей процессов; формулирования выводов;</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Обладает способностью к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда.</p> | <p>знать формы организации труда, безопасные и здоровые условия труда уметь руководить подчинённым персоналом владеть навыками внедрения прогрессивных форм организации труда</p> |
| <p>ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Использует знания для соблюдения правил техники безопасности путем прогрессивной организации труда</p> | <p>Знать: правила организации труда с целью обеспечения безопасных условий труда Уметь: правильно организовать процесс с проверкой правил техники безопасности Владеть: навыками прогрессивных форм организации труда</p> |
| <p>ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Выполняет руководство персоналом при создании продукции необходимого качества с учетом требований по охране труда, промышленной и экологической безопасности.</p> | <p>Иметь опыт руководства трудовым коллективом при создании продукции с учетом требований по охране труда, промышленной и экологической безопасности. Уметь организовывать деятельность исполнителей по созданию продукции требуемого качества; измерять характеристики основных параметров технологического процесса и оценивать их соответствие нормам правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности. Владеть навыками организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей; оценки соответствия характеристик основных параметров технологического процесса нормам правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности. Знать классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей; правила по охране труда, промышленной и экологической безопасности.</p> |
| <p>ПК-3 Способность к общему руководству производственно-хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных</p> | <p>Использует знания для осуществления общего руководства производственной-хозяйственной деятельности</p> | <p>Знать: приемы общего руководства производственной-хозяйственной деятельностью Уметь: осуществлять общее руководство производственной-хозяйственной деятельностью Владеть: навыками общего руководства производственной-хозяйственной деятельностью</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-3 Способность к общему руководству производственно-хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных</p> | <p>Выполняет общее руководство производственно - хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных</p> | <p>Иметь опыт руководства производственно-хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных Умеет оценивать качество выполнения работ и плановых заданий исполнителей на основе существующих критериев оценки. Владеть навыками руководства трудовым коллективом. Знать классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей.</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Выполняет поиск, обработку, анализ систематизацию научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Знать методики поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации. Уметь осуществлять поиск и анализ научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Владеть основными навыками по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Выполняет поиск, обработку, анализ систематизацию научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Имеет опыт по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Уметь осуществлять поиск и анализ научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Владеть основными навыками по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Знать методики поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Выполняет поиск, обработку, анализ систематизацию научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Иметь опыт: по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Уметь: осуществлять поиск и анализ научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Владеть: основными навыками по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Знать: методики поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Способность анализировать информацию о возможных нарушениях технологического цикла и методах их устранения</p> | <p>Знать основы технологических процессов; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; Уметь принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности; Владеть методами анализа технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения; навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Способность анализировать информацию о возможных нарушениях технологического цикла и методах их устранения</p> | <p>Знать основы технологических процессов; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; Уметь принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности; Владеть методами анализа технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения; навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в профессиональной деятельности.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Использует знания и навыки проведения исследований и умения проводить обработку результатов с использованием прикладных программ</p> | <p>Знать: основные методы сбора, анализа, обобщения и восприятия информации; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Уметь: находить информацию в глобальных компьютерных сетях; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при работе с персональным компьютером; Владеть: работой с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками по постановке цели и выборе путей для ее достижения; навыками работы с персональным компьютером</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Имеет способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции.</p> | <p>знать способы улучшения качества производимой продукции уметь искать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, пользоваться справочной литературой владеть навыками патентного поиска, поиска в сети интернет</p> |
| <p>ПК-5 Способностью планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок</p> | <p>Выполняет планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок</p> | <p>Иметь опыт планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок. Уметь разрабатывать проекты реконструкции и модернизации производства; оценивать эффективность и риски при внедрении новых технологий. Владеть навыками разработки проектов химических производств, оценки эффективности химико-технологических систем. Знать современные направления развития, наилучшие технологии и оборудование ; порядок разработки и внедрения проектов реконструкции и модернизации производства; приемы и методы анализа эффективности и целесообразности внедрения новых технологий.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-5 Способностью планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок</p> | <p>Способен к планированию мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок.</p> | <p>Имеет опыт планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок. Умеет ремонтировать и модернизировать технологические установки. Владеет навыками ремонта и модернизации оборудования. Знает способы ремонта и модернизации технологических установок.</p> |
| <p>ПК-5 Способностью планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок</p> | <p>Использует знания для планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок;</p> | <p>Знать: мероприятия по ремонту и модернизации технологических установок; Уметь: планировать мероприятия по ремонту и модернизации технологических установок; Владеть: навыками планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок;</p> |
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Использует знания для проведения организационно-технических, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью внедрения передовой техники и технологий на технологических объектах производства</p> | <p>Знать: свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для использования их в качестве активных компонентов катализаторов, промоторов или носителей; - методы получения катализаторов. Уметь: выбирать катализатор для поставленных технологических задач, применяя знание свойств химических элементов, соединений и материалов. Владеть: навыками постановки эксперимента в лабораторных условиях по приготовлению катализаторов.</p> |
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Использует знания для внедрения передовых технологий на объектах производства</p> | <p>Знать: передовые техники и технологии для совершенствования технологических объектов Уметь: проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы Владеть: навыками по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Выполняет внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>Иметь опыт внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Уметь организовывать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Владеть навыками внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Знать современные технологии и оборудование .</p> |
