

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Должность: Ректор  
Дата: 21.04.2025 04:04:21

**А.Н. Яковлев**

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Специализация / направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
"Магистр"

Формы обучения  
очная

Год набора 2025

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дата: 21.04.2025 04:04:21

**Н.А. Заруба**

Кемерово 2025 г.



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Магистр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

## 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация / направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

## 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера.

## 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

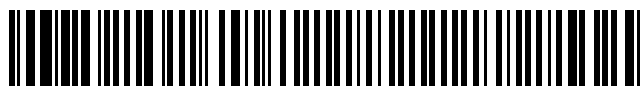
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) подготовки Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>Применяет нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>Знать основы служебной этики и нормативно-правовую базу в сфере антикоррупционной политики государства Уметь применять норм служебной этики и нормативно-правовую базу в сфере антикоррупционной политики владеть нормами служебного этикета и нормативно-правовой базой в сфере антикоррупционной политики</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>использования норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>специфику стратегического планирования деятельности органов власти; - особенности организации разработки и реализации управленческих решений, - механизмы осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. навыками осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; - - - - механизмами организации разработки и реализации управленческих решений; - методами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти -Организовывает разработку и реализацию управленческих решений -Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>- осуществления стратегического планирования деятельности органа власти, - организации разработки и реализации управленческих решений - обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода - навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти, - навыками организации разработки и реализации управленческих решений - способами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода - сущность, классификацию, значение управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям - специфику применения риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля</p>
---	---	---



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>методы разработки нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы правовых актов, расчета затрат на их реализацию, определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогнозирования последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности. разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу правовых актов, расчет затрат на их реализацию, определение источников финансирования, осуществлять социально-экономическое прогнозирование последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>- Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, - Проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, - Осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>осуществления социально-экономического прогноза последствий применения нормативно-правовых актов и мониторинга правоприменительной практики - проводить экспертизу нормативных правовых актов, - расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования -навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, - навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>организовывает внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>знает виды и средства современных информационно-коммуникационных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; владеет навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>-Организовывает внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности - Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти - Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения профессиональных задач</p>	<p>- использования современных технических средств, информационных технологий для решения профессиональных задач - организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти классификацию и характеристики современных информационно-коммуникационных технологий</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>	<p>Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом Осуществляет построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	<p>обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективного бюджетного расхода и управления имуществом обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективного бюджетного расхода и управления имуществом - основы построения государственных финансов, бюджетного устройства и бюджетной системы - Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетную классификацию РФ; - Сущность бюджетного процесса и налоговой системы</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>Организовывает проектную деятельность, моделирует административные процессы и процедуры в органах власти Участствует в управлении проектами с использованием современного программного обеспечения в государственном секторе</p>	<p>организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти - организовать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти - реализовывать управление проектами с использованием современного программного обеспечения - навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти - навыками реализации управления проектами с использованием современного программного обеспечения</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и деятельности в сфере государственного и муниципального управления осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности теоретические основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114



<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать нормативно-правовые и этические требования, существующие для научных исследований; содержание методов и средств для ведения научно-исследовательской деятельности Уметь применять методы системного анализа и математической логики для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; воспринимать и оценивать научную и социальную информацию Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; приемами критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>организовывает внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>знает виды и средства современных коммуникативных технологий; умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

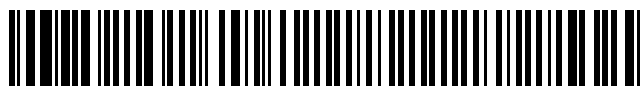
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Организовывает внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, - навыками взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации особенности организации и проблемы внутренних и межведомственных коммуникаций</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>перспективный план развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>Способен разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>знать основы использования инструментов экономической политики; основы разработки системы стратегических планов, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей уметь применять навыки использования инструментов экономической политики; разрабатывать системы стратегических планов, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; владеть навыками использования инструментов экономической политики; способностью разрабатывать системы стратегических планов; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114



