МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета КузГТУ
протокол №____ от «___» ____ 20__ г.
Ученый секретарь Ученого совета
_____ _____
подпись фио

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ
_____ А.Н. Яковлев

«____»_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(пояснительная записка)

Уровень образования:	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.2 Экономика
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы:	3 года
Учебный план	2026

Кемерово 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Далее – Программа) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа разработана:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 5.2 Экономика

Дата: 30.04.2026 15:07:24

,

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета КузГТУ

_____

(№ протокола, дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....
2. НОРМАТИВНО ПРОВАВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....
ПРИЛОЖЕНИЯ .....

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности – 5.2 "Экономика" реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (далее – Университет или КузГТУ), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных инаучно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту - ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Программа аспирантуры включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практики; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа может быть реализована в очной и сетевой форме обучения.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоении этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127– ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней. утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Устав КузГТУ.

3. Общая характеристика программы аспирантуры.

3.1. Цели программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ, формирование навыков самостоятельной научной и

научно-педагогический деятельности, итоговое оригинальное научное исследование. вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

3.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций. в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

Освоение программ аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение программ аспирантуры может быть реализовано на иностранном языке в соответствии с программой аспирантуры и в порядке. установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами организации по заявлению аспиранта.

3.3 Требования к планируемым результатам освоения программ аспирантуры.

Обучающийся, освоивший программу аспирантуры, должен знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации. Также он должен уметь планировать и осуществлять научную и научно-педагогическую деятельность, владеть навыками написания и оформления научных отчётов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

4. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры.

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей:

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры: учебная и учебно-методическая литература. официальные, периодические, справочно-библиографическими издания, научная литература, электронные источники информации. в том числе методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс;
- Материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий. групповых и индивидуальных консультаций. текущего контроля и промежуточной аттестации. а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.);
- Электронное информационно-образовательное обеспечение: ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- Кадровое обеспечение: реализация программы руководящими и научно- педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические,

медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ. Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГТ для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

5.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ. Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья. В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

6. Система оценки качества освоения программы аспирантуры.

Система оценки качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Для этого создаются оценочные материалы, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и другие формы контроля.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики. К оценке результатов освоения дисциплин относится сдача аспирантом кандидатских экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, организация выдает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам. освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.