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Обладает способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>знать передовую технику и технологию на технических объектах производства неорганических веществ уметь совершенствовать технологию и внедрять в производство неорганических веществ передовые технику и технологию владеть навыками проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> |
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Выполняет внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>Иметь опыт: внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Уметь: организовывать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Владеть: навыками внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Знать: современные технологии и оборудование .</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Реализует планы по внедрению новой техники и технологии, проведению организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Знать назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принцип его работы и правила его эксплуатации Уметь разрабатывать проекты перспективных годовых, текущих планов по внедрению новой техники и технологий Владеть навыками решения профессиональных производственных задач; методами технологических расчётов отдельных узлов и деталей химического оборудования; методами проведения физико химического анализа сырья и химических продуктов; современной научнотехнической и патентной информацией в области химии и химической технологии.</p> |
| <p>ПК-7 Способность проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации</p> | <p>Выполняет проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификат.</p> | <p>Иметь опыт по подготовке товарной продукции к сертификации. Уметь организовывать проведение работ по подготовке товарной продукции к сертификации. Владеть навыками по подготовке товарной продукции к сертификации. Знать порядок и методику проведения сертификации товарной продукции.</p> |
| <p>ПК-7 Способность проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации</p> | <p>Способен проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации.</p> | <p>Имеет опыт работ по подготовке товарной продукции к сертификации. Умеет сертифицировать продукцию. Владеет навыками работы с сертификационной документацией. Знает способы сертификации товарной продукции.</p> |
| <p>ПК-7 Способность проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации</p> | <p>Обладает способностью проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации.</p> | <p>знать виды товарной продукции неорганических производств и правила проведения её сертификации уметь проводить сертификационные работы владеть знаниями по составлению документации для сертификации продукции</p> |
| <p>ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации</p> | <p>Способен предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации.</p> | <p>Имеет опыт коммуникации с различными отделами организации. Умеет предоставлять рабочую информацию. Владеет информацией, необходимой для различных объектов организации. Знает формы отчёта на объектах организации.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|--|
| ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации | Использует знания для подготовки сводных отчетов | Знать: правила составления сводных отчетов Уметь: составлять отчеты Владеть : навыками составления отчетов для организаций |
| ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации | Выполняет представление информации для сводных отчетов на объектах организации. | Иметь опыт представления информации для сводных отчетов на объектах организации. Уметь осуществлять подготовку и составление отчетов по производственным объектам. Владеть навыками подготовки и составление отчетов по производственным объектам. Знать нормативную и технологическую документацию производственных процессов на объектах организации. |
| ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации | Способен предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации | Знать алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов Владеть навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание |
| ПК-9 Способность и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению | Использует знания при расследовании причин аварий, несчастных случаев, разрабатывает мероприятия по предупреждению их | Знать: протоколы по расследованию и разработке мероприятий Уметь: расследовать аварии и несчастные случаи, разрабатывать мероприятия по расследованию их Владеть: навыками по расследованию аварий, несчастных случаев. |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-9 Способность и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению</p> | <p>Выполняет расследование причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработку мероприятий по их предупреждению</p> | <p>Иметь опыт расследования причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработки мероприятий по их предупреждению. Уметь выявлять отклонения параметров технологических процессов от требований технологических регламентов; осуществлять расследование и анализ причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, оценивать экономический и экологический ущерб от аварии. Владеть навыками прогнозирования последствий изменения (превышение допустимых норм) параметров технологического режима процессов производства; анализа причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, оценки экономического и экологического ущерба от аварии. Знать основные параметры технологических процессов производства в соответствии с нормативной технической документацией; нормативную документацию по промышленной и экологической безопасности.</p> |
| <p>ПК-9 Способность и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению</p> | <p>Способен и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению.</p> | <p>Имеет опыт расследования причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению. Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве. Владеет способностью и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению. Знает возможные причины аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве.</p> |
| <p>Универсальные компетенции(УК)</p> | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.</p> | <p>Знать основы системного подхода. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действий.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения. | Иметь опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действий. Знать основы системного подхода. |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения. | Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеет навыками выработки стратегий действий. Знает основы системного подхода. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть способностью управлять проектом. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Иметь опыт конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Вырабатывает командную стратегию и организует работу команды для достижения целей. | Знать особенности, основные методы и технологии разработки командной стратегии и организации командной работы. Уметь применять знания по выработке командной стратегии и организации работы в команде. Владеть навыками организации и руководства работой команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> | <p>Иметь опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач. Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> | <p>Иметь опыт работы с международными базами научной информации. Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена. Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации. Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>Иметь опыт толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок. Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок. Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | Иметь опыт определения приоритетов и способов совершенствования собственной деятельности. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. Знать основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | Знать основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | Имеет опыт определения приоритетов и способов совершенствования собственной деятельности. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеет способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. Знает основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. |