<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>	<p>Планирует использование методов программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией</p>	<p>использования программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией использовать методы программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией навыками использования программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией методы использования программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией</p>
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>	<p>Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>	<p>Знает основы процессного управления организацией Умеет разрабатывать перспективный план Владеет способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>	<p>Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>	<p>перспективный план развития системы процессного управления организацией перспективный план развития системы процессного управления организацией Способностью перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>развивает у себя способность подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта.</p>	<p>развития у себя способности подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов-, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта развивать у себя способность подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов-, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. навыками развития у себя способность подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов-, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. механизмы развития у себя способности подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов-, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта</p>
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>способен подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Знать способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов Уметь применять способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов Владеть способами подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Подготавливает материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>инструктажи презентационные материалы подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Способностью подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Готовит материалы для проведения инструктажа и презентационные материалы с применением информационных технологий.</p>	<p>знать: цифровые инструменты информационных технологий и ресурсы для поиска и презентации инструктивных материалов; уметь: осуществлять поиск и представление инструктивных материалов с применением современных информационных технологий; владеть: навыками применения информационных технологий для поиска электронных ресурсов и презентации инструктивных материалов.</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Подготавливает материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>подготовку материала для проведения инструктажа и презентационных материалов подготавливать материал для инструктажа и презентационные материалы Способностью подготавливать материал для инструктажа и презентационных материалов</p>
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Подготавливает материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Подготовки материала для проведения инструктажа и презентации Использование современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач Подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач Навыками подготовки материала для проведения инструктажа и презентации Навыками поиска информации, представления результатов исследования с использование информационных технологий Основные принципы подготовки презентации Общую характеристику технических средств информационных технологий Жизненный цикл технических средств информационных технологий Особенности применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении</p>
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Способностью подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>способен подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов использовать способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов способами подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ПК-3 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий. Уметь использовать программные продукты, в том числе современные интеллектуальные технологии, для разработки программного обеспечения решающего профессиональные задачи. Владеть навыками разработки алгоритмов и программных продуктов.</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>- использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг - использует методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем</p>	<p>использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления использовать современные информационно-коммуникационные технологии при создании управленческих документов правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления правила использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий</p>	<p>знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность; владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, вырабатывает стратегию действий в области Проектного менеджмента	Знать технику проведения критического анализа; принципы и правила применения системного подхода уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегии действий владеть способностью применять методы современного стратегического анализа и системного подхода
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знает основы системного подхода Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеет навыками выработки стратегий действий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.	знать: основы системного подхода; уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; владеть: навыками выработки стратегий действий;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	проекты на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в области проектного менеджмента	знать этапы и процедуры управления проектами на всех этапах его жизненного цикла уметь анализировать и принимать решения на каждом этапе жизненного цикла проекта владеть современными методами проектного менеджмента



52a15202642633d5c006a0acff8ab114



УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	проекты на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления -Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения -Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости -Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта -Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	применения методов проектного управления в государственном секторе -управлять проектом на этапах его жизненного цикла навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла особенности применения методов проектного управления в государственном секторе
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели -Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде -Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций - стратегии командной работы, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели - способы и методы организации и коррекции работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений - теорию конфликтов, принципы формирования социально-психологического климата в команде



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели организовывать и руководить работой команды способностью организации и руководством работой команды
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области проектного менеджмента	знать стратегии командной работы, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели уметь участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды владеть методами организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать способы анализа и учета разнообразия культур и процессов межкультурного взаимодействия. Уметь применять способы анализа и учета разнообразия культур и процессов межкультурного взаимодействия. Владеть способами анализа и учета разнообразия культур и процессов межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Применяет знания и анализирует поведенческие стереотипы представителей различных культур в рамках межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные подходы в изучении социально-экономической и управленческой структур общества. Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в социально-экономической структуре общества. Владеть методами анализа социально-политического процесса, мировой экономики и международной конкуренции; методиками системного анализа социально-экономической и управленческой деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в области проектного менеджмента</p>	<p>знать приоритеты и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>- Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки -Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Информационно-аналитические технологии в экономике и управлении</b>		
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Готовит материалы для проведения инструктажа и презентационные материалы с применением информационных технологий.</p>	<p>знать: цифровые инструменты информационных технологий и ресурсы для поиска и презентации инструктивных материалов; уметь: осуществлять поиск и представление инструктивных материалов с применением современных информационных технологий; владеть: навыками применения информационных технологий для поиска электронных ресурсов и презентации инструктивных материалов.</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения.	знать: основы системного подхода; уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; владеть: навыками выработки стратегий действий;
<b>Теория социального управления</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	Способен разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	перспективный план развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели организовывать и руководить работой команды способностью организации и руководством работой команды
<b>PR-технологии на государственной и муниципальной службе</b>		
ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов	Подготавливает материал для проведения инструктажа и презентационных материалов	инструктажи презентационные материалы подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Способностью подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия
<b>Исследование систем управления</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации	план развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p><b>Экономика общественного сектора</b></p>		
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>Способен разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>знать основы использования инструментов экономической политики; основы разработки системы стратегических планов, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей уметь применять навыки использования инструментов экономической политики; разрабатывать системы стратегических планов, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; владеть навыками использования инструментов экономической политики; способностью разрабатывать системы стратегических планов; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность; владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта</p>
<p><b>Муниципальное управление и местное самоуправление</b></p>		
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Подготавливает материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>подготовку материала для проведения инструктажа и презентационных материалов подготавливать материал для инструктажа и презентационные материалы Способностью подготавливать материал для инструктажа и презентационных материалов</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p><b>Психология управления в социально-производственной сфере</b></p>		
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>Перспективный план развития системы процессного управления организации Разрабатывать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114



УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Управление конфликтами в социально-производственной сфере</b>		
ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов	Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов	Материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Способностью подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Управление экономикой и экономическим развитием</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации	Знает основы процессного управления организации Умеет разрабатывать перспективный план Владеет способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знает основы системного подхода Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеет навыками выработки стратегий действий
<b>Системы искусственного интеллекта</b>		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

ПК-3 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.	Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий. Уметь использовать программные продукты, в том числе современные интеллектуальные технологии, для разработки программного обеспечения решающего профессиональные задачи. Владеть навыками разработки алгоритмов и программных продуктов.
<b>Инновационный менеджмент в социально-производственной сфере</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации	перспективный план развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	проекты на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Стратегический менеджмент в социально-производственной сфере</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации	перспективный план развития системы процессного управления организации перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью перспективный план развития системы процессного управления организации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	проекты на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Теория организации и организационное поведение</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации	перспективный план развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Управление организационными изменениями</b>		
ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	способен разработать перспективный план развития системы процессного управления организации	перспективный план развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации Способностью разработать перспективный план развития системы процессного управления организации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Философия экономики и управления</b>		
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	Применяет нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знать основы служебной этики и нормативно-правовую базу в сфере антикоррупционной политики государства Уметь применять норм служебной этики и нормативно-правовую базу в сфере антикоррупционной политики владеть нормами служебного этикета и нормативно-правовой базой в сфере антикоррупционной политики



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать нормативно-правовые и этические требования, существующие для научных исследований; содержание методов и средств для ведения научно-исследовательской деятельности Уметь применять методы системного анализа и математической логики для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; воспринимать и оценивать научную и социальную информацию Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; приемами критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Применяет знания и анализирует поведенческие стереотипы представителей различных культур в рамках межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные подходы в изучении социально-экономической и управленческой структур общества. Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в социально-экономической структуре общества. Владеть методами анализа социально-политического процесса, мировой экономики и международной конкуренции; методиками системного анализа социально-экономической и управленческой деятельности.</p>
<b>Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации</p>
<b>Проектный менеджмент</b>		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, вырабатывает стратегию действий в области Проектного менеджмента	знать технику проведения критического анализа; принципы и правила применения системного подхода уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегии действий владеть способностью применять методы современного стратегического анализа и системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в области проектного менеджмента	знать этапы и процедуры управления проектами на всех этапах его жизненного цикла уметь анализировать и принимать решения на каждом этапе жизненного цикла проекта владеть современными методами проектного менеджмента
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области проектного менеджмента	знать стратегии командной работы, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели уметь участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды владеть методами организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в области проектного менеджмента	знать приоритеты и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
<b>Коммуникации в цифровой экономике и управлении</b>		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>организовывает внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>знает виды и средства современных информационно-коммуникационных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; владеет навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>организовывает внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>знает виды и средства современных коммуникативных технологий; умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами</p>
<p><b>Теория и механизмы современного государственного управления</b></p>		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>специфику стратегического планирования деятельности органов власти; - особенности организации разработки и реализации управленческих решений, - механизмы осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. навыками осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; - - - - механизмами организации разработки и реализации управленческих решений; - методами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>
---	--	--



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>методы разработки нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы правовых актов, расчета затрат на их реализацию, определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогнозирования последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности. разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу правовых актов, расчет затрат на их реализацию, определение источников финансирования, осуществлять социально-экономическое прогнозирование последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности навыками разработки нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы правовых актов, расчета затрат на их реализацию, определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогнозирования последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p><b>Практика производственная, профессиональная практика по профилю деятельности</b></p>		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114



<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организацией</p>	<p>Планирует использование методов программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией</p>	<p>методы использования программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией использовать методы программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией навыками использования программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией использования программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем для разработки перспективных планов развития системы процессного управления организацией</p>
---	---	--