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|-----------------------------------|---------------------|
| Стратегия неорганического синтеза | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-1 Способность и готовность к планированию, выполнению и контролю производственных планов и заданий</p> | <p>Выполняет планирование, осуществление и контроль производственных планов и заданий.</p> | <p>Знать методики планирования, выполнения и контроля производственных планов и заданий Уметь разрабатывать производственный план, способность его выполнения. Владеть навыками планирования производственных планов и заданий, их осуществления и контроля</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Выполняет поиск, обработку, анализ систематизацию научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Знать методики поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации. Уметь осуществлять поиск и анализ научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Владеть основными навыками по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> |
| <p>Основы неорганического анализа</p> | | |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Способность анализировать информацию о возможных нарушениях технологического цикла и методах их устранения</p> | <p>Знать основы технологических процессов; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; Уметь принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности; Владеть методами анализа технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения; навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Катализ в химической технологии</p> | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|---|
| ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Использует знания для проведения организационно-технических, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью внедрения передовой техники и технологий на технологических объектах производства | Знать: свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для использования их в качестве активных компонентов катализаторов, промоторов или носителей; - методы получения катализаторов. Уметь: выбирать катализатор для поставленных технологических задач, применяя знание свойств химических элементов, соединений и материалов. Владеть: навыками постановки эксперимента в лабораторных условиях по приготовлению катализаторов. |
| Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии | | |
| ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Использует знания для внедрения передовых технологий на объектах производства | Знать: передовые техники и технологии для совершенствования технологических объектов Уметь: проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы Владеть: навыками по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| ПК-9 Способность и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению | Использует знания при расследовании причин аварий, несчастных случаев, разрабатывает мероприятия по предупреждению их | Знать: протоколы по расследованию и разработке мероприятий Уметь: расследовать аварии и несчастные случаи, разрабатывать мероприятия по расследованию их Владеть: навыками по расследованию аварий, несчастных случаев. |
| Актуальные направления химической технологии неорганических веществ | | |
| ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Обладает способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. | знать передовую технику и технологию на технических объектах производства неорганических веществ уметь совершенствовать технологию и внедрять в производство неорганических веществ передовые технику и технологию владеть навыками проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| ПК-7 Способность проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации | Обладает способностью проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации. | знать виды товарной продукции неорганических производств и правила проведения её сертификации уметь проводить сертификационные работы владеть знаниями по составлению документации для сертификации продукции |
| Современные методы проектирования химических производств | | |
| ПК-3 Способность к общему руководству производственно-хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных | Использует знания для осуществления общего руководства производственной-хозяйственной деятельности | Знать: приемы общего руководства производственной-хозяйственной деятельностью Уметь: осуществлять общее руководство производственной-хозяйственной деятельности Владеть: навыками общего руководства производственной-хозяйственной деятельности |
| ПК-5 Способностью планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок | Использует знания для планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок; | Знать: мероприятия по ремонту и модернизации технологических установок; Уметь: планировать мероприятия по ремонту и модернизации технологических установок; Владеть: навыками планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок; |
| Системы искусственного интеллекта | | |
| ПК-10 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач. | Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий. Уметь использовать программные продукты, в том числе современные интеллектуальные технологии, для разработки программного обеспечения решающего профессиональные задачи. Владеть навыками разработки алгоритмов и программных продуктов. |
| Информационное обеспечение инженерной деятельности | | |
| ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда | Использует знания для соблюдения правил техники безопасности путем прогрессивной организации труда | Знать: правила организации труда с целью обеспечения безопасных условий труда Уметь: правильно организовать процесс с проверкой правил техники безопасности Владеть: навыками прогрессивных форм организации труда |
| ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации | Использует знания для подготовки сводных отчетов | Знать: правила составления сводных отчетов Уметь: составлять отчеты Владеть : навыками составления отчетов для организаций |
| Инновационная деятельность и технологический менеджмент | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Способен к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда</p> | <p>Знать современное состояние технологии неорганических веществ как отрасли, уровень решения вопросов экологической безопасности. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовать деятельность объектов инновационной сферы и управлять ими; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению; оценивать технический и экологический уровень реализации процессов, выбирать направления и факторы повышения их эффективности. Владеть методами организации и управления инновационной деятельностью; методами планирования технологического развития предприятия, управления процессом технологической подготовки производства; внедрением в производство новых технологических процессов и контролем за соблюдением технологической дисциплины; методами анализа и прогнозирования изменений технико-экономических показателей процессов; формулирования выводов;</p> |
| <p>ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации</p> | <p>Способен предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации</p> | <p>Знать алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов Владеть навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание</p> |
| <p>Наноматериалы и нанотехнологии</p> | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Использует знания и навыки проведения исследований и умения проводить обработку результатов с использованием прикладных программ</p> | <p>Знать: основные методы сбора, анализа, обобщения и восприятия информации; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Уметь: находить информацию в глобальных компьютерных сетях; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при работе с персональным компьютером; Владеть: работой с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками по постановке цели и выборе путей для ее достижения; навыками работы с персональным компьютером</p> |
| Строение и свойства полифункциональных материалов и нанокompозитов | | |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Способность анализировать информацию о возможных нарушениях технологического цикла и методах их устранения</p> | <p>Знать основы технологических процессов; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; Уметь принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности; Владеть методами анализа технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения; навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в профессиональной деятельности.</p> |
| Управление проектами | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.</p> | <p>Знать основы системного подхода. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действий.</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> | <p>Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть способностью управлять проектом.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Вырабатывает командную стратегию и организует работу команды для достижения целей. | Знать особенности, основные методы и технологии разработки командной стратегии и организации командной работы. Уметь применять знания по выработке командной стратегии и организации работы в команде. Владеть навыками организации и руководства работой команды. |
| Менеджмент профессиональной деятельности | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | Знать основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации |
| Философские проблемы науки и техники | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок</p> |
| <p>Химические реакторы</p> | | |
| <p>ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок</p> | <p>Умение проводить научные исследования.</p> | <p>Знать программы проведения научных исследований и технических разработок. Уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок. Владеть способностью к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p> | <p>Умение использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.</p> | <p>Современные приборы и методики проведения экспериментов и испытаний. Организовывать проведение экспериментов и испытаний. Методикой проведения экспериментов и испытаний.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p> | <p>умение обеспечивать проведение технологического процесса</p> | <p>технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии выбирать оборудование и технологическую оснастку контролировать параметры технологического процесса</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | умение находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты | требования качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты продукции находить оптимальные решения при создании продукции знаниями при создании продукции по безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты |
| Практика учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| ПК-5 Способностью планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок | Способен к планированию мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок. | Знает способы ремонта и модернизации технологических установок. Умеет ремонтировать и модернизировать технологические установки. Владеет навыками ремонта и модернизации оборудования. Имеет опыт планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок. |
| ПК-7 Способность проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации | Способен проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации. | Знает способы сертификации товарной продукции. Умеет сертифицировать продукцию. Владеет навыками работы с сертификационной документацией. Имеет опыт работ по подготовке товарной продукции к сертификации. |
| ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации | Способен предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации. | Знает формы отчёта на объектах организации. Умеет предоставлять рабочую информацию. Владеет информацией, необходимой для различных объектов организации. Имеет опыт коммуникации с различными отделами организации. |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-9 Способность и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению</p> | <p>Способен и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению.</p> | <p>Знает возможные причины аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве. Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве. Владеет способностью и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению. Имеет опыт расследования причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению.</p> |
| <p>Производственная, Научно-исследовательская работа</p> | | |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Выполняет поиск, обработку, анализ систематизацию научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Знать: методики поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации Уметь: осуществлять поиск и анализ научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Владеть: основными навыками по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Иметь опыт: по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> |