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>развивает у себя способность подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта.</p>	<p>механизмы развития у себя способности подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта развивать у себя способность подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. навыками развития у себя способность подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. развития у себя способности подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта</p>
<p><b>Практика производственная, преддипломная практика</b></p>		
<p>ПК-1 Способность разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>Разрабатывает перспективный план развития системы процессного управления организации</p>	<p>виды моделей управления компанией средства проектирования и изменения системы управления технологии разработки простой процессной системы управления разрабатывать перспективный план развития системы процессного управления организации Навыками разработки перспективного плана развития системы процессного управления организации разработать перспективный план развития системы процессного управления организации</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>Подготавливает материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Основные принципы подготовки презентации Общую характеристику технических средств информационных технологий Жизненный цикл технических средств информационных технологий Особенности применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении Подготавливать материал для проведения инструктажа и презентационных материалов Использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач Навыками подготовки материала для проведения инструктажа и презентации Навыками поиска информации, представления результатов исследования с использованием информационных технологий Подготовки материала для проведения инструктажа и презентации Использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>- использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг - использует методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем</p>	<p>правила использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления использовать современные информационно-коммуникационные технологии при создании управленческих документов правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b></p>		



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти навыками соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти использования норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти -Организовывает разработку и реализацию управленческих решений -Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>- сущность, классификацию, значение управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям - специфику применения риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода - навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти, - навыками организации разработки и реализации управленческих решений - способами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода - осуществления стратегического планирования деятельности органа власти, - организации разработки и реализации управленческих решений - обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>- Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, - Проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, - Осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления - проводить экспертизу нормативных правовых актов, - расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования - навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, - навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования осуществления социально-экономического прогноза последствий применения нормативно-правовых актов и мониторинга правоприменительной практики</p>
<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>-Организовывает внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности - Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти - Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения профессиональных задач</p>	<p>классификацию и характеристики современных информационно-коммуникационных технологий организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти - использования современных технических средств, информационных технологий для решения профессиональных задач - организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>	<p>Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом Осуществляет построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	<p>- основы построения государственных финансов, бюджетного устройства и бюджетной системы - Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетную классификацию РФ; - Сущность бюджетного процесса и налоговой системы обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективного бюджетного расхода и управления имуществом обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективного бюджетного расхода и управления имуществом</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>Организовывает проектную деятельность, моделирует административные процессы и процедуры в органах власти Участует в управлении проектами с использованием современного программного обеспечения в государственном секторе</p>	<p>- организовать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти - реализовывать управление проектами с использованием современного программного обеспечения - навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти - навыками реализации управления проектами с использованием современного программного обеспечения организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>теоретические основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и деятельности в сфере государственного и муниципального управления осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Организовывает внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>особенности организации и проблемы внутренних и межведомственных коммуникаций организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, - навыками взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>-Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения -Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости -Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта -Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>особенности применения методов проектного управления в государственном секторе -управлять проектом на этапах его жизненного цикла навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла применения методов проектного управления в государственном секторе</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>- Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели - Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде - Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>- стратегии командной работы, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели - способы и методы организации и коррекции работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений - теорию конфликтов, принципы формирования социально-психологического климата в команде - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций - организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>- Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков - определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p><b>Деловое администрирование в социально-производственной сфере</b></p>		
<p>ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>способен подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>	<p>способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов - использовать способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов - способами подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов</p>



52a15202642633d5c006a0acff8ab114



УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия
<b>Социально-психологические основы управления в социально-производственной сфере</b>		
ПК-2 Способность подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов	способен подготовить материал для проведения инструктажа и презентационных материалов	Знать способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов Уметь применять способы подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов Владеть способами подготовки материала для проведения инструктажа и презентационных материалов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать способы анализа и учета разнообразия культур и процессов межкультурного взаимодействия. Уметь применять способы анализа и учета разнообразия культур и процессов межкультурного взаимодействия. Владеть способами анализа и учета разнообразия культур и процессов межкультурного взаимодействия

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

1.8.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

90 процентов для программы академической магистратуры;

75 процентов для программы прикладной магистратуры.

1.8.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

5 процентов для программы академической магистратуры;

5 процентов для программы прикладной магистратуры.



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

1.8.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Opera
9. Yandex
10. Open Office
11. Браузер Спутник

## 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

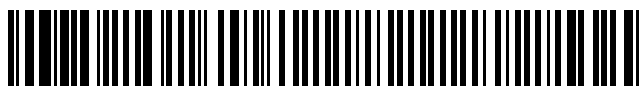
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work\\_program\\_of\\_education.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf)

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational\\_work\\_schedule.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf)



52a15202642633d5c006a0acff8ab114

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



52a15202642633d5c006a0acff8ab114