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Выполняет внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>Знать: современные технологии и оборудование. Уметь: организовывать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Владеть: навыками внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Иметь опыт: внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| Практика производственная, преддипломная практика | | |
|---|---|--|
| ПК-1 Способность и готовность к планированию, выполнению и контролю производственных планов и заданий | Выполняет планирование, осуществление и контроль производственных планов и заданий. | Знать методики планирования, выполнения и контроль производственных планов и заданий. Уметь разрабатывать производственный план, способность его выполнения. Владеть навыками планирования производственных планов и заданий, их осуществления и контроля. Иметь опыт планирования, осуществления и контроль производственных планов и заданий |
| ПК-10 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | Выполняет оригинальные алгоритмы и программные средства | Знать современные интеллектуальные технологии Уметь использование современных интеллектуальных технологий, Владеть цифровыми технологиями Иметь опыт использования современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач |
| ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда | Выполняет руководство персоналом при создании продукции необходимого качества с учетом требований по охране труда, промышленной и экологической безопасности. | Знать классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей; правила по охране труда, промышленной и экологической безопасности. Уметь организовывать деятельность исполнителей по созданию продукции требуемого качества; измерять характеристики основных параметров технологического процесса и оценивать их соответствие нормам правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности. Владеть навыками организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей; оценки соответствия характеристик основных параметров технологического процесса нормам правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности Иметь опыт руководства трудовым коллективом при создании продукции с учетом требований по охране труда, промышленной и экологической безопасности. |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-3 Способность к общему руководству производственно-хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных</p> | <p>Выполняет общее руководство производственно - хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных</p> | <p>Знать классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей. Умеет оценивать качество выполнения работ и плановых заданий исполнителей на основе существующих критериев оценки. Владеть навыками руководства трудовым коллективом. Иметь опыт руководства производственно-хозяйственной деятельности цехов, технологических объектов и подчиненных</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Выполняет поиск, обработку, анализ систематизацию научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> | <p>Знать методики поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации Уметь осуществлять поиск и анализ научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Владеть основными навыками по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции Имеет опыт по поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции</p> |
| <p>ПК-5 Способностью планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок</p> | <p>Выполняет планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок</p> | <p>Знать современные направления развития, наилучшие технологии и оборудование ; порядок разработки и внедрения проектов реконструкции и модернизации производства; приемы и методы анализа эффективности и целесообразности внедрения новых технологий. Уметь разрабатывать проекты реконструкции и модернизации производства; оценивать эффективность и риски при внедрении новых технологий. Владеть навыками разработки проектов химических производств, оценки эффективности химико-технологических систем. Иметь опыт планирования мероприятий по ремонту и модернизации технологических установок.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> | <p>Выполняет внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>Знать современные технологии и оборудование . Уметь организовывать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Владеть навыками внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Иметь опыт внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> |
| <p>ПК-7 Способность проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификации</p> | <p>Выполняет проведения работ по подготовке товарной продукции к сертификат.</p> | <p>Знать порядок и методику проведения сертификации товарной продукции. Уметь организовывать проведение работ по подготовке товарной продукции к сертификации. Владеть навыками по подготовке товарной продукции к сертификации. Иметь опыт по подготовке товарной продукции к сертификации.</p> |
| <p>ПК-8 Способность предоставлять информацию для сводных отчетов на объектах организации</p> | <p>Выполняет представление информации для сводных отчетов на объектах организации.</p> | <p>Знать нормативную и технологическую документацию производственных процессов на объектах организации. Уметь осуществлять подготовку и составление отчетов по производственным объектам. Владеть навыками подготовки и составление отчетов по производственным объектам. Иметь опыт представления информации для сводных отчетов на объектах организации.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-9 Способность и готовность к расследованию причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработке мероприятий по их предупреждению</p> | <p>Выполняет расследование причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработку мероприятий по их предупреждению</p> | <p>Знать основные параметры технологических процессов производства в соответствии с нормативной технической документацией; нормативную документацию по промышленной и экологической безопасности. Уметь выявлять отклонения параметров технологических процессов от требований технологических регламентов; осуществлять расследование и анализ причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, оценивать экономический и экологический ущерб от аварии. Владеть навыками прогнозирования последствий изменения (превышение допустимых норм) параметров технологического режима процессов производства; анализа причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, оценки экономического и экологического ущерба от аварии. Иметь опыт расследования причин аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, разработки мероприятий по их предупреждению.</p> |
|---|---|---|

Практика учебная, ознакомительная практика

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок</p> | <p>Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывает планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.</p> | <p>Знает методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ, правила обработки и оформления результатов эксперимента. Умеет планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы. Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента. Имеет опыт представления и адаптации результатов эксперимента в производственной деятельности.</p> |
|---|---|--|



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p> | <p>Использует современные приборы и методики, организует проведение экспериментов и испытаний, проводит их обработку и анализирует их результаты.</p> | <p>Знает современные приборы и методики проведения исследований в химической промышленности, способы организации проведения экспериментов и испытаний. Умеет проводить обработку и анализировать результаты экспериментов и испытаний для решения производственных и научных задач. Владеет навыками использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач. Имеет опыт использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач.</p> |
|--|---|---|



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p> | <p>Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролирует параметры технологического процесса, выбирает оборудование и технологическую оснастку.</p> | <p>Знает теоретические основы выбора оборудования и технологической оснастки с учетом норм выработки, расходов материалов и электроэнергии. Умеет разработать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии; подбирать оборудование и технологическую оснастку для конкретного химического производства; определять контролируемые параметры технологического процесса в химической промышленности. Владеет навыками выбора контролируемых параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии. Имеет опыт выбора контролируемых параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии.</p> |
|--|--|--|



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> | <p>Находит оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> | <p>Знает требования качества продукции химической промышленности с учетом надежности, стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Умеет находить оптимальные параметры проведения процесса и решения позволяющие получать продукт высокого качества. Владеет навыками определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Имеет опыт определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.</p> | <p>Знает основы системного подхода. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеет навыками выработки стратегий действий. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий.</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> | <p>Знает основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеет способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. Имеет опыт определения приоритетов и способов совершенствования собственной деятельности.</p> |
| <p>Практика производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика</p> | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок</p> | <p>Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывает планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.</p> | <p>Знать методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ, правила обработки и оформления результатов эксперимента. Уметь планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы. Владеть навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента. Иметь опыт представления и адаптации результатов эксперимента в производственной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p> | <p>Использует современные приборы и методики, организует проведение экспериментов и испытаний, проводит их обработку и анализирует их результаты.</p> | <p>Знать современные приборы и методики проведения исследований в химической промышленности, способы организации проведения экспериментов и испытаний. Уметь проводить обработку и анализировать результаты экспериментов и испытаний для решения производственных и научных задач. Владеть навыками использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач. Иметь опыт использования современных приборов и методик; организации проведения экспериментов и испытаний; обработки и анализа их результатов для решения производственных и научных задач.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p> | <p>Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролирует параметры технологического процесса, выбирает оборудование и технологическую оснастку.</p> | <p>Знать теоретические основы выбора оборудования и технологической оснастки с учетом норм выработки, расходов материалов и электроэнергии. Уметь разработать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии; подбирать оборудование и технологическую оснастку для конкретного химического производства; определять контролируемые параметры технологического процесса в химической промышленности. Владеть навыками выбора контролируемых параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии. Иметь опыт выбора контролируемых параметров в химической промышленности; подбора оборудования и технологической оснастки для конкретного химического производства с учетом норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии.</p> |
|--|--|--|



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> | <p>Находит оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> | <p>Знать требования качества продукции химической промышленности с учетом надежности, стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Уметь находить оптимальные параметры проведения процесса и решения позволяющие получать продукт высокого качества. Владеть навыками определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты. Иметь опыт определения оптимальных решения при создании продукции химической промышленности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, без опасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.</p> | <p>Знать основы системного подхода. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действий. Иметь опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий.</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> | <p>Знать особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Иметь опыт конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> | <p>Знать основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды. Владеть навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач. Иметь опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> | <p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах. Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена. Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации. Иметь опыт работы с международными базами научной информации.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>Знать основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций. Уметь использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. Владеть навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок. Иметь опыт толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.</p> |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | Знать основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки. Иметь опыт определения приоритетов и способов совершенствования собственной деятельности. |
| Расчеты в технологии неорганических веществ | | |
| ПК-6 Способностью внедрения передовой техники и технологии на технологических объектах производства за счет проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Реализует планы по внедрению новой техники и технологии, проведению организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Знать назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принцип его работы и правила его эксплуатации Уметь разрабатывать проекты перспективных годовых, текущих планов по внедрению новой техники и технологий Владеть навыками решения профессиональных производственных задач; методами технологических расчётов отдельных узлов и деталей химического оборудования; методами проведения физико химического анализа сырья и химических продуктов; современной научнотехнической и патентной информацией в области химии и химической технологии. |
| Современные проблемы химической технологии неорганических веществ | | |
| ПК-2 Способность к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда | Обладает способностью к руководству подчиненным персоналом, внедрению прогрессивных форм организации труда, контролю выполнения безопасных и здоровых условий труда. | знать формы организации труда, безопасные и здоровые условия труда уметь руководить подчинённым персоналом владеть навыками внедрения прогрессивных форм организации труда |
| ПК-4 Способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции | Имеет способность и готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации с целью улучшения качества производимой продукции. | знать способы улучшения качества производимой продукции уметь искать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, пользоваться справочной литературой владеть навыками патентного поиска, поиска в сети интернет |

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для академической магистратуры;

65 процентов для прикладной магистратуры.

1.8.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для академической магистратуры;

20 процентов для прикладной магистратуры.

1.8.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|-------|---|------------------------|
|-------|---|------------------------|



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Кейс-технологии | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений |
| 2 | Технология деловой игры | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений |
| 3 | Информационные технологии | Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач |
| 4 | Сквозные цифровые технологии | Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности |
| 5 | Технологии проблемного обучения | Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного |
| 6 | Технологии проектного обучения | Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект. |
| 7 | Технологии искусственного интеллекта | Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности |
| 8 | Практико ориентированные технологии | - Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом |
| 9 | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры)"
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

8. 7-zip
9. Open Office
10. КОМПАС-3D
11. Microsoft Windows
12. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
13. Kaspersky Endpoint Security
14. Браузер Спутник
15. Microsoft Project
16. NanoCAD

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2

4. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения изменения | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | ФИО, подпись |
|-------------|-------------------------|---------------|----------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |



757922741ea4fd8c1e23d8b3fc1eabf2